

通知表3 学校での様子・特別活動の記録・所見・保護者から


児童氏名 () 3年

行動の記録	
観 点	
自他の安全に努め、礼儀正しく節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。	
活力ある生活を送るための心身の健康の保持増進と依方の向上に努めている。	
自分でも、周囲でも、責任をもって活動に取り組むとともに、より高い目標に向けて努力を怠らぬ態度で取り組む。	
自分の役割を自覚して誠実にやり抜き、その結果に責任を負う。	
深究的な態度をもち、進んで新しい考えや方法を見つけ、自らの個性を生かした生活を工夫する。	
困難に対しても思いやりと感謝の心をもち、自他を尊重し思いやりに協力し、よりよく生きていこうとする。	
進んで自然を愛護し、自他の生命を尊重する。	
勤労の尊みや意義を理解して望ましい職業観をもち、進んで仕事や専任活動をする。	
公正な競争を認め、謙虚に負けることなく負けず嫌いで、進歩や成長をもつことなどよく行動する。	
進歩を尊重し、進歩を促すとともに、自ら進歩を促すとともに、周囲の進歩を促すことなどよく行動する。	
特別活動の記録	

- ① 「学校での様子」は、指導要録の評価項目に合わせて、10の評価項目で評価しています。お子さんの頑張りが顕著だった項目を、○印で評価しています。
- ② 「特別活動の記録」の欄では、委員会・クラブ・係活動の所属を記入しています。
- ③ 「担任から」は、「学習の様子」「学校の様子」では評価しきれない頑張りがや伸び、よさなどを文章で後期通知表に記入しています（前期はありません）。
- ④ 「外国語活動」の評価は、後期の通知表にて文章で記入します（3・4年生）。
- ⑤ 「総合的な学習の時間」の評価は、後期の通知表にて文章で記入します（3～6年生）。
- ⑥ 「特別の教科 道徳」の評価は、後期の通知表にて文章で記入します（全学年）。
- ⑦ 通知表様式の一部変更により「保護者から」の記入欄はありません。

通知表4 西岡の子のあゆみの見方

指導要録と通知表作成の整合性をより一層確かに、データ処理を簡略化させるため、今年度から通知表を校務支援システムで作成することに伴い、一部に変更があることを御承知おきください。



札幌市立西岡小学校 教育目標
 人間性豊かな教育を基盤として、
 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成を目指して
 ◎自ら学ぶ力を育み、困難や未知の世界に子どもを育てる（知）
 ◎豊かな心で育ち、心豊かな人間性を育む（徳）
 ◎健康や安全に配慮する、思いやりの心を育てる（体）

令和7年度の重点
【めざす学校像】
 【めざす子ども像】
 ◎ 楽しもう・やまじょう・たくましい子

「西岡の子のあゆみの見方」
 この通知表「西岡の子のあゆみの見方」は、学校での努力や成長の姿を学習面とめざす子どもと保護者の間で共有し、お父さん・お母さん・お兄さん・お姉さん、おじいさん・おばあさん、お友達と共有していただくことを目的としています。
 ◎学習の様子（全学年）
 ◎進歩の様子（全学年）
 ◎特別活動の様子（3・4年）
 ◎担任からの所見（全学年）

- ① 「本校の教育目標」「令和7年度の重点」を掲載しています。本校の教育のねらいを十分理解していただいた上で、この通知表を御覧ください。
- ② 「西岡の子のあゆみの見方」を掲載しました。低学年・中学年・高学年・さくら学級ごとに見方を記入しています。事前によくお読みいただき、お子さんの成長を促す際の参考にしてください。

キャリアパスポートについて

● キャリアパスポート ●

- 1 学校生活の記録をファイリングし、お子さん自身が自ら学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、主体的に学びに向かう力を育むことを目的としています。
- 2 通知表と合わせて持ち帰っています。
 通知表と一緒に回収します。10月3日（金）までに、前期通知表と一緒に担任へお戻しください。