

(2026)社会科評価資料計画 & 評定記録表 (1学年)

章	単元名	知識技能	評定	思考判断 表現	評定	主体的	評定	備考 1	備考 2
前期	1	地理第1部～第2部第1章		小テスト		取組シート			
	2	地理第2部第2章第1節		単元テスト		振り返りシート			
	3	歴史第1章～第2章第3節		単元テスト		振り返りシート			
	4	歴史第2章第4節～第3章第1節		小テスト		取組シート			
	資料数		4		4		4		
後期		歴史第3章第2節～第3節		単元テスト		振り返りシート			
		地理第2部第2章第2節～第6節		単元テスト		振り返りシート			
		地理第2部第2章第2節～第6節		小テスト	小テストまたはワークシート	取組シート			
		歴史第4章第1節～第2節		小テスト	小テスト	取組シート			
	資料数		4		4		4		

観点別 評価	※ 1	※ 2	観点別評価
A	○	6	十分満足
		5	
B	○	4	概ね満足
		3	
C	○	2	努力を要する
		1	
		0	

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。

※ 1 本校独自の観点別評価

※ 2 観点別評価を 5 段階評価にするための変換数

イメージ) 5 段階評価の「5」は

「AAA」でも

本校独自の観点別評価の数が A○ > A が必要です。

計画は変更になる場合があります。



(2026) 1年数学科評価資料計画 & 評定記録表

章	単元名	知識技能	評定	思考判断表現	評定	主体的	評定	備考1	備考2
前期	1	正の数・負の数	小テスト		レポート		レポート		
			単元テスト		単元テスト		ワーク・振り返り		
	2	文字式	小テスト		小テスト		持ち込みメモ		
			単元テスト		単元テスト		ワーク・振り返り		
	3	1次方程式	小テスト				ワーク・振り返り		
					レポート		レポート		
	資料数		5		5		6		
	3	1次方程式	単元テスト		単元テスト				
	4	比例と反比例	小テスト		レポート		レポート		
			単元テスト		単元テスト		ワーク・振り返り		
	5	平面図形	小テスト		小テスト				
			単元テスト		単元テスト		ワーク・振り返り		
	6	空間図形	小テスト		小テスト		持ち込みメモ		
	資料数		6		6		5		
6	空間図形	単元テスト		単元テスト		ワーク		指導に生かす評価	
7	データの活用	単元		単元		ワーク			

観点別評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6	十分満足
		5	
B	○	4	概ね満足
		3	
C	○	2	努力を要する
		1	
		0	

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。

※1 本校独自の観点別評価

※2 観点別評価を5段階評価にするための変換数

イメージ) 5段階評価の「5」は「AAA」でも

本校独自の観点別評価の数がA○>Aが必要です。

予定は変更になる場合もあります。



(2026) 理科1年 評価資料計画 & 評定記録表

章	単元名	知識技能	評定	思考判断 表現	評定	主体的	評定	備考	
前期	1	【生命】 自然の中に あふれる 生命 いろいろな 生物と	ペーパーテスト 生命【動物】		ワークシート 【動物の分類】		ワーク 【動物】		
			【生物の観察】 ツツジ		ペーパーテスト 生命【動物】		探Qシート 【生命】		
			【生物の観察】 タンポポ				学んだ後にリトライ 【植物】		
			【顕微鏡観察】 プレパラート		ワークシート 【植物の分類】		ワーク 【植物】		
			ペーパーテスト 生命【植物】		ペーパーテスト 生命【植物】		単元のアウトライン 【動物・植物】		
	2	【地球】 活きている 地球	【火山灰の観察】		ワークシート 【ゆれの伝わり方】		探Qシート 【地球】		
					ワークシート 【P波S波の関係】				
			ペーパーテスト 地球【1章・2章】		ペーパーテスト 地球【1章・2章】		学んだ後にリトライ 【地球】		
	資料数		7		7		7		

