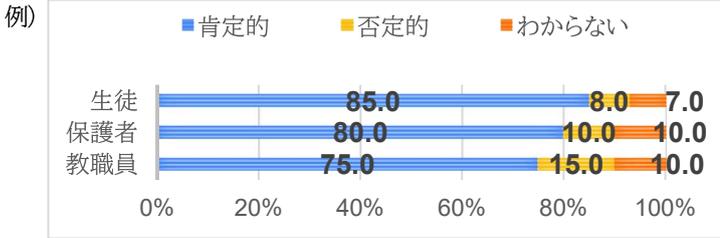


令和7（2025）年度 学校評価アンケート結果について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、昨年12月に実施いたしました学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。「生徒」「保護者」「教職員」の三者比較または、昨年度との比較も含めて集計の結果をお知らせいたします。

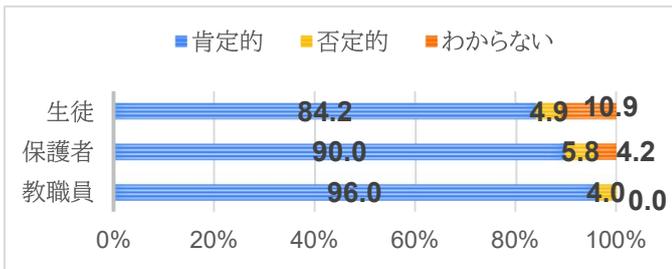
◇質問に対し、左から肯定的な回答・否定的な回答・わからない の順でグラフに示しています。



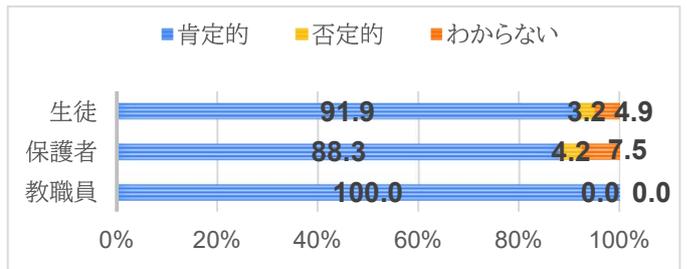
◇左の例) のグラフは、質問に対して

- ・生徒の回答…肯定的回答85% 否定的回答8% 分からない7%
- 肯定的～あてはまる・ややあてはまる
- 否定的～あまりあてはまらない・あてはまらない
- 分からない～分からない

