

課題ヒント！ 国語編

2年生 5月11日～15日の学習課題

【国語】おうちの人とけいかくをたて、すこしずつすすめていきましょう。

＜べんきょうすること＞

◆「ともだちをさがそう」（きょうかしよ 34～37 ページ）にとりくみます。

- 1 35 ページの絵の中から、次の3人を見つけます。
- ・ 白いふくをきていて、水色のふくをきた赤ちゃんをだっこしている男の人。
 - ・ オレンジ色のふうせんをもち、赤のしましまのふくをきた子。
 - ・ 白いぼうしをかぶり、水色のワンピースをきて、めがねをかけている子。

- 2 35 ページの中からひとりきめて、見つけてもらえるには、どのように話したらよいか考えて書きましょう。
- ※書けたら、つぎの人もきめ、なんどもやってみましょう。おうちの人にクイズをだしてみるのもいいですね。
- (例) わたしが見つけてほしい人は、きいろいふくをきて、ひとりでソフトクリームをもっている人です。

◆きょうかしよ 34～37 ページまでに出てきたあたらしいかん字「話」「聞」にとりくみます。

漢字は、ドリルでもやっているのので、できる人はやってみてね！



- 1 きょうかしよのえを見て、さがしてみよう！
見つけられるかな～？

- 2
- ポイント①
きているふくや、もっているものを書くと、
見つけやすいよ。
- ポイント②
ほかの人とちがうところを見つけると、
まちがいにくくなるね！

② ↓(つぎのページに書きましよう)

す	そ	や	青	①	分	見	と	5
し	い	い	わ	か	見	と	月	
て	ろ	な	た	る	つ	も	だ	
	の	が	し	よ	け	だ	日	
め	ズ	そ	が	う	て	ち	へ	
が	ボ	で	見	に	も	を	し	
ね	ン	の	つ	話	ら	さ	が	
を	を	シ	け	そ	う	さ	が	
か	は	ヤ	て	う	人	の	こ	
け	い	ツ	ほ	の	こ	と	が	
て	て	を	し	の	こ	と	が	
い	い	き	い	こ	と	が	よ	
る	ま	て	人	こ	と	が	よ	
人	す	は	は	こ	と	が	よ	
で	ち			こ	と	が	よ	

ヒントを見て、書きましよう

だんごをきましよう

めあて(かだい)は青のしか? かこみましよう

保護者の方へ

②の問題は、見つけてもらう人の特徴を具体的に書くことができるよう、お子さんと関わっていただきますようご協力をお願いします。

ノートの書き方

課題ヒント！ 算数編

2年生 5月11日～15日の学習課題

【算数】

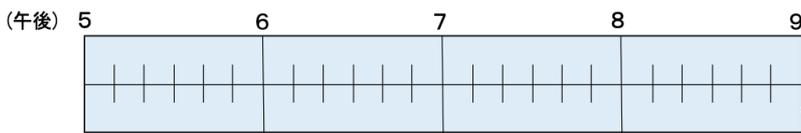
「※」は勉強するときの先生からのアドバイスです。

<勉強すること>

こんしゅうのべんきょうも、じぶんでとけいを見ながら、かんがえるよ。

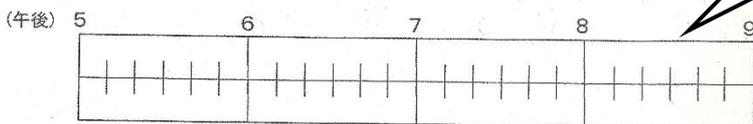
◆時こくと時間 (教科書20～21ページ)

(1) 教科書20ページの①の問題で、㊸から㊺のことを何時何分に何を
するかを考えて、下の図に☞で時間を書きいれましょう。



「時こく」と「時間」って、なんだったかな？
(きょうかしょ17ページでかくにんしよう)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
5	月		日	()		20	ペ	-	ジ		



① べんきょう (30分間) ② テレビを見る (40分間) ③ ふろ (20分間) ④ 本を読む (30分間)

㊸	ふろに入る	7時～7時20分
㊹	べんきょうをする	5時～5時30分
㊺	テレビを見る	6時～6時40分
㊻	本を読む	8時10分～8時40分

ポイント①

1つのめもりは何分になっているかな？
(1時間は0分で、1時間が6つのめもりにわかれているから…)

ポイント②

めもりをよ～くみながら、「〇時から〇時」になにをするのか、書いてみよう。
先生は、べんきょう→テレビ→ふろ→本のじゅんばんで書いてみました。みんなはどうかな？

(2) 自分の やりたい ことを考えて、時こく や 時間を 入れて 一日のスケジュールを つくってみよう。

いえの人ともそうだんして、だいたいの「やること」と、「時こく」・「時間」を考えてみよう！（ごはん、べんきょう、読書、うんどう、手つだい、あそぶ、おふろ、テレビなどなど…どんなスケジュールができるかな？）

〈れい〉 [1日のスケジュール] (5月 日)

時刻	やりたいこと	
午前	9:00 午前9時～ 午前10時 べんきょう	1時間
	10:00 午前10時～午前11時30分 読書・うんどう	1時間 30分
	11:00 午前11時30分～午後12時30分 手つだい・ひるごはん	1時間
午後	12:00 午後12時30分～1時のんびりする	30分間
	1:00 午後1時～午後2時 べんきょう	1時間
	2:00 午後2時～午後4時 あそぶ	2時間
	3:00 午後4時～午後5時 読書・うんどう	1時間
	4:00 午後5時～ 午後6時 おたのしみあそぶ	1時間
	5:00 午後6時～ 午後7時 テレビを見る 夕ごはんを食べる	1時間
7:00		

ポイント①

「午前」と「午後」も
わすれずに書こう！

ポイント②

11:00と12:00のま
ん中が、「30分」のところ
だよ！

保護者の方へ

線上にある「時こく」と「時こく」の間が「時間」であることを意識できるように、指で確認したり↔をつけたりするとよいと思います。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
1	けん	さん	が	、	朝	、	勉強	を			
	はじめ	た			<u>時</u>	<u>こ</u>	<u>く</u>	を	、	午前	
	か	午後	を	つ	け	て	、	い	い	ま	
	し	ょ	う	。							
こたえ						時		分			
	また	、	勉強	を	し	て	い	た	<u>時</u>		
	<u>間</u>	は	何	分	間	で	し	ょ	う	か	。
こたえ						分	間				

ポイント①

この問題では、「時こく」をきかれているね。だから、「午前〇時〇分」か「午後〇時〇分」という ことかたになるよ。

ポイント②

この問題では、「時間」をきかれているね。だから、「〇分間」という ことかたになるよ。

学校がお休みになって、しばらくたちましたね。げんきにすごしていますか？けんこうにじゅうぶん気をつけて、いまできることをせいっぱいがんばりましょう！1日でもはやく学校がはじまって、げんきなみなさんのすがたが見られることをたのしみにしています！

いしぐろ先生 わにぶち先生 かめたに先生 さわむら先生より

きょうかしょ21ページのこたえ

ふりかえろう① 1時間=60分間 1分間 12時間 24時間

たしかめよう① 午前9時30分 25分間