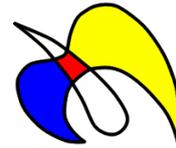


ななかまど



☆年間の生活目標

あいさつをしよう

☆7～9月の生活目標

やさしい言葉づかいをしよう

いつも あいさつをしよう

7月号

学校ホームページアドレス <http://www1.6sapporo-c.ed.jp/nakanoshima-e/>

困り感を「できた」に変えるには・・・

支援部 土井 淳一郎

時代がどんどん進化し、ますます便利な世の中になってきます。その一方で、昔に比べ「自己肯定感が低い」「他人を意識しすぎてしまう」「何だか自信がもてない」「集団で学校生活を送ることにに対しハードルの高さを感じている」そんなお子さんが増えてきているのが現状です。

私は、今年度、様々な学級に入り、主に担任と共に子どもや学級をサポートする業務を行っております。昨年度は、担任として前から子どもたちと向き合ってきましたが、今年度は、後ろや横から子どもたちと関わることが多くなり、「支援」という立場から見ると、見え方が違うことを実感しているところです。

本校にも、学習に気持ちが向かない、学習につまずいている、学校へなかなか足が向かない、座ったまま学習することが辛い、大きな音にびっくりしてドキドキする、ついつい声を出してしまう・・・など、様々な困り感をもちながらも、頑張っている児童が多く見られます。

ある教室に行った時に、小さなつまずきで困っている子がいました。ずっと動かず途中で書くのを止めてうずくまっているのです。一見さぼっているように見えますが、「どうしたの?」と聞くと、「消しゴムがなくてその先が進めない」と話をしました。なかなか忘れたことを先生や友達に言えず困っていたようです。今後消しゴムや他の物を忘れてしまった時に、どうすればいいかを一緒に考えたり、示してあげたりし、自分でできると、とても嬉しそうでした。ある時は、急に2時間目から、「お腹痛い」「具合が悪い」と訴えてきた児童がいました。保健室で診てもらい様子を見ることにしました。しかし中休みに元気に遊び、4時間目近くになって「お腹痛い」「具合悪い」と訴えてきます。よくよく話を聞いていくと、その日の給食の果物が苦手で、そのような訴えをしてきたそうです。この事例から、表に現れる言動から心境の裏側にある本質(なぜそのような言動や心境に至ったという根本的なもの)をしっかりと見抜き、理解してあげることが改めて大切だと感じました。また、その見立てを誤ると支援が効果を発揮しないこともあります。

そこで、学校では困り感のあるお子さんに対して複数の人間の見立てをもとに、情報共有を行いながら、適切なアプローチが行えるような体制作りに努めています。その中心となる部門が「支援部」です。

本校では、教職員以外にも、様々な方が来校し、お子さんの成長に関わっております。

○学びのサポーターによる学習支援

○OSC(スクールカウンセラー)の来校(月2回)・・・児童や保護者との面談、困り感

○特別支援教育巡回相談員の来校(月1回)・・・困り感のある児童を分析し担任と連携

○札幌市教育相談センターへの相談窓口の活用を紹介

大人が、そんなこと?と思うような小さなつまずきも、その子にとってはとても高い壁かもしれません。寄り添いながら、少し手を差し伸べたり、背中を押してあげることで、「自分でできた!」という自己肯定感を高めてあげることが大人の使命であると私は考えております。お子さんが大人になったとき、立派に自分の足で生きていけるような礎を築いてあげたいですね。これからも全職員あたたかな気持ちでお子さんに関わっていきます。