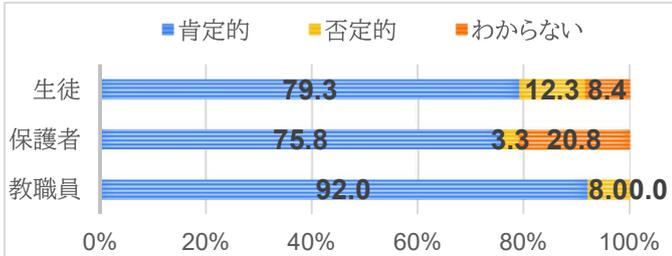
1. 「お便り」「ホームページ」での学校の様子・情報を伝えている。



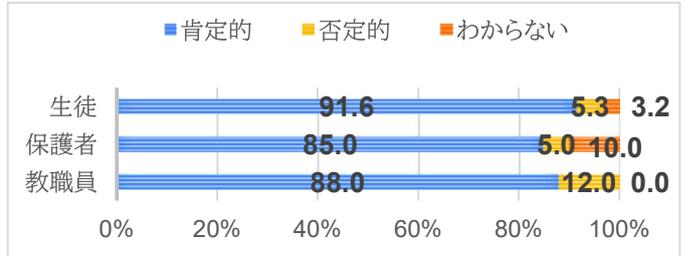
2. 学校・教職員は協力して行事や生徒の支援にあたっている。



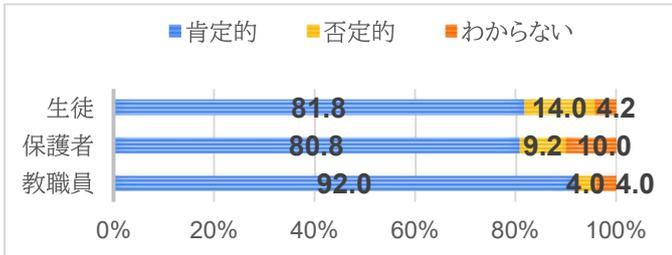
3. 学校は、環境美化・整備に取り組んでいる。



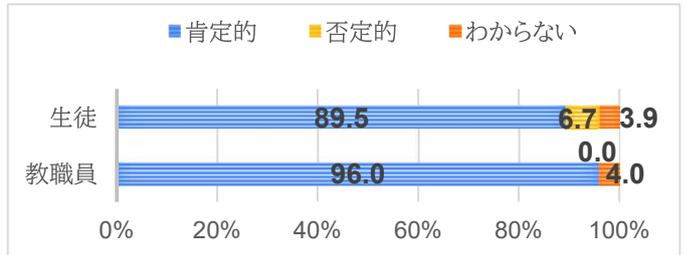
4. 生徒は日頃から進んで挨拶をしている。



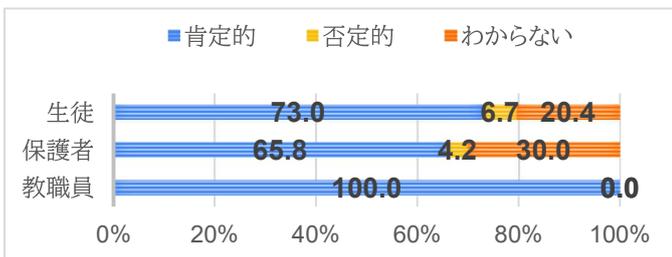
5. 生徒は学校の決まり・一般的なルールやマナーを守っている。



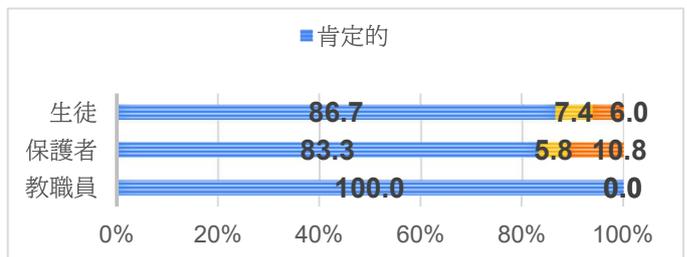
6. 生徒は、学校行事に関心をもち、積極的に参加している。



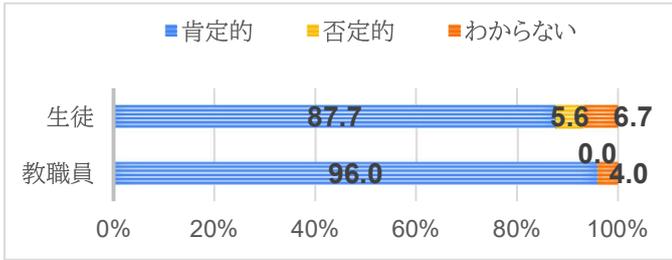
7. 学校は、いじめや暴力の問題に素早く対応している。



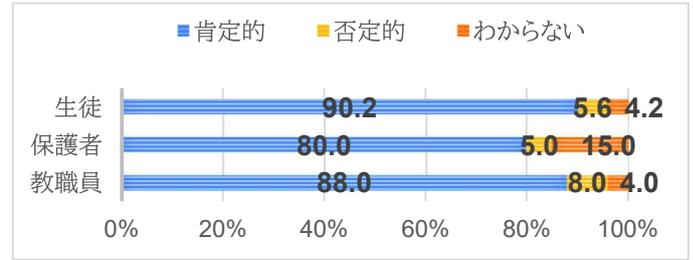
8. 学校は、困ったこと・聞きたいことにすぐ対応している。



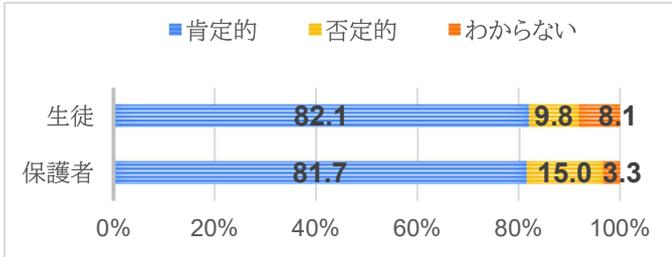
9. 先生方は、授業の「ねらい」「ポイント」を伝えている。



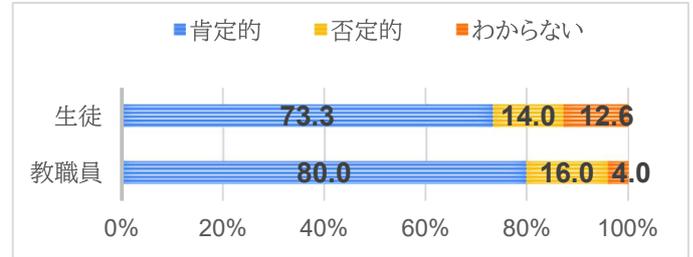
10. 道徳性を高める授業を行っている。



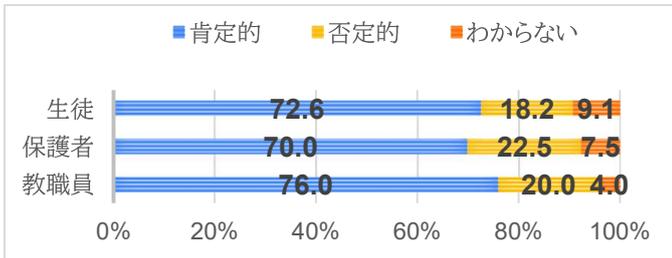
11. 学習の評価評定の方法やしくみを理解している。



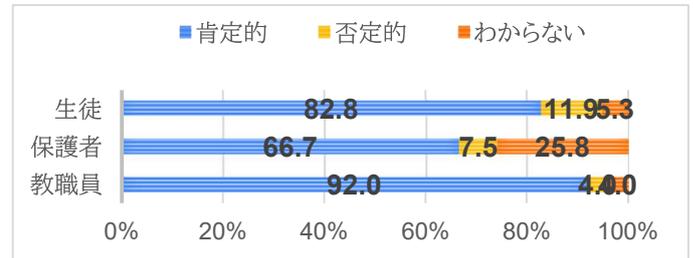
12. IT 授業は、学習指導の成果が上がっている・役に立っている。



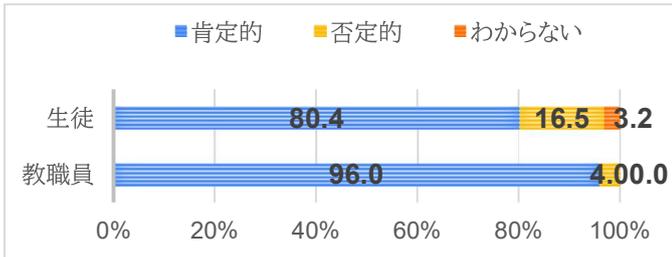
13. 「予定」「計画」を立てて行動・活動できている。



14. 総合的な学習の時間は、将来の役に立つ内容である。



15. 生徒は、時間を意識して行動している。



