



元町

札幌市立元町中学校
学校だより 第8号
令和元年9月25日(水)
発行

「元町中学校の教育に関するアンケート(前期)」の結果をお伝えします

「元町中学校の教育に関するアンケート(前期)」におきましては、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。集計結果におきましては本紙面にてお伝えするとともに、今後も継続して検討し、学校経営の改善に取り組んで参ります。また、アンケートに書いていただきましたご意見については職員会議等で検討し、後日改めて回答させていただきたいと思っております。

今後とも本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

<保護者アンケートの結果 (回答率77%)>★数値はすべて%です。()内の数字は昨年度の数字です。

A: そう思う(よくあてはまる) / B: だいたいそう思う(だいたいあてはまる)

C: あまり思わない(あまりあてはまらない) / D: 思わない(全くあてはまらない)

	項目	A	B	C	D	無回答
1	子どもは意欲的に学校の授業に取り組んでいる	27(33)	53(49)	15(15)	3(3)	1(1)
2	子どもは学校の授業が分かりやすいと感じている	12(10)	57(58)	22(27)	5(3)	3(3)
3	子どもは学校へ行くのが楽しいと感じている	41(39)	44(49)	11(8)	4(5)	1(0)
4	子どもは自分の学級が楽しいと感じている	38(41)	44(43)	12(12)	5(4)	1(0)
5	子どもには、学級に仲の良い友人がいる	60(51)	32(33)	7(5)	1(3)	0(0)
6	子どもは学校行事を楽しみにしている	50(46)	38(42)	7(9)	3(2)	1(1)
7	生活のきまりが知らされていて、家庭と学校が協力して取り組んでいる	24(26)	61(60)	12(12)	1(1)	2(2)
8	学校は子どもが困ったときに、相談しやすい環境である	16(22)	55(53)	21(20)	2(4)	5(2)
9	学校は子どもたちに親身になって関わり、信頼関係づくりに努めている	22(27)	56(55)	16(14)	1(2)	5(2)
10	学校・家庭・地域が連携して子どもたちを見守り、連携していく体制ができてきていると思う	19(20)	57(58)	17(19)	2(1)	5(3)
11	各種たよりやプリントが届いて、学校や子どもたちの様子を知ることができる	40(31)	49(56)	8(12)	2(1)	1(1)
12	学校は子どもたちの健康と体力の向上に努めている	24(22)	59(60)	12(16)	1(1)	4(2)

本校ではAとBを足した値が80%を上回る項目を「良い評価を得た項目」、CとDの割合を足した値が40%を上回る項目を「改善が必要である、という評価を得た項目」と表しています。

【良い評価を得た項目】

項目1「授業の意欲」80(82)%、項目3「学校が楽しい」85(88)%、項目4「学級が楽しい」82(84)%、項目5「学級に仲の良い友人がいる」92(84)%、項目6「行事を楽しみにしている」88(88)%、項目7「生活のきまりが知らされていて、家庭と学校が協力して取り組んでいる」85(86)%、項目11「学校の様子を知ることができる」89(87)%、項目12「健康と体力の向上」83(82)%の8項目が良い評価を得た項目です。

【改善が必要である、という評価を得た項目】

昨年度同様、改善が必要である、という評価を得た項目はありませんでした。

【改善に向けて】大きく数値が低い項目はありませんでしたが、「授業の分かりやすさ」や「困ったときに相談しやすい」という項目が低めのため、今後も重点的に取り組んでいきたいと考えています。授業の改善のための研修会の実施、教員間での密な情報交流を行うなど分かりやすい授業づくりに努めて参ります。また、教育相談週間等を活用し、生徒たちとの相談の機会を多くもつとともに、保護者の皆様にも相談しやすい環境づくりに努めて参りたいと思っております。

<生徒対象アンケートの結果 (回答率93%)>

★保護者アンケートと同様にご覧ください。

	項 目	A	B	C	D	無回答
1	分かりやすい授業が多い	24(18)	61(63)	13(15)	3(4)	0(0)
2	授業の進み方は早すぎず遅すぎず、ちょうど良い	31(21)	48(59)	17(16)	4(3)	0(0)
3	授業で分からないことについて、すすんで先生に質問することができる	19(14)	33(27)	31(40)	16(17)	0(2)
4	ITの授業は学習内容の理解に役立っている	27(22)	39(39)	27(26)	7(13)	0(0)
5	先生は学習で自分が努力したことを認めてくれる	31(31)	48(44)	17(19)	4(6)	0(0)
6	学校に来るのが楽しい	45(38)	33(36)	14(16)	8(11)	0(0)
7	自分の学級は楽しい	53(42)	30(37)	11(12)	5(9)	1(0)
8	学級には仲の良い友人がいる	76(73)	18(21)	4(5)	2(1)	0(1)
9	学校で行われるさまざまな行事が楽しい、または楽しみである	51(54)	32(28)	13(13)	4(5)	0(0)
10	先生は自分たちのことをよく見ていて、問題が起きたら真剣に関わってくれる	45(41)	39(42)	13(13)	3(4)	0(0)
11	先生には相談したいときに気軽に相談できる雰囲気がある	31(24)	40(41)	20(24)	9(11)	0(0)
12	学校での活動で健康や運動への関心が増したり、体力が向上したりしている	42(29)	32(37)	19(23)	7(12)	0(0)
13	学校生活で嫌なことがあっても乗り越えることができている	38(34)	42(43)	14(16)	5(7)	1(0)
14	学校や地域、家庭が自分たちを見守ってくれていると思う	39(36)	42(45)	13(15)	5(5)	0(0)
15	学校からのたより、プリントを必ず家庭で見せている	46(36)	30(37)	18(19)	5(9)	0(0)

【良い評価を得た項目】

項目1「分かりやすい授業」85(81)%、項目7「学級は楽しい」83(79)%、項目8「学級に仲の良い友人がいる」94(94)%、項目9「行事が楽しみ」83(82)%、項目10「真剣に関わってくれる」84(83)%、項目13「乗り越えられる」80(77)%、項目14「見守ってくれる」81(81)%が良い評価を得た項目です。

【改善が必要である、という評価を得た項目】

項目3「授業で分からないことについて、すすんで先生に質問することができる」47(57)%が、改善が必要である、という評価を得た項目です。

【改善に向けて】「授業で分からないことについて、すすんで先生に質問することができる」は毎年課題となる項目です。昨年度から比べて数値は向上していますが、今後も質問しやすい環境づくり、間違えることが許容される授業づくり、質問を受けた際の丁寧な対応を心掛けて参ります。ITの授業につきましても生徒の理解の助けとなるよう、改善していきたいと考えています。昨年度「体力の向上」につきましても良い評価を得た項目が66%にとどまっておりましたが、今年度は74%に向上しました。これについては札幌市の「健やかな体育成プログラム」を指針に体育科や養護教諭・栄養教諭を中心に取り組んできた成果が出てきたものと考えています。今後も日常の中で体を動かし、健康や自分の体力について考える機会を増やしていきたいと考えています。

学校祭にぜひ足をお運びください！！

9月27日(金)はいよいよ開校40周年記念学校祭です。
生徒たちは現在生き生きと準備しています！

ご都合がございましたら、ぜひ来校していただけますと生徒たちの励みにもなるかと存じます。

詳しい発表内容と時程につきましては「学校だより9号(学校祭特別号)」(本日同時発行)をご覧ください。

