



南郷

札幌市立南郷小学校 学校だより 第8号
令和8年 10月30日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>



『見取る』に込められた思い ～『評価』は何のためにするのか？何を生み出すのか？～

校長 関根 治彦

学校の先生になって、嫌な仕事の一つに通知表の作成があります。『学校から』という先生からのコメントについては苦手意識はなかったのですが、点数から評価（『大変よい』『よい』『がんばろう』）を決めることがとても嫌でした。それは子どもが一生懸命に頑張って成績が伸びてきたとしても、結果的に『がんばろう』のままのこともあるからです。

先輩の先生に相談すると、

「学習の状況を保護者に伝えることと、子ども頑張りを認めることは違うよ。」とか

「それは所見（『学校から』）で頑張っている様子を伝えてやればいいんじゃないの？」と言われ、一時は納得して評価を決定します。しかし、子どもたちも「これから通知表を渡します。」という、教室が静まり返り、そして言うのです。

「ドキドキしちゃうな～」と。

テストの点数や通知表の三段階評価など、学校生活には常に『評価』という営みがついて回ります。しかし、ともすればこの『評価』という言葉は、子どもを輪切りにして他者と比べたり、大人の都合の良い枠組みに当てはめたりする冷たい響きを帯びて受け止められがちです。私たちが日常で『評価』という言葉を使うとき、そこには無意識のうちに『他者からの値踏み』『優劣の決定』『成果の選別』といったニュアンスが混ざり込んでしまうことがあります。ビジネスの世界における業績評価や、商品に対するレビューのように、『基準に達しているかどうかを外側から測る』というイメージが先行してしまうからです。

しかし、教育の世界における『評価（Evaluation）』の語源をたどると、その中心には『Value（価値）』という言葉が存在しています。フランス語の『évaluer』やラテン語の語源に立ち返れば、評価とは外から一方的に数値を貼り付けることではなく、『内側に潜んでいる価値を外へ引き出し、見出すこと』を意味していました。日本の教育現場でも、かつて先輩教師たちは子どもの姿を捉えることを『評価する』という硬い言葉ではなく、『見取る（みとる）』と表現してきました。病人の容態を細やかに看取（みと）るように、あるいは草木のかすかな芽吹きを見届けるように、子どもの内側で起きているかすかな心の動きや変化を、息を詰めるようにして丁寧に見つめる。それこそが、教育における評価の原点でした。

つまり、評価とは子どもを裁くための道具ではなく、子どもの存在そのものがもつ固有の価値を発見し、それを子ども自身に手渡して自信を育むための『あたたかな光』であるはずなのです。

これは教育という学校だけの話ではなく、子どもを育てるということにおいては同じではないでしょうか。もし評価が、子どもに「自分是可以る」「自分には価値がない」という優越感や劣等感を植え付けるだけのものになっているとすれば、それは評価本来の役割を見失っていると言わざるを得ません。ただ、どうしても学習の到達度を把握しなければならないときに、『評価は、その対象となるものの子どもの現状をお知らせするもの』『子どもの現状を見取る一つの窓』と捉えることが大切です。保護者、地域の皆様とは『子どもは必ず伸びていく』という共通の認識の基、共に手を携え、子どもたちが自らの成長に確かな手応えを感じ、誇りをもって次の季節へと歩み出せるよう、日々の教育活動に全力を尽くして参ります。今後とも変わらぬ御理解と温かい御支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



第3節（10～12月）の教育目標

『高め合おう』

子どもたちの自主的な活動などを通して、『自分を活かし、創意・工夫する』『集団の高まりを実感する』子どもを目指します。

1	日	資源回収(地域)	
2	月	振替休業日	
3	火	文化の日	
4	水	読書月間(～30日まで) スマイル(中休み)	♣
5	木	資源回収(学校) 児童委員会⑨ キタラファーストコンサート(6年給食あり)	
6	金	SC(9:30～15:30)	♣
7	土		
8	日		
9	月	会議日【短縮5時間授業・下校 13:55 頃】	♣
10	火		
11	水	1年心臓検診(午前) 3年校外学習弁当持参(西山製麺・北海道開拓の村)	♣
12	木	児童委員会⑩ ぽかぽかサロン PTA 役員会④	★
13	金	朝の読み聞かせ③	♣
14	土		
15	日		
16	月	1年発表会練習見学:3校時【本郷・ニチイ】	♣
17	火	5年発表会練習見学:3校時【幌東】	
18	水	学習発表会児童公開日①	♣
19	木	学習発表会児童公開日②	
20	金	SC(9:30～15:30)	♣
21	土	第64回学習発表会一般公開日	
22	日		
23	月	勤労感謝の日	
24	火	振替休業日	
25	水	避難訓練④ 保護者アンケート配信 跳び箱週間(～12/18まで)	♣
26	木	児童委員会⑪6年最後 PTA 運営員会③	★
27	金	学校徴収金引き落とし日④ SC(9:30～15:30)	♣
28	土		
29	日		
30	月		♣

第64回 学習発表会

今月はいよいよ『学習発表会』が開催されます。子どもたちは、日頃の学びの成果を存分に発揮できるよう、毎日生き生きと練習や準備に取り組んでいます。当日は子どもたちの頑張る姿を是非御覧いただきたく、皆様の御来場を心よりお待ちしております。

開催日：11月21日(土)

時 間：8時45分から14時5分(予定)

場 所：南郷小学校 体育館

児童会テーマ

『日進月歩～みんなで歩み、最高のステージへ～』

プログラム(発表順)

- 1 はじめのことば(1年生)
- 2 1年生発表
- 3 あおぞら学級発表
- 4 3年生発表
- 5 5年生発表
- 6 金管バンド発表
- 7 2年生発表
- 8 4年生発表
- 9 6年生発表
- 10 終わりの言葉(6年生)

詳細は、11月6日(金)発行の学校だより(学習発表会特集号)で御確認ください。

読書月間のお知らせ

日が暮れるのが早くなり、御家庭で過ごす時間が増える季節になりました。本校では、11月4日～30日までを『読書月間』として、学校全体で読書に親しむ時間を増やしていきます。じっくり読書を楽しむ時間は、子どもたちの想像力を大きく広げ、言葉の豊かな表現に触れる素晴らしい機会になります。

今月は、学校で本を2冊まで借りられます。本校の開放図書館で放課後親子一緒に本を探すのもおすすめです。

この秋、御家族で本を開き、温かく豊かな時間を過ごしてみませんか？

11月 SC(スクールカウンセラー)相談日

6日(金)/20日(金)/27日(金) 9:30～15:30

御相談を希望される場合は、担任または教頭まで御連絡ください。(861-9305)