◇上記グラフの通り、三者で比較した質問10項目、二者で比較した質問5項目が今年度の回答結果です。多くの項目で肯定的回答が80%以上みられました。「二者とも」80%以上の項目は4/5項目、「三者とも」80%以上の項目は6/10項目でした。また、三者の回答に差がみられ、肯定的回答が低めの項目もあり今後の課題として検討する必要があります。

◇昨年度の「生徒」回答より肯定的回答の割合が上昇しているもの

- 1. お便り・ホームページで学校の様子・情報を伝えている。 81.7% →→→ 84.2%
- 8. 学校は、困ったこと・聞きたいことにすぐ対応している。 84.0% →→→ 86.7%
- 13. 「予定」「計画」を立てて行動・活動できている、できる指導をしている。 58.8% →→→ 72.6%

◇昨年度の「保護者」回答より、肯定的回答の割合が上昇しているもの

- 7. 学校は、いじめ・暴力問題に迅速に対応している。 57.6% →→→ 65.8%
- 8. 学校は、困ったこと・聞きたいことにすぐ対応している。 77.7% →→→ 83.3%
- 11. 学習の評価評定の方法を理解している。 70.5% →→→ 81.7%

◇肯定的回答が三者とも比較的低かったものには

- 13. 「予定」「計画」を立てて行動・活動できている、できる指導をしている。 →→→ 生徒 72.6% 保護者 70.0% 教職員 76.0%

※ 昨年度と同じ質問項目で比較すると

→→→ 生徒 58.8% 保護者 62.6% 教職員 71.4%

※ 質問内容は、「フォーサイト手帳」の活用に関わる項目で、「フォーサイト手帳」を活用し、自身の生活に生かそうとする生徒が増えてきたことを意味している。

◇【成果としてみられるもの】

※以下の7項目で「二者」「三者」の認識に大きな違いがなく、良好に行われていると感じられます。

1. 「お便り」「ホームページ」での学校の様子・情報
4. 生徒は日頃から進んで挨拶をしている。
5. 生徒は学校の決まり・一般的なルールやマナーを守っている。
6. 生徒は、学校行事に関心を持ち積極的に参加している。
9. 先生方は、授業の「ねらい」「ポイント」を伝えている。
10. 道徳性を高める授業を行っている。
12. IT 授業は、学習指導の成果が上がっている・役に立っている。