	2	【地球】 活きている地球	【火成岩と 堆積岩の観察】		ワークシート 【火山の恵み】		ワーク 【地球】		
			ペーパーテスト 地球【3章・4章】		ペーパーテスト 地球【3章・4章】		単元のアウトライン 【地球】		
	3	【物質】 身の まわりの 物質	ガスバーナーの使い方		レポート 【実験2 密度】		探Qシート 【物質】		
			レポート 【実験4 発生する気 体】		レポート 【実験5 とけた物質】		学んだ後にリトライ 【物質】		
			ペーパーテスト 物質【1章・2章】		ペーパーテスト 物質【1章・2章】		ワーク 【物質】		
			ペーパーテスト 物質【3章・4章】		ペーパーテスト 物質【3章・4章】		単元のアウトライン 【物質】		
	4	【エネルギ ー】 光・音・力 による 現象	ワークシート 【凸レンズ像の作図】		レポート 【実験2 光の進み方】		単元のアウトライン 【エネルギー】		
			ペーパーテスト 【1章・2章】		ペーパーテスト 【1章・2章】		探Qシート 【エネルギー】		
			ワークシート 【フックの法則】		レポート 【実験3 凸レンズ像】		学んだ後にリトライ 【エネルギー】		
							ワーク		
	資料数		8		8		8		
	合計		15		15		15		

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。

※1 本校独自の観点別評価

※2 観点別評価を5段階評価にすつための変換数

イメージ) 5段階評価の「5」は

「AAA」でも

本校独自の観点別評価の数が

AO > Aが必要です。

観点別評価		※1	※2	※3	評定
A	十分満足	AO	6	85%以上	5
		A	5	70%以上	4
B	概ね満足	BO	4	60%以上	3
		B	3	45%以上	3
C	努力を要する	CO	2	20%以上	2
		C	1		1
		C	0		

(2026)音楽科評価資料計画 & 評定記録表

	単元名	知識技能	評定	思考判断 表現	評定	主体的	評定	備考1	備考2
前期	(歌唱) 元町中学校校歌	歌のテスト		ワークシート		自己評価シート			
	(鑑賞) 「春」第1楽章	小テスト		ワークシート (紹介文)		自己評価シート			
	(器楽：リコーダー)	リコーダーの テスト		ワークシート		自己評価シート			
	(創作) 食いしん坊のラップ	創作シート		創作シート		自己評価シート			
後期	(歌唱) 「夏の思い出」	歌のテスト		ワークシート		自己評価シート			
	(器楽：箏) 「さくら さくら」	箏のテスト		ワークシート		自己評価シート			
	(鑑賞) 「魔王」	小テスト		ワークシート (紹介文)		自己評価シート			
	(合唱) 混声合唱								

観点別 評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6 5	十分満足
B	○	4 3	概ね満足
C	○	2 1 0	努力を要する

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。

※1 本校独自の観点別評価
※2 観点別評価を5段階評価にすつための変換数

イメージ) 5段階評価の「5」は「AAA」でも
本校独自の観点別評価の数がA○>Aが必要です。

学問的誠実性について

(2026)美術科評価資料計画 & 評定記録表

章	単元名	時数	知識技能	評定	思考判断 表現	評定	主体的	評定	備考1	備考2
前期	1	15	WS1	/2	WS1	/2	WS1	/2		
			宝物	/2	宝物	/2	宝物	/2		
			WS2	/2	WS2	/2	WS2	/2		
			知識技能 計	/6	思考判断 計	/6	主体的 計	/6		
	2	12	ws1	/2	ws1	/2	ws1	/2		
			作品	/2	作品	/2	作品	/2		
			ws2	/2	ws2	/2	ws2	/2		
			知識技能 計	/6	思考判断 計	/6	主体的 計	/6		
資料数			2		2		2			
後期	3	5	WS	/6	WS	/6	WS	/6		
			知識技能 計	/6	思考判断 計	/6	主体的 計	/6		
	4	13	作品	/6	作品	/6	作品	/6		
			知識技能 計	/6	思考判断 計	/6	主体的 計	/6		
	資料数			2		2		2		
	合計		45							

観点別 評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6 5	十分満足
B	○	4 3	概ね満足
C	○	2	努力を要する
		1 0	

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。

※1 本校独自の観点別評価

※2 観点別評価を5段階評価にすつための変換数

イメージ) 5段階評価の「5」は

「AAA」でも

本校独自の観点別評価の数がA○>Aが必要です。

学問的誠実性について

(2026)保健体育科【1年】評価資料計画 & 評定記録表

章	単元名	知識・技能	評定	思考・判断・表現	評定	主体的	評定	備考1	備考2
前期	1	体づくり運動	ラジオ体操第1			体づくり運動WS			
	2	陸上	短距離走		陸上WS	陸上WS			
			長距離走						
	3	バスケットボール	実技テスト		バスケットボールWS	バスケットボールWS			
	4	小テスト	小テスト①		小テスト①				
小テスト②				小テスト②					
5	提出物					ノート			
						ワーク			
				ノートまとめ					
資料数		6		5		5			
後期	6	器械運動	実技テスト		器械運動WS	器械運動WS			
	7	バレーボール	実技テスト		バレーボールWS	バレーボールWS			
	8	柔道	実技テスト		柔道WS	柔道WS			
	9	カーリング			カーリングWS	カーリングWS			
	10	小テスト	小テスト③		小テスト③				
			小テスト④		小テスト④				
	11	提出物					ノート		
							ワーク		
12	ダンス							評価には入れない	
資料数		5		7		6			

