

令和7年度 中の島中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

中の島中学校 中の島小学校 平岸小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的
「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

地域の実態・願い

「学校に行くのが楽しみ」
「中の島小、平岸小、中の島中がここにあってよかった」「通わせてよかった」
小学校、中学校の応援団として学校を支えたい。

中の島中学校区・目指す子ども像

未来へはばたく 心豊かで たくましい
中の島の子ども

- 深く考え、主体的に判断できる人になる。
- 心を拓き、思いやりのある人になる。
- ねばり強く取り組み、やりぬく人になる。
- 心身を大切にし、健康を管理できる人になる。

子どもの実態

明るく活動的な子どもが多く、和やかな学校生活を送っている。きまりを理解し守ろうとし、自己の伸長にむけて努力しようという心構えをもっている。

各校・学校教育目標

中の島中学校

- 高い知性
- 豊かな心
- たゆみない実践

中の島小学校

- よく考える子
- 思いやりのある子
- やり抜く子
- 元気な子

平岸小学校

- 深く考える子ども
- 力を合わせ、工夫する子ども
- 健康でたくましい子ども

具体的な取組

【知】

- 学び合う授業づくり
- ICTを活用した活動
- 学習習慣の形成と学習意欲の向上充実
- 「なかのしまスタイル」の継続

【徳】

- 命を大切にし、豊かな心を育てる活動の推進
- 「考え、議論する道徳」の実践
- 係当番・委員会・児童生徒会活動を通じた社会性・自主性の育成

【体】

- 「健やかな体」育成プログラムの具現化
- 体力向上・健康教育・けが防止の推進
- 食に関する指導の充実

教職員の連携・協働

- 課題探究的な学習を取り入れた授業の創造
- 校種間連携による系統性・連続性のある取り組み
- スクールカウンセラー、相談支援パートナーとの連携、協力

家庭や地域との関わり

- いじめの未然防止、早期発見、早期対応、家庭への連絡を密に
- 教育相談活動の充実
- 地域ボランティア活動、保護者や地域人材の活用
- 学校ホームページの充実

地域の特色を生かす

- スクールゾーン実行委員会
- 豊平区りんごコンサート
- 校内の花壇整備

スケジュール

令和7年度

- | | |
|------------------|------------------------|
| ① 小学生による部活動見学会 | 7月28日(月) |
| ② 中学校教諭が小学校の授業参観 | 9月9日(火) |
| ③ 小学校教諭が中学校の授業参観 | 7月7日(月) |
| ④ 小6年生による中学校訪問 | 2月3日(火)中の島小 2月5日(木)平岸小 |
| ⑤ 中学校入学説明会 | 2月13日(金) 予定 |
| ⑥ 中学校教諭が小学校訪問 | 3月4日(水)平岸小 3月5日(木)中の島小 |

評価（評価方法）

・児童生徒の様子、各学校評価アンケート、生活や学習に関するアンケートをもとに、実務担当者会、小中学校長会、各校学校評議員会で検討し、総合的に評価する。