



南郷

札幌市立南郷小学校 学校だより 第13号
令和7年3月25日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>

「念ずれば花開く」～つなげる子 認め合う子をめざして～ 校長 関根治彦

「校長先生、つなげる子 認め合う子 頑張っていますよ。」

一昨日、卒業した6年生の教室を訪れた時に、一人の男の子が私にそう言って話してくれました。南郷小学校の今年度の子どもたちの目標は「つなげる子 認め合う子」です。

本校の目指す学校は「笑顔に満ちる学校」です。では、子どもたちの「笑顔に満ちる学校」になるためには、どんなことをがんばっていったらよいのか。昨年度末に先生方と話し合いました。本校の子どもたちは人懐っこく、素直な反面、自己肯定感が低いため、力を発揮できずにいる。だから、まずは「自己肯定感を高めるようにしよう」という願いから、たくさんの人とかかわり、そのつながりを大切にしながら、みんなに認めてもらう体験が必要であると考え、前述の「つなげる子 認め合う子」を子どもたちの目標として設定しました。そして、始業式の日の学校長からの話で、今年度ががんばることとお話し、一年が経ちました。学校評価は保護者、教職員とも「子どもたちの自己肯定感が高まったか？」では高い評価となりました。何よりうれしいのは、札幌市共通指標というアンケートでの「自己肯定感にかかわる項目」で90%の子が肯定的に答えたことです。

「念ずれば花開く」という言葉をご存じでしょうか？私がこの言葉を知ったのはプロ野球監督であった野村克也さんからでした。南海ホークスでプレーをし、その後、南海、ヤクルト、阪神、楽天の監督を歴任、6度のリーグ優勝と3度の日本一を実現された方です。他の球団で戦力外通告を受けた選手を引き取って、再度活躍させ「野村再生工場」といわれたり、野球の技術的な話をするだけでなく、物事をどのように考えるかなどを説いた「野村ノート」を用いて選手たちを育成したりするなど、人材育成に定評のある監督でもあります。その野村克也さんが色紙にサインする時に添えていた座右の銘に使っていたもので、著書の中にも触れています。『「念」は「思」よりも強い言葉。どんな選手にも目的を明確にさせ、強い動機づけを持って…』と説いています。

もとは坂村真民さんという熊本出身の方で、一遍上人の生き方に共感し、毎朝1時に起床し、近くの重信川で未明の中、祈りをささげる詩人です。この「念ずれば花ひらく」はその代表作で、この詩が書かれた詩碑は全国に600以上あり、外国にもあるという話です。全誌は右のようなものです。また、坂村真民さんは別の詩で次のようなものも書いています。

念ずれば花ひらく
苦しむとき
母がつかも口についた
このよばを
わたしもつかのうからか
となえるようになった
そうしてそのたび
わたしの花がふじくと
ひつひつ
ひつひつ
ひつひつ

花は一瞬にして咲くのではない

一難去ってまた一難

木が美しいのは自分の力で立っているからだ

一番恐ろしいのは自己との妥協だ

花が開くためには、まず「念ずること」そして、その後の努力も大切である

ことがわかります。その努力の中では苦しいこともたくさんあると思います。野村克也さんが『「念」は「思」よりも強い言葉。』と言った重みがここにあります。苦しみを乗り越えていくためには「念」が重要です。念じなければ始まらないのです。念ずることは花が開くための十分な条件ではありませんが、必要な条件です。いわばスタートラインです。前述した6年生の男の子は、そのスタートラインにしっかりと立つことができていると思われま。そして、札幌市共通指標のアンケートの結果を見ると、その男の子だけでなく、多くの子どもたちが口には出していないが、スタートラインにしっかりと立っていたと感じることができます。

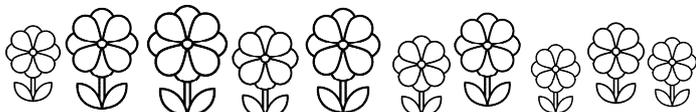
令和6年度の教育活動が本日で終了します。子どもたちの自己肯定感を高めるために、様々な試行錯誤を繰り返した1年間であったと思います。そんな中、保護者・地域の皆様には、深いご理解やご協力をいただけるだけでなく、たくさんのご声援をいただきました。本当にありがとうございます。令和7年度は今年度の教育活動を更に推進していく方向で考えています。目標やテーマが、お題目ではなく「念」として機能し、子どもたちの成長につながっていくように、今年度同様にご理解とご協力よろしくお願ひいたします。

