



南郷

札幌市立南郷小学校 学校だより 第4号
令和8年 6月30日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>



「校長先生、サイコーすよ。」

～心の暑熱順化(しよねつじゅんか)を考える～

校長 関根治彦

教室を見て回っているときに、高学年男子が私に親指を立てて話し掛けてきました。本校では今年度より、待望のエアコンが各教室に導入されました。近年の記録的な猛暑の中、子どもたちの学習環境を整え、命を守るための熱中症対策として、エアコンの設置は長年の願いでもありました。実際に稼働が始まると、室温が適切に管理された教室では、子どもたちが以前よりも集中して授業に取り組む姿が見られ、その教育的効果を実感しております。

しかし、環境が整ったからこそ、私たち大人が意識しなければならないことがあります。それは『エアコンで涼しくすること』と『熱中症を予防すること』、そして『暑さに強い体を育てること』をどう両立させるかという課題です。

ここでキーワードとなるのが、最近注目されている『暑熱順化(しよねつじゅんか)』という言葉です。これは、体が次第に暑さに慣れ、上手に汗をかいて体温を調節できるようになる変化を指します。暑熱順化が進むと、体温が上がりにくくなり、熱中症のリスクが大幅に下がると言われています。

この『暑さに慣れる力』は、涼しい教室の中に一日中閉じこもっているだけでは決して身に付きません。エアコンを適切に使い、危険な暑さからは身を守りつつも、朝夕の活動や外遊び、あるいは御家庭での入浴などを通じて、無理のない範囲で『適度な暑さ』を経験し、汗をかく機会をもつことが不可欠です。つまり、テクノロジーによって『環境を自分に合わせる(エアコン)』一方で、自分自身の『環境に適応する力(暑熱順化)』を磨くという、両方の視点が大切なのです。

このことは、子どもたちの心の成長にもそのまま当てはまるのではないのでしょうか。親や教師といった周りの大人は、子どもに苦勞をさせたくない、失敗して傷つく姿を見たくないという一心から、ついつい先回りをして、子どもの進む道からあらゆる障害物を取り除いてしまいがちです。失敗しないように、悩まないように、常に『快適な温度』に保たれた環境を用意してあげることが、愛情であると考えてしまうこともあります。

しかし、人生という長い道のりには、自分ではコントロールできない『厳しい暑さ』のような困難や葛藤が必ず待ち受けています。常にエアコンの効いた無菌室のような環境で育った子どもが、突然、社会の厳しい現実にはさらされたとき、果たして立ち向かっていけるのでしょうか。

子どもを育てるといことは、単に『困難から遠ざけること』ではありません。本当に大切なのは、いずれ大人の手が届かない場所で壁にぶつかったとき、自らの力でしなやかに適応し、乗り越えていける『生きる力』を育むことです。そのためには、子どもたちに『適度な負荷』や『小さな失敗』を経験させることが不可欠です。友達との意見の食い違いに悩んだり、努力したことが報われずに悔しい思いをしたり、自分で考えて決断した結果が失敗に終わったりすること。これらはすべて、子どもたちの心が社会に適応していくための『心の暑熱順化』に他なりません。

私たち大人がすべきことは、失敗を全て未然に防ぐことではなく、子どもが小さな壁にぶつかったときに、「大丈夫、次はどうすればいいかな」と一緒に考え、その回復力を信じて見守ることです。エアコンという安全な場所を確保しつつも、時には外へ踏み出す勇気を支える。安全な見守りという水分補給を欠かさず、しかし過保護という名の冷やしすぎに注意する。この絶妙なバランスこそが、健やかな成長を促すのです。ギャップからステップへの意識変更です。一学期のまとめの時期、そして間近に迫った夏休み。エアコンの導入という新しい一歩を、単なる『快適さ』で終わらせることなく、子どもたちが自らの体と心を鍛え、一回りたくましく成長する契機としたいと考えております。

今月も、子どもたちのきらりと光る汗と笑顔を大切に守りながら、全職員一丸となって教育活動に邁進してまいります。引き続き、温かい御理解と御協力をお願い申し上げます。



第2節 (7~9月) の教育目標 『深め合おう』

学年独自の活動や前期の振り返りなどを通して「自分の役割と責任を考え、行動する」「励まし、助け合い、協力する」子どもを目指します。

1	水	全校朝会② スマイル(中休み) 資源回収	♣
2	木	避難訓練 クラブ③	
3	金		♣
4	土		
5	日		
6	月	図書返却週間(~10日まで)	♣
7	火		
8	水		♣
9	木	児童委員会⑤ ぼかぼかサロン	
10	金	5年滝野宿泊学習1日目 SC(9:30~15:30)	♣
11	土	5年滝野宿泊学習2日目 ハローミュージアム	
12	日		
13	月	5年振替休業日	♣
14	火	スクイズラリー(中休み~3校時)	
15	水	参観懇談2・4・6年・あ【全校5時間授業】	♣
16	木	参観懇談1・3・5年【全校5時間授業】	
17	金	朝の読み聞かせ① 環境整備日 SC(9:30~15:30)	♣
18	土		
19	日		
20	月	海の日	
21	火	研修日【5時間授業】 大掃除(~24日まで) 夏休み図書貸し出し(4~6学年)	
22	水	夏休み図書開貸し出し(1~4学年・あおぞら)	♣
23	木	クラブ④	
24	金	1学期終業式(金曜日課5時間授業)	♣
25	土	夏季休業(~8/23)	

★PTA活動 ♣クローバー文庫開館日(月・水・金曜日13:00~)

7月 SC(スクールカウンセラー)相談日

10日(金)/17日(金) 9:30~15:30

御相談を希望される場合は、担任または教頭まで御連絡ください。(861-9305)

学習参観・懇談



15日(水)2・4・6年・あおぞら

16日(木)1・3・5年

今年度2回目の学習参観・懇談会を実施いたします。

新しい学年での生活にも慣れ、子どもたちは日々生き生きと学習や活動に取り組んでいます。是非、学校で頑張るお子様の様子を御参観ください。

また、懇談会では、1学期の学習・生活の様子や、夏季休業に向けてのお話を予定しております。

時程等の詳細につきましては、6月19日配信の『すぐーる』にて御確認をお願いいたします。

😊スマイル活動始動😊

今年度もスマイル活動が始まりました。スマイル活動は、全校児童が学年を越えて混ざった班を作り、様々な活動を通して交流を深めていく取組です。本校では、スマイル委員を中心に、中休みの遊びや遠足などの活動を行っていきます。新しい仲間と触れ合う中で、進んで友達関係を広げたり、相手を思いやって関わったりする姿がたくさん見られることを期待しています。

エアコン、ついに稼働!

待望のエアコンが、6月15日より稼働しました。今年も厳しい暑さが予想されますが、例年よりも快適な環境の中で学校生活を送ることができると期待しています。

学校でも熱中症予防に努めてまいりますので、御家庭におかれましても、水筒の持参や十分な睡眠など、引き続き暑さ対策への御協力をお願いいたします。