行事予定

日・曜日	行事・PTA	
1	月	ALT ²⁹ SZ5-2
2	火	ALT ³⁰
3	水	スクールカウンセラー相談日 タパト4-1
4	木	ALT ³¹ 児童委員会 ⁵ 校外学習(3年)
5	金	ALT ³² にこにこ ³ (6年生企画) タパト4-2
8	月	個人懇談 ¹ (4時間授業) SZ5-3
9	火	個人懇談 ² (4時間授業) ALT ³³
10	水	個人懇談 ³ (4時間授業)蔵書点検 ¹ タパト4-3
11	木	個人懇談 ⁴ (4時間授業) ALT ³⁴ 図書貸出最終日
12	金	個人懇談 ⁵ (4時間授業) 図書返却メ切 タパト3-1
15	月	海の日 P)資源回収
16	火	児童の学習と生活のアンケート実施 ALT ³⁵ 非行防止教室(6年)
17	水	蔵書点検 ² スクールカウンセラー相談日 精進川探検(3年) 滝野宿泊学習出前授業(5年) タパト3-2
18	木	クラブ ⁴ ALT ³⁶
19	金	夏休み図書貸出(低) 蔵書点検 ³ せんきょ体験授業(6年) タパト3-3
22	月	宿泊学習保護者説明会(5年) ALT ³⁷ 夏休み図書貸出(中) 蔵書点検 ⁴
23	火	ALT ³⁸
24	水	夏休み図書貸出(高) 蔵書点検 ⁵ タパト2-1
25	木	1学期終業式(給食あり) <金曜日課4時間授業 13:15 下校>
29	月	蔵書点検 ⁷ ⁸ ⁹ (~31日まで) 
8月		
19	月	P)資源回収
21	水	スクールカウンセラー相談日
26	月	2学期始業式(給食あり) SZ2-1 <金曜日課4時間授業 13:15 下校> 下校時安全指導 ¹
27	火	一般教育実習開始 下校時安全指導 ²
28	水	避難訓練 ² こころの劇場(6年) タパト2-2
29	木	クラブ ⁵
30	金	ALT ³⁹ タパト2-3

【重要】就学援助の申請について

就学援助(令和6年10月~令和7年9月分)の申請を受付中です。就学援助を希望される御家庭は、忘れずに申請手続きをお願いいたします。御不明な点がございましたら、担当(事務職員 高橋)へ御連絡ください。

※今回から【電子申請】が可能となりました。
※すぐーるで6月17日(月)におたよりを配信しております。必ず御確認ください。

校外や出前授業の活動が予定されています

~9月までの予定~

- ・6月26~27日…6年修学旅行(バス)
<小樽・洞爺湖方面>
- ・7月 1日…4年川の学習(豊平川)
- ・7月 4日…
- ・7月 16日…6年非行防止教室(体育館)
- ・7月 17日…5年滝野出前授業(体育館)
- ・7月17・18日…3年精進川探検(豊中公園)
- ・7月 19日…6年せんきょ体験授業(体育館)
- ・8月 28日…6年こころの劇場 hitaru(地下鉄)
- ・9月2・3日…5年滝野宿泊学習(バス)
<7月22日に説明会を行います。>
- ・9月 5日…4年プラネタリウム
青少年科学館(地下鉄)
- ・9月中旬 …4年ニッセイ名作シリーズ鑑賞
hitaru(地下鉄)
- ・9月末~10月上旬…2年円山動物園見学(地下鉄)

交通安全指導員・スクールガード

の方々のご紹介

【交通安全指導員】



荒井由美子様
林 伸憲様
勝木 忠男様
三島 孝 様
北村 通朗様
土肥恵美子様
田中 健二様
橋本 昌世様
佐々光則史様
小林 末子様
舟山 正道様
百瀬 浩之様
西嶋 民人様
高橋 典之様

【スクールガードリーダー】

【スクールガード】

【スクールガード(平岸ハイヤーの皆様)】

「札幌市立学校体罰事故調査委員会」

の設置及び制度について

札幌市では体罰事故に関する調査の透明性及び公平性を確保し、事実関係をできるだけ正確に調査することを目的に、他校の校長や PTA 協議会及び第三者で構成された「札幌市立学校体罰事故調査委員会」を設置しております。学校で体罰事故が発生した場合は、この調査委員会の立会いのもと、教員、児童、保護者、その他関係者から話を聴くこととなります。もちろんのことではありますが、中の島小学校としては体罰が起きないように学校全体で万全を尽くしております。

なお、札幌市教育委員会には、体罰電話相談窓口が設置されています。

☎272-6034

10:00~17:00(土・日・祝日を除く)