※生徒の肯定的回答が80%以上であったもの

1. 「お便り」「ホームページ」での学校の様子・情報
2. 学校・教員は協力して行事や指導にあたる。
4. 日頃から進んで挨拶をしている。
5. 学校の決まり・一般的なルールやマナーを守っている。
6. 学校行事に関心を持ち、積極的に参加している。
8. 学校は、困ったこと・聞きたいことにすぐに対応している。
9. 先生方は、授業の「ねらい」「ポイント」を伝えている。
10. 道徳性を高める授業を行っている。
11. 学習の評価・評定の方法を理解している。
14. 総合的な学習の時間は、将来の役に立つ内容である。
15. 時間を意識して行動している。

※「2」「7」「8」の項目は、教職員の肯定的回答はいずれも100%である。

【西岡中学校としての取組】

1 「すぐー」の有効活用

「すぐー」での欠席連絡やお便りの閲覧に対応していただきありがとうございます。PTA関係・懇談のお返事、アンケート等にも素早くご対応いただきありがとうございました。紙媒体での配布が必要なものと電子化でお渡しするものの吟味を続け、保護者の方への負担が少なくなるように努力を続けて参ります。

2 「フォーサイト手帳」の継続利用と活用

【フォーサイト手帳】を全学年で導入し、2年が経とうとしています。アンケートの結果にも表れているように自分自身の生活を振り返り、計画的な家庭学習への取組や学習時間の確保に役立っているようです。日常生活の記録をするところから始め、家庭や学校での予定の記入、学習やテスト対策計画等を基本に行っていますが、更に有効な手帳の活用ができるように、情報提供を行っていきます。

3 「総合的な学習の時間」におけるキャリア教育活動への取組の継続

2学年の「職業体験」、3年生は「上級学校訪問」を実施し、いずれも実りの多い活動にすることができました。1年生では「職業調べ」を学級発表会から学年発表会につなげる活動を行いました。自己の進路や将来の職業について考える良い時間となっています。今後も継続して意義のある学習内容を計画・推進していきたいと考えます。

4 「小中一貫交流」への取組

西岡南小学校をパートナー校として「小中一貫した教育」への取組を行っています。今年度も「青翔祭」での合唱視聴、小学校書記局と中学校生徒会との「コラボ挨拶運動」、中学校3年生による6年生への「プレゼンテーション活動」(予定)、小学校5・6年生の「中学校授業見学」等、多くの交流を行いました。今後も新たな取組やコミュニティ・スクールへの取組の一環として、継続して交流をしていきます。(※今年度も昨年度同様札教研の取組として小学校の授業参観を行いました。)

【課題としてみられるもの】

※「保護者」回答で「分からない」が多かったもの

3. 学校は、環境美化・整備に取り組んでいる。
7. 学校は、いじめ・暴力問題に迅速に対応している。
8. 学校は、困ったこと・聞きたいことにすぐに対応している。
10. 道徳性を高める授業を行っている。
12. IT 授業は、学習指導の成果が上がっている・役に立っている。
14. 総合的な学習の時間は、将来の役に立つ内容である。

※保護者の方に学校に来ていただく機会を増やせると、学校の様子や取組を直接見たり聞いたりしていただけるのかなと感じました。

◇IT 授業(チームティーチング)を「分かる・できる・楽しい」授業をめざし、授業方法の工夫・改善を図ります。

◇小中一貫交流、地域交流も含め、「挨拶のできる にしおかの子」の育成を継続して実践していきます。

◇開かれた学校づくりを学校全体でさらに検討・推進していきます。

◇保護者・地域の方に学校の活動を今まで以上にみていただく機会を増やします。

◆今後も保護者・地域・学校が一体となって、学校教育目標『豊かな人間性を身につけ たくましく未来を拓く生徒』の育成を目指した学校づくりを行っていきます。引き続き、本校の教育活動にご理解ご協力をいただきますよう宜しくお願いいたします。

◆今年度の資料は、生徒285名 保護者120名 教職員25名の回答より作成しています。