



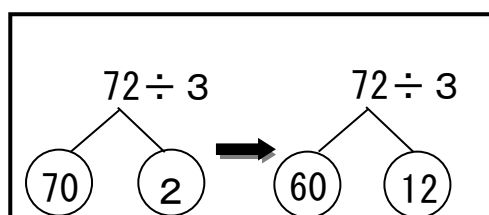
学校だより

令和7年6月30日
7月号

あなたと創る わたしの学び

研究部長

「 $72 \div 3$ は、昨日やったさくらんぼ計算じゃできないよ。」
「そうだね。 $70 \div 3$ も、 $2 \div 3$ も割り切れないもんね。」
「いや、さくらんぼの分け方を変えたらできそう。」
「私はさくらんぼじゃなくて図を使ってみようかな。」



これは、5月に実践した4年生算数科「わり算の筆算」の学習での子どもたちの言葉です。前の時間に行った $63 \div 3$ との違いから「位ごとに分けて考えても計算ができない。どうしたらよいのだろう。」という問いが生まれ、そしてこれまでの学びを生かして「さくらんぼの分け方を変えたら計算できるかも。」「ちょっとやってみよう。」と解決への見通しをもち、前向きに学びを進める姿がありました。さらに、自分の考えをノートに書いた後に行われた友達との交流の場面では、互いの考えを説明し合い、共通点を見付けていく中で、「10のまとまりが割り切れるように数を分けて計算することが大切なんだ。」という新たな気づきを子どもたち自身で得ることができました。

変化の激しいこれからの時代においては、高い意欲をもち、知識を活用しながら主体的に判断することや、自ら課題を見出し、その解決を目指す過程で他者と協働しながら新たな価値をつくり出していくことなどが求められています。それゆえ札幌市では、「学ぶ力」の更なる育成を目指し、「学びのコントローラーをもっているのは子ども自身」をコンセプトにした課題探究的な学習（自ら疑問や課題をもち、主体的に解決する学習）を推進しています。

本校でも昨年度、子どもが「問いをもつ」「他者とともに学びを深める」「自分の学びを振り返る」ことを大切にし、授業の工夫と研鑽を深めてきました。その結果、子どもたちへのアンケートからは「目標をもって学習しよう。」「他者の考えから学ぼう。」「振り返ったことを、次に生かそう。」とする子の割合が増えたことが分かりました。一方で、自分で計画を立てて学習することや、自分の意見を進んで発言しようとすることがあまりできていないと感じる子が多いことも分かってきました。

自分の問いに対して解決への見通しをもったり、何をどのように学ぶかを自分で決めたりすることで、より主体的に学び進めていく力を養ってほしい。また、自分の考えや思いをもち、他者と考えを伝え合うことで、自分の学びを深めていける力を高めていってほしい。そして、そのような学びの積み重ねることで、子どもたちの笑顔につながってほしい。このように考え、今年度の西宮の沢小学校では、研究主題を引き続き「あなたと創る、わたしの学び」と設定し、特に子どもたちが「見通しをもって学ぶこと」や「互いの考えを伝え合い、学びを深めること」を大切にして、これからも授業づくりを行っていきます。

7月の行事予定

1	火	全校朝会 水泳学習(4年)
2	水	水泳学習(3年・2年)
3	木	水泳学習(はばたき学級・1年) 5年食指導 水泳学習(5年・6年) 図書貸出最終日
4	金	スクールカウンセラー来校日(AM) スクールゾーン実行委員会
5	土	
6	日	
7	月	クラブ活動 図書返本週間(～10日)
8	火	水泳学習(4年・3年)
9	水	7月の授業参観・懇談会① (4・5・6年・はばたき、5時間授業) 水泳学習(2年・1年)
10	木	7月の授業参観・懇談会② (1・2・3年、5時間授業) 水泳学習(はばたき学級)
11	金	水泳学習(6年・5年) スクールカウンセラー来校日(PM)
12	土	
13	日	
14	月	児童委員会 夏休み図書貸出(～17日) 水泳学習(4年・3年)
15	火	2年校外学習「円山動物園」 水泳学習(1年)
16	水	水泳学習(2年・はばたき学級)
17	木	4年校外学習(水道記念館)
18	金	スクールカウンセラー来校日(PM)
19	土	
20	日	ていね夏あかり
21	月	海の日
22	火	クラブ活動 大そうじ はばたき学級校外学習(新幹線トンネル工事)
23	水	水泳学習(6年着衣水泳) 資源回収
24	木	水泳学習(はばたき学級着衣水泳)
25	金	1学期終業式(14:00頃下校)
26	土	夏季休業(～8/24)
27	日	8/25(月)2学期始業式(13:00頃下校)
28	月	

本校は、校内のエアコン本体の取付け工事は既に完了していますが、電気関係の工事については引き続き作業が続く予定です。電気工事が完了し、点検・検査終了後の稼働となりますので、運用開始時期については未定です。ご了承ください。

終業式・始業式について

1学期の終業式の日、月・金曜日課の5時間授業です。給食を食べてから、5校時終了後の下校となります。下校時刻は14:00頃です。

2学期始業式の日、中休みなしの短縮4時間授業です。4校時終了後、給食を食べてからの下校となります。下校時刻は13:00頃です。

水泳学習

忘れ物があると水泳学習に参加することができません。前日に準備し、当日の朝もう一度確認するように、ご家庭でも声掛けをお願いします。

持ち物

- ☐ 水着 ☐ 水泳帽子
- ☐ バスタオル
- ☐ タオルを入れるビニール袋
- ☐ 水泳ゴーグル(必要に応じて)



※水着を着て登校することは禁止しています。
 ※傷が治っておらず、ばんそうこうを貼っている場合は、水泳学習に参加できません。
 ※昨年度から、「水泳カード」の提出方法を変更し、すぐーるを利用して実施いたします。水泳カードの代わりに水泳学習がある日の朝に健康観察を入力していただきます。健康観察の入力がない場合(8:25 締切厳守)、入力漏れがある場合は、お子さんが水泳学習に参加することはできませんので、忘れずに入力をお願いします。入力は、当日の0:00から可能となります。また、8:25 までであれば、入力内容の変更も可能です。

ていね夏あかりについて

7月20日(日)に、「ていね夏あかり」が下記のように開催される予定です。本校では1、2年生が学校で提灯を制作します。他学年は希望者のみ材料を配付しました。ご協力いただくことになったご家庭は、**10日(木)**までに完成した提灯を学校に持たせてください。



第34回ていね夏あかり

綱(つな)ぐ ～未来を照らす暖かい光～

日時：7月20日(日) 15:00～20:00

(ちょうちん点灯 18:00～) 雨天中止

場所：北海道科学大学(手稲区前田7条15丁目4-1)

*悪天候による中止の場合は、当日正午までに主催者から学校に連絡があり、保護者の方には学校から「すぐーる」にてお知らせします。

*保護者同伴時のみ、自分の制作したちょうちんの持ち帰りも可能です。(19:30以降)

*縁日や子ども向けゲーム、当日ちょうちん制作コーナー、YOSAKOIの演舞等が行われる予定です。

【問合せ】ていね夏あかり実行委員会事務局

TEL:011-681-2445