



学校だより

令和8年9月30日
10月号

児童質問調査の結果から見える本校児童の傾向と課題

教務主任

今年度の4月に実施された「令和8年度全国学力・学習状況調査」において、本校6年生の生活習慣や学習環境等についての児童質問調査の結果から見える「本校児童の傾向と課題」について、お伝えいたします。

※数字は、本校児童の「当てはまる」・「どちらかと言えば当てはまる」(肯定的な回答)の合計。
()内の数値は全国の数値

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ○朝食を毎日食べていますか。 | ・・・94.4% (93.3%) |
| ○毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。 | ・・・80.3% (82.8%) |
| ○毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 | ・・・91.5% (90.7%) |

→例年の結果と比較して、規則正しい生活習慣の定着に改善が見られます。

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ○学校の授業時間以外の、普段の1日当たりの学習時間が | |
| 1時間以上 | ・・・66.2% (49.4%) |
| 30分以上1時間未満 | ・・・21.1% (29.1%) |
| 30分未満 | ・・・8.5% (14.5%) |
| 全くしない | ・・・4.2% (5.7%) |

→継続的かつ十分な家庭学習の取組の定着に課題が見られます。

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ○普段の生活の中で幸せな気持ちになることはありますか。 | ・・・92.9% (92.5%) |
| ○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 | ・・・97.2% (95.8%) |
| ○自分には、よいところがあると思いますか。 | ・・・87.4% (85.6%) |

→これらの設問に対しての肯定的な回答の割合が例年より大きくなっていることから、本校の子どもたちの相互承認(自己承認・他者承認)の感度が高まってきていることが分かります。

- | | |
|--|------------------|
| ○学級の友達との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか。 | ・・・90.2% (85.7%) |
| ○授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。 | ・・・95.8% (91.4%) |

→本校の子どもたちは「話す・聞く」ことを大切に、友達と対話的、協働的に学びを深めようとしていることが分かります。

- | | |
|---|------------------|
| ○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。 | ・・・81.7% (79.4%) |
| ○学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができましたか。 | ・・・81.7% (78.4%) |

→本校の子どもたちは、意欲をもって主体的に学習に取り組んでいることが分かります。また、振り返りの場を大切にしながら学びをつなげる意識の高まりも見られています。

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ○人が困っているときは、進んで助けていますか。 | ・・・94.4% (92.7%) |
| ○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。 | ・・・100% (96.2%) |

→いじめに対する考え方を含めて、他者に対する心遣い・意識の高さが素晴らしいと感じます。本校の子どもたちのよさの一つです。

児童質問調査の結果について、数値をもとに分析を試みました。これはあくまでも「数字」を読み取っての傾向の話です。数字の向こうには生きた子どもたちがいます。例えば、「日本全国では約93%の子どもたちが毎日朝食を食べている」、という調査結果を見ると、「ほとんど全員か、大したものだ。」と考えてしまいがちです。しかし、この数字は今回の調査対象児童約100万人のうち、約7万人の子どもたちは毎日の朝食を摂らずに登校しているということを意味します。今回の調査結果だけを見て一面的に物事を判断せず、数値はあくまでも子どもたちの状況を知る一手段として捉える必要があります。西宮の沢小学校では、本調査の結果を参考にしつつ、目の前にいる子どもたちを見て、適切に関わることを第一に考えて指導を継続します。

10月 行事予定

お知らせとお願い

1	木	全校朝会 個人懇談①(5時間授業)
2	金	個人懇談②
3	土	
4	日	
5	月	児童委員会 学校徴収金引落日
6	火	
7	水	個人懇談③(5時間授業)
8	木	個人懇談④(5時間授業) 4年ニッセイ名作シリーズ
9	金	個人懇談⑤ スクールカウンセラー(午前)
10	土	
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	
14	水	心臓検診(1年)
15	木	個人懇談⑥(5時間授業) 2年「お店たんけん」
16	金	スクールカウンセラー(午後) 2年「お店たんけん」
17	土	
18	日	
19	月	クラブ活動
20	火	札教研秋の全市集会 (5-2公開授業)
21	水	
22	木	6年 Kitara ファーストコンサート
23	金	スクールカウンセラー(午後)
24	土	
25	日	
26	月	クラブ活動
27	火	
28	水	全校 5 時間授業(職員研修のため 14:15 分下校) 資源回収
29	木	
30	金	スクールカウンセラー(午後)
31	土	
1	日	11月1日 開校記念日

◎帰宅時刻が変わります。

帰宅時刻 **16:30**

日没が早くなり、気温も下がってきました。安全のためにも時刻を守るようご家庭でもお話ください。また、車や歩道を走る自転車などにも気を付けて登下校するよう声掛けをお願いいたします。

○スクリーンタイム(画面を見ている時間)との付き合い方は、デジタル社会を生きる子どもたちにとって、心と体の健康を保つための重要なテーマです。

◎札教研秋の全市集会について

10月20日(火)は、教職員の研修活動のため、短縮4時間授業とし、給食の後、13:00頃下校します。放課後の過ごし方などについて、「よくわかる西宮の沢小学校」参照の上、ご家庭でも確認をお願いします。

※5年2組は、5時間目に研究授業を行います。下校時刻は14:15です。

◎10月の個人懇談について

9月7日(月)に配付したお知らせの通り、個人懇談を実施します。懇談のある日は、全学年5時間授業で、下校時刻は14:00頃になります。ご来校の際は、上履き、外靴を入れる袋をお持ちください。(車での来校はご遠慮ください。)

◎違法駐車について

保護者の皆様のご協力のおかげで、学校に隣接する道路への違法駐車が減りました。登下校に関わる送迎の際には車を控える、やむを得ず車で来校される際には、ちびっこ公園向かい側に駐車する、早退の場合のお迎えは、正面玄関前の学校敷地内に駐車するなど、引き続きご協力をお願いいたします。

◎忘れ物について

お子さんの登校後の忘れ物を保護者の方が届けに来ること、下校後に児童が忘れ物を取りに来ることがとても多い現状です。忘れ物のないよう学校でも声を掛け続けますので、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

◎学校徴収金について

10月の学校徴収金の引き落とし日は、5日(月)です。学校諸費と併せて、後期教材費を徴収します。学年で金額が異なります。4月に配付した一覧表の金額を、郵便局の口座に入金してください。

《新しい職員を紹介いたします》

先生

○9月より本校に新しく赴任されました。全ての学年のサポートや専科の授業に携わっています。