

西岡北中学校区 小中一貫した教育 グランドデザイン

西岡北中学校 西岡小学校 西岡北小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した子どもの
学びのつながり

子ども理解・生徒指導
の連続性

推進の
視点

教職員の連携・協議

家庭や地域との関わり

【子どもの実態】

- ・落ち着いた雰囲気の中で生活できている。
- ・子ども同士や職員、地域の方に明るく挨拶ができています。

目指す子ども像 ～学校教育目標とも照合～

ほほえみあう西岡の子ども

子どもの自己実現に向かい家庭や地域と共に
つながるパートナー校づくり

【地域の実態】

- ・閑静な住宅街で戸建てが多い。大きな公園、大学、まちづくりセンター、図書館などの文化施設があるため落ち着いた街並み。
- ・地域の学校に対する理解や協力は高い。

【西岡小学校】

人との「つながり」を大切に
どの子ども自分らしく「一歩前」へ



【西岡北中学校】

豊かな心を持ち
たくましく自立する生徒の育成



【西岡北小学校】

未来をたくましく生きぬく力と
学ぶ心の育成



令和8年度推進計画

【組織・担当役割分担】

西岡北中学校区学校運営協議会

- 西岡北中学校区学校運営協議会委員 ○管理職
- ◇学校経営案の承認 ◇コミュニティ・スクールの推進計画

パートナー校 管理職会議

- 各校 校長
- ◇グランドデザイン作成
- ◇指導助言
- ◇地域・保護者への啓発

パートナー校 実務担当者会議

- 各校 実務担当者
(教頭 主幹教諭・教務主任 部会代表者)
- ◇推進の具体案・年間計画の作成
- ◇活動日時他詳細の連絡調整

代表者会
○部会代表者のみ

【児童会・生徒会交流】



小中合同研修会

- 各校 全教職員
- ◇小中一貫した教育の
授業実践交流
(6・9・1月)

パートナー校部会

- 各校 全教職員
- ◇授業実践交流後の
5部会(下記)による
テーマ研修

【成果発表会(2月)】



【推進のための5つの重点とその取組】

「学ぶ力」育成部会

- ◆主体的に学ぶ学習の展開
- ◆課題探究的な学習の推進
- 小中の主体的な学習の交流と授業改善
- ふるさと学習における課題探究的な学習の推進

「豊かな心」育成部会

- ◆主体的に取り組む自治的な活動の推進～挨拶の取組を中心として～
- 相手意識をもった挨拶ができる子どもの育成
- 支え合い、よりよく生きようとする心の育成

「健やかな体」育成部会

- ◆運動能力の向上
- ◆楽しく親しみをもって継続できる運動の推進
- 運動できる環境の整備
- 食育の充実
- 養護教諭・栄養教諭との連携

子ども理解部会

- ◆子ども理解の充実に係るパートナー校間の連携と引継の確実な実施
- 子ども理解の充実と連携
- いじめ・不登校・登校しぶりの改善
- 組織的な生徒指導の充実

キャリア教育部会

- ◆キャリアパスポートの有効活用
- 学習習慣や生活習慣の大切さを実感する取組
- キャリアパスポートの充実と有効活用
- 勤労観や職業観を育む