



南郷

札幌市立南郷小学校 学校だより 第7号
令和5年9月29日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>

通知表が「365日の紙飛行機」となるために

校長 関根 治彦

本日、前期の通知表が子どもたちの手に渡りました。通知表という言葉には、異様な響きがあります。毎回そうなのですが、「これから通知表を渡します。」というとき、今までざわざわしていた教室が静まり返ります。そして言うのです。「ドキドキしちゃうな〜」。子どもたちがこれほど緊張するのは、教師を含めた大人たちにも責任があるのではないかと思います。それは、

○子どもが失敗すると「そんなことをしてちゃ通知表が悪くなるよ」などと言う。

○「通知表がよかったら、ゲームを買ってあげる」など、通知表で取り引きする。

○子どもが、通知表の成績だけで「あいつは頭いい」などと簡単に人を見てしまいがちになっている。

子どもたちにとって通知表は、自分の価値を決め、レッテルを貼られているような印象があるはずです。そして、私たち大人の通知表に対する受け取り方もそのようなものではないでしょうか？

今では息子たちは誘ってはくれませんが、コロナウイルス感染症が蔓延する前、休みに息子たちとカラオケボックスに行くことがありました。そのとき、息子がかけた曲の歌詞を見ていて、心引かれるものがありました。その曲は AKB48 の「365日の紙飛行機」という曲の以下のようなフレーズです。

「その距離を競うより どう飛んだか どこを飛んだのか それが一番 大切なんだ」

アメリカのスタンフォード大学の心理学者が小学校5年生を対象に興味深い実験を行っています。『はじめに、子どもたちに簡単な図形のパズルの問題を与えます。そして、テスト終了後に子どもたちにテストの点数を伝え、成績内容に関わらず一人一人の子どもを褒めるのです。半数の子どもには、「あなたは、頭がいいね」と、子どもの「賢さ」を褒めます。残りの半数の子どもには、「一生懸命やったね」というように、子どもの「努力」を褒めます。この組み分けは、成績が均等になるようにランダムに選定します。その後、今度は子どもたちに2種類のテストを与え、どちらでも好きな方をやりなさいと伝えます。一方は、最初のパズルより難しいけれど、やればとても勉強になるパズル。もう一方は、最初のものと同じように楽にできるパズルです。「賢さ」を褒められた子どものほとんどが、楽にできるほうを選びました。その一方で、「努力」を褒められた子どもの9割近くが、難しいパズルにチャレンジしました。努力を褒められた子どもは、さらに努力を認められるようにと難問にチャレンジするのですが、賢さを褒められた子どもは、自分を賢く見せるために、間違えるのを恐れるようになるということです。』

バブル時代から、社会は過程や努力を評価するよりも、結果を評価する風潮に切り替わりました。一生懸命仕事をして10万円を儲ける社員よりも、遊んでいても1000万円儲ける社員を評価していきましました。

「結果」を重視すると短期的な成果となりますが、「過程」や「努力」を重視することは、人を育て、長期的によりよい成果につながります。AIが実用化され、仕事が機械に取って代わられる時代、人としてこれまで大切にされてきたことが見直されてきています。世の中の風潮が次第に「過程」や「努力」を評価するように変化してきているのです。今年度より全面実施となる学習指導要領でも、「どのように学ぶのか」という学ぶ過程に重点が置かれています。これは AKB48 の「365日の紙飛行機」の歌詞が表す内容そのものです。

通知表には子どもたちの現状をご理解いただくための学習の達成度が表されています。この通知表を元に、子どもの「努力」や「過程」を認める声かけをしていただき、具体的に次はどんなことを頑張るのかを話し合っただけだと思います。通知表が子どもたちにとって、努力と成長を実感できる喜びに変わるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

10月の行事予定

★PTA活動 ♣クローバー文庫開館日（月・水・金曜日 13：00～）

1	日	第28週、資源回収 ※帰宅時刻の変更（16:30まで）	★
2	月	振替休業日	
3	火	全校朝会④、月目標指導	
4	水	学校関係者評価委員会②	★♣
5	木	心臓検診（1年生） クラブ⑦（見学予備日）	
6	金	通知表回収締め切り アルバム写真撮影6年① 通学パトロール隊反省会 13：30	★♣
7	土		
8	日	第29週	
9	月	スポーツの日	
10	火	SC 来校（13時～）	
11	水	Kitara ファーストコンサート6年 尿検査③	♣
12	木	二計測（1～3年・あお） 児童委員会⑦、ぽかぽかサロン	
13	金	朝の読み聞かせ②、ALT⑩ 二計測（4～6年）	♣
14	土		
15	日	第30週	
16	月	避難訓練週間（～20日） ハロウィン工作会（～27日） ALT⑫	♣
17	火	札幌教研秋の研究集会（短縮4時間 給食あり）、アルバム撮影6年②	
18	水	ALT⑪、食育放送（昼）	♣
19	木	クラブ⑧（最終）	
20	金		♣
21	土		
22	日	第31週	
23	月		♣
24	火		
25	水		♣
26	木	学校諸費引落日10月分	
27	金	SC 来校（9時～）	♣
28	土		
29	日	第32週	
30	月		♣
31	火	4年現地学習（アイヌ文化）	

第3節（10月～12月）の教育目標

『高め合おう』

子どもたちの自主的な活動などを通して、「自分を活かし、創意・工夫する」「集団の高まりを実感する」子どもを目指します。

【10月の月目標】

自分からあいさつをしよう

すぐーる運用開始

札幌市では保護者の皆さんと学校をつなぐ「すぐーる」の運用を開始しました。早速欠席や遅刻の連絡をいただきありがとうございます。今後、さまざまな形で双方向のやり取りができる見込みです。その際はお便り等でご案内いたしますので、設定等のご協力をお願いいたします。

登校時間について再度お願い

先日までの暑さが嘘のように、急に朝晩冷え込むようになってきました。学校だよりで何度もお願いをしておりますが、登校時刻が早すぎる児童がいます。玄関の開錠は8時15分です。家を出る時刻の調整をお願いいたします。

登校時間8時15分～20分を目安に

個人懇談ありがとうございました

先日はお忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。お子さんの日ごろの頑張っている様子は伝わりましたでしょうか。引き続き子どもたちの成長を共に支えていけるよう努めていきます。

9月29日（金）にお渡しする通知表は10月6日（金）までに担任にお戻しく下さい。

札幌市教育研究推進事業

17日（火）は札幌市教育研究推進事業「秋の研究集会」です。全市の研究日となっており短縮4時間（給食あり）で下校します。

10月17日（火） 12：50完全下校

スクールカウンセラーによる個別相談

スクールカウンセラーの北村麻衣さんによる相談日（10月）は次の通りです。

《10月の相談日（予定）》

・10月10日（火）13：00～16：00

・10月27日（金） 9：00～12：00

ご希望の場合は、教頭までお申し込みください。

予約が埋まりご希望に添えない場合もあります。ご了承ください。（861-9305）

帰宅時刻の変更（10月1日～11月30日）

16時30分

*日が暮れるのが早くなってきました。お子さんとご確認をお願いします。