



# 元町

札幌市立元町中学校  
学校だより 第10号  
令和元年10月18日(金)  
発行

## 前期通知表について

本日前期通知表が配付になっています。

今年度から4教科と総合的な学習の時間・特別の教科道徳が前・後期の評価となりました(5教科についてはこれまで通り3学期評価)。通知表の見方についてお知らせいたします。

番 生徒氏名		学習の記録		
教科	評価の観点	1学期	2学期	学年末
		評価	評価	評価
国語	国語への関心・意欲・態度			
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	道徳についての知識・理解・態度			
社会	社会的事象への関心・意欲・態度			
	社会的な思考・判断・表現			
	資料活用能力			
	社会的事象についての知識・理解			
	数学への関心・意欲・態度			
数学	数学的な見方や考え			
	数学的な技能			
	数量や図形などについての知識・理解			
	自然事象への関心・意欲・態度			
	科学的な思考・表現			
理科	観察・実験の技能			
	自然事象についての知識・理解			
	音楽への関心・意欲・態度			
	発想や情感の能力			
	音楽表現の技能			
音楽	音楽表現の技能			
	鑑賞の能力			
	美術への関心・意欲・態度			
	発想や情感の能力			
	創造的な技能			
美術	鑑賞の能力			
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度			
	運動や健康・安全についての思考・判断			
	運動の技能			
	運動や健康・安全についての知識・理解			
保健体育	生活や技術への関心・意欲・態度			
	生活や工夫し想像する能力			
	生活の技能			
	生活や技術についての知識・理解			
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
外国語	外国語表現の能力			
	外国語理解の能力			
	英語や文化についての知識・理解			

### 【前期通知表の見方】

- ①「学習の記録」の2学期の部分は、今年度から2期制となった音楽・美術・保健体育・技術家庭の4教科のみが印字されています。
- ②前期の「道徳」の評価が記載されています。お子様の道徳の時間の取組の様子をご覧ください。
- ③総合的な学習の時間の評価は、前期は旅行的行事への取組が中心となって記載されています。
- ④今回の通知表には出欠は記載されていません。1学期の出欠も印字されていないのでご注意ください。
- ⑤今回は事前に懇談がありませんので、成績についての質問がありましたらご連絡ください。

「1学期」には5教科のみが印字されています。

「2学期」には4教科のみが印字されています。「前期」という項目はありません。

「道徳」には今年度初めて評価が記載されています。授業の中でお子様が特に考えたこと、学んだことが書かれています。

後期の係は2学期末の通知表に印字されますので、今回は記載されていません。

1学期の「学校から」はそのまま載っています。前期に「学校から」の記載はありません。

番 生徒氏名		特別の教科道徳					
特別の教科道徳							
総合的な学習の時間の記録							
学習活動	観点	評価					
特別活動の記録				部活動			
生徒会活動	学級活動	その他	部活動				
前期							
後							
出欠の記録							
学期	授業日数	出席停止 日数	出席すべき 日数	欠席日数	出席日数	遅刻	早退
1学期							
2学期							
3学期							
計							
学校から							
1学期	2学期	3学期					
担任印							

「総合」は、前期は旅行的行事への取組の様子を中心に評価が書かれています。

出欠も学期の途中になりますので、今回は記載されていません(2学期末の通知表には1・2学期とも記載されます)。

担任印

# 学校祭を振り返って・・・

9月27日（金）に開校40周年記念学校祭が行われました！どの学年もクラスも素晴らしい発表でした。

## 「学校祭を振り返って」

3年1組 長崎海風

今の私が思っていることは、ほっとした気持ちと楽しかったという気持ちなどたくさんの感情があります。私は学校祭の準備が始まってから、ずっと本当にこの短期間で完成できるのか不安で仕方ありませんでした。けれど、プロジェクトの人たちが一生懸命頑張ってくれているから、私もみんなもそれに応えるようにどんどん意欲的に動くようになりました。日が経つに連れ、明らかに上手く活動が回るようになりました。クラスが一つになった瞬間は今でも忘れません。学校祭当日、みんなで創り上げたオープニング。会場からたくさんの笑い声や拍手が聞こえると、なんだか嬉しくて、自分が3年1組の一員だということが誇らしくなりました。最後にみんなでステージから手を振ったときは、最後なんだという気持ちが溢れて、泣きそうになりました。最後の学校祭をクラスのみんなで笑顔で終わったこと、みんなと一緒にできたことを嬉しく思った日でした。



## 「学校祭」

2年1組 沼田 摩奈美

9月27日に学校祭がありました。私は学校祭までの準備期間でいいなと思ったことと学校祭当日で嬉しかったことが1つずつあります。準備期間でいいなと思ったことは、みんなが一生懸命に自分の仕事をこなしていたことです。マリオやクッパなどの必要な部品となる箱作りなどの仕事でハサミでたくさんの数の紙を一生懸命切ったり、みんなが積極的に自分の仕事に取り組む姿を見て、とてもいいなと感じました。

次に、私が学校祭当日に嬉しかったことです。学校祭が終わったあとの先生の話で他のクラスの人が「1組すごいね。」と言っていたと聞き、私は正直他のクラスの方が手の込んだ学級発表だと思ってしまったけど一生懸命作った作品がすごいねと言われて嬉しいなと思いました。学校祭に教育実習で来てた先生も来てくれていたのでそれもすごく嬉しかったです。来年はもっと素敵な学校祭が作れるといいなと思いました。



## 「協力のすごさ」

1年2組 川崎 咲花

私は今回の学校祭で「協力」のすごさに気づきました。理由は、2組のみんなは私がいきなり何かを頼んでも、すぐに行動してくれたからです。

学校祭は初めてで、どんな感じなのかもよく分からない中、やるのがたくさんあってすごく大変だったけど、いきなり「これやって！」とか「学年レクに出してくれる？」と言っても、すぐに引き受けてくれる人がいたり、2組の教室発表が良いものになるように私がお願いした仕事を一生懸命取り組んでくれたり。そのおかげで前日の準備はすごく早く終わりました。これはすごいことだと思います。

最初は正直、間に合うかと心配していたけれど、みんなの協力のおかげで初めての学校祭はすごくいいものになりました。