4月の行事予定

現時点での予定ですので、変更になることがあります。
 新年度が開始されてからの行事予定で改めてご確認ください。
 (表記の学年は新学年です。)

★PTA活動 ♣クローバー文庫開館日 (月・水・金曜日 13:00~16:00)

日	曜	行事	
1	火	資源回収 新1年生入学受付(9:00~)	★
2	水		
3	木		
4	金		
5	土		
6	日	第2週	
7	月	新6年係児童登校 入学式準備	
8	火	着任式・始業式・入学式 健康カード・運動器検診問診票回収 個人懇談希望調査票配付 結核問診票配付(回収~11日)	
9	水	登校指導、清掃指導(2年~6年) 給食指導2年以上、二計測(4~6年) 1年(2時間)10:30下校 PTA 総会議案書配付、生活のきまり指導	★
10	木	児童交通安全指導員委嘱式 1年(2時間)10:30下校 通級指導開始 学力検査(2~6年)	
11	金	二計測(2・3年・あ) PTA 総会(書面開催) 1年(3時間)11:40下校	★
12	土		
13	日	第3週	
14	月	6年視力検査 通級説明会(聞こえ・言葉) 図書館開館(一般)個人懇談希望票/切 養護教育実習(教育大2名~4/25) 学級写真① 1年給食開始4時間授業	♣
15	火	学習参観・懇談(4・5・6年) 1年5時間授業開始 視力検査(2・3年・あ2組)	
16	水	学習参観・懇談(あ・1・2・3年) 視力検査(5年・あ3組)	♣
17	木	学級写真② 児童委員会① ぼかぼかサロン 全国学力・学習状況調査(国算理)	
18	金	視力検査(1・4年・あ1組) 学校関係者評価委員会①	♣
19	土		
20	日	第4週	
21	月	全国学力・学習状況調査 児童質問調査 図書館開館(児童) 個人懇談予定表配付	♣
22	火	歯科検診(全)	
23	水	知能検査(2・5年)	♣
24	木	PTA 役員会① 聴力検査(1・4年・あ1組) 児童委員会②(任命式リハーサル)	★
25	金	聴力検査(3年 あ2・3組3~5年)	♣
26	土		
27	日	第5週	
28	月	聴力検査(2・5年)	♣
29	火	昭和の日	
30	水	個人懇談①(4時間授業) 聴力再検査	♣



春休みのくらし

- ◆春休みは、進級への期待をもたせるなど、心の準備をすることが大切です。生活リズムと体調を整え、安全に留意して過ごさせてください。
- ◆交通安全ルールの確認をお願いします。自転車は、雪が完全に無くなってから使用させてください。自転車の使用前には、点検を必ず行ってください。
- ◆スマートフォンを使用したトラブルが起きないように保護者の方はお子様の機器の使い方にご配慮ください。合わせて、夜遅くまで使用して、朝、起きられないなど生活リズムが乱れないようお願いします。

4月8日(火) 始業式当日について

着任式・始業式・学活の後、6年生のみ入学式に参加します。また、新担任は、始業式において発表いたします。

◀登校時間▶ 8:15~8:20 (全学年)
(新1年生 10:10~10:20)

◀玄関と教室▶

○2~5年生は、登校時には靴箱を使用しません。
玄関で、持参した袋に外靴を入れて、教室に持っていきます。

○あおぞら学級は、靴箱の表示をみて、靴を入れます。また、玄関に自分のクラスと教室の場所が掲示されています。それを見て、間違えないように向かいましょう。

○登校したら、地域開放スペースの掲示板で教室の位置と使う階段(黄色階段なのか青階段なのか)を必ず確認して、自分の教室に向かいましょう。
 (表記は新学年です)

◀学級編制の発表▶

○全学年、学級編成(クラス替え)をしています。
 学級の名簿を教室前のワークスペースに掲示しますので、自分の名前を確かめてから教室に入って静かに待っていきましょう。



◀下校予定時刻▶

1年生 12:00頃
 2~5年生 10:10【完全下校】
 6年生 11:30【完全下校】



◀持ち物の準備について▶

- 外靴を入れるビニールの袋を用意してください。
- 上靴は、靴底の白い靴を用意してください。
- 当日は教科書類や多数の配付物がありますので、ランドセルやカバンなどで登校させてください。

【春休み中の連絡】

事件や事故、病気や入院、引越や転校等の大事な連絡がありましたら、学校までお知らせください。

Tel861-9305 (平日 8:15~16:45)