

2025 西岡北中学校区 小中一貫した教育 グランドデザイン

西岡北中学校 西岡小学校 西岡北小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した子どもの
学びのつながり

子ども理解・生徒指導
の連続性

推進の
視点

教職員の連携・協議

家庭や地域との関わり

【子どもの実態】

- ・落ち着いた雰囲気の中で生活できている。
- ・子ども同士や職員、地域の方に明るく挨拶ができています。

学校教育目標と目指す子ども像

ほほえみあう西岡の子ども
子どもの自己実現に向かい家庭や地域と
共につなげるパートナー校づくり

【地域の実態】

- ・閑静な住宅街で戸建てが多い。大きな公園、大学、まちづくりセンター、図書館などの文化施設があるため落ち着いた街並み。
- ・地域の学校に対する理解や協力は高い。

【西岡小学校】

人との「つながり」を大切に
どの子ども自分らしく「一歩前」へ



【西岡北中学校】

豊かな心を持ち
たくましく自立する生徒の育成



【西岡北小学校】

未来をたくましく生きぬく力と
学ぶ心の育成



【組織・担当役割分担】

西岡北中学校区学校運営協議会

- 西岡北中学校区学校運営協議会委員 ○管理職
- ◇学校経営案の承認 ◇コミュニティ・スクールの推進計画

パートナー校 管理職会議

- 各校 校長
- ◇指導助言
- ◇地域・保護者への啓発

パートナー校 実務担当者会議

- 各校 教頭 実務担当者（主幹教諭・教務主任）
- ◇グランドデザイン・年間推進計画の作成
- ◇推進・連絡調整 ＊各部会長の参加も有

【あいさつ登校】



小中合同研修会

- 各校 全教職員
- ◇小中一貫した教育の推進 ◇テーマ研修
- ◇授業実践交流（6・9・1月） ◇成果発表会（2月）

【成果発表会】



【推進のための5つの重点とその取組】

「学ぶ力」 の育成

- ◆主体的に学ぶ学習の展開
- ◆課題探究的な学習の推進
- 小中の主体的な学習の交流と授業改善
- ふるさと学習における課題探究的な学習の推進

「豊かな心」 の育成

- ◆主体的に取り組む自治的な活動の推進～挨拶の取組を中心として～
- 相手意識をもった挨拶ができる子どもの育成
- 支え合い、よりよく生きようとする心の育成

「健やかな体」 の育成

- ◆運動能力の向上
- ◆楽しく親しみをもって継続できる運動の推進
- 運動できる環境の整備
- 食育の充実
- 養護教諭・栄養教諭との連携

子ども理解を基盤にした 生徒指導の充実

- ◆子ども理解の充実に係るパートナー校間の連携と引継の確実な実施
- 子ども理解の充実と連携
- いじめ・不登校・登校しぶりの改善
- 組織的な生徒指導の充実

キャリア教育 の充実

- ◆キャリアパスポートの有効活用
- 学習習慣や生活習慣の大切さを実感する取組
- キャリアパスポートの充実と有効活用
- 勤労観や職業観を育む