

資生館小・中島中学校 学びのプログラムデザイン

		Ⅰ ステージ			Ⅱ ステージ			Ⅲ ステージ			
		小学 1 年	小学 2 年	小学 3 年	小学 4 年	小学 5 年	小学 6 年	中学 1 年	中学 2 年	中学 3 年	
学 ぶ 力 の 育 成 に 関 わ つ て	子ども像	『違いや多様性を認め合い、励まし合う子ども』『見通しをもって自ら物事を前に進めていく生徒』									
		9 年間の学びのプログラムを通して、自ら学ぶ子どもを目指す									
	授業時間	4 5 分						5 0 分			
	キーワード	教材化と単元・題材の構成			互惠的な学び			情報活用能力・協働的な学び			
	各教科	学級担任制		一部教科担任制				教科担任制			
	道徳	よりよく生きる力を高める子どもの育成									
・道徳的価値に根ざした問題を掴む力を高める											
・自分の立場をもったり考えを表現したりする場の設定											
・根拠を引き出しそれらを基に議論する											
総合的な学習の時間		生活科	地域教材（大通公園・時計台・市電など）				地域探究学習				
			人材活用 （札幌・こぐま座・赤ちゃんってすごいなど）				進路探究学習				
生徒指導		・子ども一人一人を「みんなで支える」風土づくり						・礼儀 わきまえと振る舞い			
		・適切な指導計画等を作成し、きめ細かな指導体制を確立						・学校不適応、不登校の未然防止			
家庭学習		習慣付け（1 年）		力をUP（3 年）		得意不得意の理解（5 年）		学びの計画性と習慣化			
		やりぬく子（2 年）		実力を付ける（4 年）		中学校への準備（6 年）					
特 別 活 動	学級活動		話し合い活動や係活動の取組 キャリア・パスポートの取組						話し合い活動や係活動の取組		
	学 校 行 事	儀式	入学式					卒業式	入学式		卒業式
			全校朝会・始業式・終業式・修了式								
		文化	学習発表会						錦秋祭（学校祭）		
		健康体育	交通安全教室等・運動会						体育大会		
		遠足 集団 宿泊	遠足（中島公園、円山公園、旭山公園等）						野外学習	宿泊学習	修学旅行
			スキー学習（藻岩山）								
			＊ 5 年～青少年山の家				宿泊学習	修学旅行	中島公園 探究活動	道内 1 泊	函館/東北各 1 泊
			＊ 6 年～小樽、登別方面								
		（水族館、自主研修、ウポポイ等）									
		勤労 奉仕	飼育栽培活動 学校園の整備等						大掃除 中島公園等清掃		
	児童生徒会活動		学校生活を支える日常の子どもの「～たい」を重視した、自主的・創造的な活動						生徒会入会式 生徒総会		
	クラブ活動					クラブ活動			部活動		
	部活動								合唱・バスケットボール・バドミントン		
異学年交流活動		ドリームプロジェクト（ドリプロ）						合唱交流会 地域探究学習全校発表会			