観点別評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6 5	十分満足
B	○	4 3	概ね満足
C	○	2	努力を要する
		1 0	

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。
 ※1 本校独自の観点別評価
 ※2 観点別評価を5段階評価にするための変換数

イメージ) 5段階評価の「5」は「AAA」でも
 本校独自の観点別評価の数がA○>Aが必要です。

予定は変更になる場合があります。

(2026)1年家庭科評価資料計画 & 評定記録表

	単元名	知識技能	評定	思考判断 表現	評定	主体的	評定	備考1	備考2
前期	家族・家庭生活	家族・家庭・地域				他者を理解する			
		ワーク				ロールプレイング			
	衣生活	TPO 浴衣着付け		繊維の性質 取扱表示		衣服の選択			
		ワークシート		□頭試問		夏休み課題			
		ワーク							
後期	衣生活	製作		製作					
		実技		実技					
	住生活	住まいと働き		住まいの安全		理想の自室			
		ミニテスト		ミニテスト		ワークシート			
		ワーク							

観点別 評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6	十分満足
		5	
B	○	4	概ね満足
		3	
C	○	2	努力を要する
		1	
		0	

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で
通知表にはこちらが記載されます。

※1 本校独自の観点別評価
※2 観点別評価を5段階評価にすつための変換数
イメージ）5段階評価の「5」は
「AAA」でも
本校独自の観点別評価の数がA○>Aが必要です。

学問的誠実性について

(2026)1年技術科評価資料計画 & 評定記録表

	単元名	知識技能	点数	評価	思考判断表現	ポイント	評価	主体的	ポイント	評価
前期	材料と加工の技術	小テスト①			構造ワークシート			製作図プリント		
		小テスト②			製作図テスト			ワーク①		
	資料数	2			2			2		
	単元名	知識技能	点数	評価	思考判断表現	ポイント	評価	主体的	ポイント	評価
後期	材料と加工の技術	小テスト③			のこぎりWS			ワーク②		
		木材製作物			設計プリント			振り返り		
	資料数	2			2			2		

観点別評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6 5	十分満足
B	○	4 3	概ね満足
C	○	2 1 0	努力を要する

観点別評価（ABC）は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。

※1 本校独自の観点別評価

※2 観点別評価を5段階評価にするための変換数

イメージ) 5段階評価の「5」は

「AAA」でも

本校独自の観点別評価の数がA○>Aが必要です。

(2026) 1年英語科評価資料計画 & 評定記録表

Unit	単元名	知識技能	評定	思考判断 表現	評定	主体的	評定	備考1	備考2	
前期	1	Nice to Meet You	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
	2	Hello. Everyone!	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
	3,4	Our New Teacher & Friends in New Zealand	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
	5	My Brother In Hawaii	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		単元テスト		振り返りシート			
			パフォーマンス		リスニング		パフォーマンス			
資料数		12		12		12				
後期	6	A Rakugo Performer from the U.K.	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
	7	An Online Tour of the U.K.	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
	8	Think Globally, Act Locally	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
	9	Winter Vacation	単元テスト		単元テスト		ノート			
			リスニング		リスニング		振り返りシート			
			パフォーマンス		パフォーマンス		パフォーマンス			
資料数		12		12		12				
10	This Year's Memories	単元テスト		単元テスト		ワーク		指導に生かす評価		

観点別 評価	※1	※2	観点別評価
A	○	6 5	十分満足
B	○	4 3	概ね満足
C	○	2 1 0	努力を要する

観点別評価(ABC)は、学習指導要領で示された評価規準で通知表にはこちらが記載されます。
 ※1本校独自の観点別評価
 ※2観点別評価を5段階評価にするための変換数

イメージ)5段階評価の「5」は「AAA」でも
 本校独自の観点別評価の数がAO>Aが必要です。

予定は変更になる場合があります。