



「なぜ？」を大切に、「学び合い」の学習を！

算数専科講師（6年担当） 野村 邦重

「なぜ」分数と分数のわり算のとき、わる分数をひっくり返して（逆数にして）かけるのか？

小学校で、分数の学習をしたとき、このように思ったことはないでしょうか。

1. 分数とは

分数は、1の大きさをいくつかに分けた「かけら（1ピース）」を表します。ですから、いくつかに分けたものをさらにいくつかに等分すると、どうなるでしょう。

4等分したピザを、さらに2等分すると $4 \times 2 = 8$ で、「かけら（1ピース）」は、8等分の大きさになります。ロールケーキを5等分したものを、さらに2等分すると、 $5 \times 2 = 10$ で、10等分となります。

2. 逆数をかけるのは、なぜ？

それは、分数どうしのわり算が複雑なので、「わる数を1にする」という目的に向かって進めたプロセスを、ワープ（ショートカット）した結果です。

わり算の性質を利用して

① $A \div 1 = A$

1でわっても、答えはわられる数のままである。

② $A \div B = (A \times C) \div (B \times C)$ 同じ数をわられる数とわる数にかけても答えは変わらない。

(例) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7} = \left(\frac{2}{3} \times \frac{7}{5} \right) \div \left(\frac{5}{7} \times \frac{7}{5} \right)$
 $= \left(\frac{2}{3} \times \frac{7}{5} \right) \div 1$ 省略して
ワープ
(ショートカット)
 $\rightarrow = \frac{2}{3} \times \frac{7}{5}$

この計算のプロセスを毎回使って計算するのは手間がかかります。ワープ（ショートカット）した方が効率的です。でも、効率的に物事を進めるためには、そもそも「なぜそうなるのか」を理解していることが大事ではないでしょうか。「なぜそうなるのか」を理解している人は、本質がわかっているから応用が利きます。何か問題にぶつかったとき、「複雑すぎてわからないから、一度シンプルに考えてみよう」と考えられる人は、解決に向かって物事を整理する力をもっています。社会をたくましく生きぬく力＝「生きる力」をもっているといえます。

3. 「学び合い」の学習を大切に

ですから、「やり方を覚える学習」だけではなく、そもそもの意味を考える「理解する学習」が大事なのです。そのために教室での「学び合い」があるのです。

一人一人が問題に向き合い、「なぜ」を大事にしながら、問題解決に向かって考え、伝え合い、話し合い、教え合うことで、より理解が深まっていくのです。そんな算数の授業を、少しでも多くの子どもたちが体験して育つことを願って、算数専科の授業を進めています。

【 7月の行事予定 】

1日	(火)	ALT ^{①⑨} 4年生札大協力授業	
2日	(水)	全校朝会 避難訓練②	
3日	(木)	朝の読み聞かせ(1・3・5年生・さ) SC(午前)	
4日	(金)	3年生校外学習(ビッグ西岡店)	
7日	(月)	図書返却期間(～11日まで) ALT ^{②⑩} クラブ③	
8日	(火)	ALT ^{②⑪} 開放図書館夏の工作会① 1年生校外学習(西岡中央公園)	
9日	(水)	6年生修学旅行1日目 開放図書館夏の工作会②	
10日	(木)	6年生修学旅行2日目	
11日	(金)	6年生休業日	
14日	(月)	クラブ④ 夏休み図書貸出(18日まで)	
15日	(火)	4年生校外学習(青少年科学館) 3年生札大協力授業	
16日	(水)	熱中症対策期間全校5時間授業① 学習参観懇談(1・2・3年生) 放課後の読み聞かせ(低学年)	
17日	(木)	熱中症対策期間全校5時間授業② ALT ^{②⑫} ふれあい遊び② SC(午前)	
18日	(金)	学習参観懇談(4・5・6年生・さ)	
21日	(月)	海の日	
22日	(火)	ALT ^{②⑬} 4年生出前授業(家庭ごみ)	
23日	(水)	熱中症対策期間全校5時間授業③	
24日	(木)	熱中症対策期間全校5時間授業④ 大掃除	
25日	(金)	1学期終業式 (給食あり・5時間授業)	
26日	(土)	夏季休業(～8月24日)	



■■西岡小学校へようこそ■■

今月より、時間講師として**西島勉教諭**、臨時採用教諭として**井上博幸教諭**が着任しております。西島先生はさくら学級、井上先生は5年生を中心に、全校の子どもたちとも関わり、学習を支えてくださいます。どうぞよろしくお願いいたします。

遠足に行ってきました！

6月20日(金)は遠足でした。1・2年生、3・4年生、5・6年生、そしてさくら学級のみなさんで、異学年での交流をして過ごしました。各ブロックの上学年が、遊びや交流の仕方をしっかり考えていたので、現地に着いた後もスムーズにのびのびと楽しむことができ、「チャレンジ&スマイル」の花がたくさん咲きました。



水泳学習の日はすぐーるで

6月16日から水泳学習が始まりました。今年もすぐーるの「健康観察帳」を使用して、保護者のみなさんにお子さんの参加状況を御連絡いただいております。いつもありがとうございます。

朝のお忙しいときにたいへんお手数をおかけしますが、御理解と御協力を賜りますよう、何卒よろしくお願いいたします。

※お急ぎのときには、お電話でも構いません。

家庭学習がいっぱいです

今年度も「家庭での学習記録カード」の取組を行っています。目標とする一日の学習時間を決めて、1日に学習した時間を記入していくカードです(1年生は学習した日に○をつける)。月の初めに、子どもたちの積み重ねた時間が職員室前に掲示されていきます。保護者のみなさんの御協力もあり、たくさんの取組が集まっています。

カードには、「今月もがんばったね」「〇〇分もやって、すごいなあ」など、おうちの方からの温かいコメントが書かれているものもあります。これからも子どもたちの学びを支えてくださいますよう、よろしくお願いいたします。なお、以前配付いたしました「まほうのかいわ」リーフレットも、御活用くださいますよう、お願いいたします。

