



南郷

札幌市立南郷小学校

学校だより 第7号

令和8年 9月30日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>



『ありがとう』のコメントを書く姿からみえるもの ～プロアクティブな関わりで子どもの心を育てる～

校長 関根 治彦

放課後、ある男の子が地域開放スペース(職員室前の広場)にある掲示板をじっくり見ていました。そして、おもむろに置いてある付箋を取って、メモを書き始めました。『『ありがとう』を書いているのかい?』と聞くと、照れくさそうに頷きました。『『ありがとう』を見付けられること、そしてそれを伝えられることって、素敵だよね。』と言うと、今度は力強く、「うん。」という返事をしました。

この巻頭言が皆さんの目に触れる頃には掲示板がまだ残っているとは思いますが、9月30日を一区切りとして、児童支援部主催で『ありがとう運動』が行われていました。6cm 四方の小さな付箋に「○○さん、○○をしてくれてありがとう。」を書いて貼るというものでした。それをお昼の校内放送の時に、児童支援部の先生が『ほんとうにありがとう』(作曲:本校職員です。学校ホームページの左がメニューの最下部に『オリジナル楽曲』のタブの中に音楽が入っています)という曲をBGMに紹介していくというものです。

南郷小学校では、子どもたちの指導や支援において『プロアクティブ(proactive)』な関わりを大切にしています。『プロアクティブ』とは、問題が起きてから対処する『リアクティブ(受動的・反応的)』の対義語で、本来は「先回りして主体的に働きかける」「事前に対策や環境を整える」という意味をもつ言葉です。本校では、そのプロアクティブ的な考え方を土台として、豊かな心の育成を目指しています。プロアクティブ(予防的・先回りの・主体的な関わり)な生徒指導を通して『豊かな心』の育成を図るメリットは、単に「問題行動を防ぐ」という安全・安心の確保にとどまらず、子どもたちの内面的な成長や、人間関係の質の向上に深く波及することにあります。

1. 『自己肯定感』と『自己効力感』の持続的な高まりを生み出すこと
2. 他者理解と『思いやりの心(エンパシー)』の深化
3. 感情コントロール力と『折れない心(レジリエンス)』の獲得
4. 集団全体の心理的安全性と学級風土の向上

プロアクティブな生徒指導は、『トラブル防止策』の一つではありますが、『自分を大切にし、同時に他者も大切にできる心の土台づくり』そのものです。上記の『ありがとう』運動で付箋を書いている時、給食時間にその放送を聞いている時、さらに先日行われた『スマイル遠足』で違う学年の子どもたちと関わっている時、子どもたちのやわらかな表情を見ていると、心が温かくなっていきます。

このごろは、プロアクティブに関する書籍も多く見掛けられるようになりました。そして、それを読んでいると、これまでの子育てに反省しきりです。

家庭内で『なくてはならない存在』と感ぜられる仕事(花の水やり、献立の相談など)を任せましょう。そして「ありがとう。助かったよ。」の一言が『人の役に立った』『感謝された』という体験が、自己肯定感と共感性を育てます。

そういえば、家庭内での仕事をやっていない息子に「○○は、××の仕事だよな。何でやってないんだ。」とがっかり叱り、泣きながらでもやらせていたな…。息子に本当に申し訳ないことをしてきたなと思ってしまいます。どんな関わり方が子どもを育てることにつながるのか、考えながら、『ほんとうにありがとう』を聴いています。



第3節（10～12月）の教育目標

『高め合おう』

子どもたちの自主的な活動などを通して、『自分を活かし、創意・工夫する』『集団の高まりを実感する』子どもを目指します。

10月の校外学習

10月には、様々な学年で校外学習が実施されます。いつもとは異なる環境や施設での体験を通して、子どもたちがより広い視野を持ち、学びを深める貴重な機会にしたいと考えております。

なお、校外学習の当日は学年によってお弁当が必要となる日がございます。日程や持ち物等の詳細につきましては、各学年・学級から出されるお便りにて事前に御確認いただきますようお願いいたします。

札幌市教育研究推進事業

20日(火)は、札幌市教育研究推進事業『秋の研究集会』です。全市一斉の研究日となっており、**短縮4時間(給食あり)で13:00頃下校**します。通常より早い下校となりますので、放課後の過ごし方について御家庭で御確認ください。

土曜参観のお知らせ

10月からは後期がスタートします。子どもたちは新たな目標に向かって、日々の学習や生活に生き生きと励んでいます。子どもたちが意欲的に学習に参加する姿や、成長した様子を、多くの保護者の皆様に御覧いただければ幸いです。

日時 10月31日(土)*11月2日(月)振替休業日

1校時(8時45分～9時30分) 5・6年生
あおぞら学級
2校時(9時35分～10時20分) 3・4年生
3校時(10時45分～11時30分) 1・2年生
※上履きの御持参をよろしくお願いいたします。
※徒歩または自転車での御来校をお願いいたします。
※PTAネームタグを御使用ください。

教科等の詳細につきましては、後日配信の『すぐる』で御確認ください。

10月 SC(スクールカウンセラー)相談日

2日(金)/16日(金)/30日(金) 9:30～15:30
御相談を希望される場合は、担任または教頭まで御連絡ください。(861-9305)

1	木	全校朝会④ 個人懇談⑤【短縮5時間授業】 マット運動週間(～30日まで) 資源回収 後期二計測(1～4年) 帰宅時刻 16:30まで	
2	金	後期二計測(5～6年:あお) 朝の読み聞かせ② SC(9:30～15:30) 6年薬物乱用防止教室(3・4校時) 4年アイヌ文化交流センター(お弁当持参)	♣
3	土		
4	日		
5	月	2年円山動物園(お弁当持参)	♣
6	火		
7	水	5年認定こども園幌東先生体験 2年6時間授業開始	♣
8	木	クラブ⑦ 5年認定こども園幌東先生体験 4年ニッセイ劇場(10時～12時:給食あり) ぽかぽかサロン	
9	金	5年認定こども園幌東先生体験	♣
10	土		
11	日		
12	月	スポーツの日	
13	火	第2回学校関係者評価委員会 避難訓練週間【予告なし～16日まで】 1年ニチイ交流【10:00～11:00】	
14	水		♣
15	木	児童委員会⑦ 1年本郷交流【10:30～11:30】	
16	金	SC(9:30～15:30)	♣
17	土		
18	日		
19	月		♣
20	火	札幌教研秋の研究集会(火曜日課4時間:給食あり)	
21	水		♣
22	木	クラブ⑧(最終:45分)	
23	金	悩みやいじめアンケート配付【シャボテン】	♣
24	土		
25	日		
26	月	悩みやいじめアンケート回答メ切【シャボテン】	♣
27	火	教育相談週間① 学校徴収金引き落とし日③	
28	水	教育相談週間②	♣
29	木	教育相談週間③ 児童委員会⑧	
30	金	教育相談週間④ SC(9:30～15:30) 6年青少年科学館(給食あり)	♣
31	土	土曜参観3時間授業:給食なし クローバー文庫臨時開館【保護者の方のみ】	♣