

令和7年9月12日

保護者の皆様

札幌市立西岡北中学校

校長 白田 克明

令和7年度 全国学力・学習状況調査 本校の調査結果の概要について

初秋の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動に温かい御理解と御協力をいただき心から感謝申し上げます。

さて、本年4月に実施されました標記の調査につきまして、先頃、文部科学省から学校にその結果が届き、保護者の皆様にも生徒を通じて個人票をお渡ししたところです。本校においては、今回の調査結果を活用し、生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために分析を進めてまいりました。このほど、その結果がまとまりましたので、その概要について保護者の皆様にお知らせいたします。御家庭での指導等に御活用ください。

なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であることに十分御配慮いただきますようお願いいたします。

1 対象学年

- ・中学校第3学年

2 調査の内容

- ① 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査 ② 教科に関する調査（国語・数学・理科）

3 実施日 令和7年4月16日（水）、17日（木）

【生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査】

※ 質問調査の結果の概要では、全国と比較して差異の大きい質問のうち、「肯定的な回答の多いもの」と、「肯定的な回答の少ないもの」を学校として選択してお知らせいたします。

肯定的な回答が多かった質問

※【 】内の数値は小数点切り捨て

- ・朝食を毎日食べている。 **【本校 87%、全国平均 78%】**
- ・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある。 **【本校 52%、全国平均 46%】**
- ・分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。 **【本校 36%、全国平均 27%】**
- ・読書が好きである。 **【本校 40%、全国平均 30%】**
- ・家には、およそ100冊以上の本がある。 **【本校 49%、全国平均 27%】**

肯定的な回答の少なかった質問

- ・将来の夢や目標をもっている。 **【本校 29%、全国平均 37%】**
- ・先生は、よいところを認めてくれている **【本校 36%、全国平均 46%】**
- ・学級では、学校生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。 **【本校 26%、全国平均 32%】**

【中学校国語】

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

中学校 国語

【知識及び技能】

□ 「言葉の特徴や使い方に関する事項」

- ・ 全国平均より上回っている。

【思考力・判断力・表現力等】

□ 「話すこと・聞くこと」

- ・ 全国平均より上回っている。

□ 「書くこと」

- ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□ 「読むこと」

全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

□ いずれの領域においても、選択式の問題における正答率は全国平均を上回っているが、短答式・記述式の問題における正答率は全国平均をやや下回っている。

● 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えること。

● 読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整えること。

● 読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えること。

○ 伝えようとするものが伝わるかどうか、文字や表記が正しいか、漢字と仮名の使い分けや語句の選び方・使い方が適切かどうかを確かめながら自分の書いた文章を見直す活動の充実。

○ 表現の効果について、自分の考えを支える根拠を挙げながら自分の考えを書いたり発表したりする活動の充実。

【中学校数学】

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

中学校 数学

【領域】

□ 「数と式」

- ・ 全国平均を上回っている。

□ 「図形」

- ・ 全国平均を上回っている。

□ 「関数」

- ・ 全国平均を上回っている。

□ 「データの活用」

- ・ 全国平均を上回っている。

● 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。

○ 日常生活や社会の事象を考察する場面において、事象を理想化したり単純化したりして、取り出した二つの数量の関係を関数とみなし、問題を解決する活動の充実。

【中学校理科】

中学校 理科

□ 中学校理科については、公開問題の領域に偏りがあることから、領域ごとに「概要」を分析することが困難だが、ほとんどの設問の正答率が、全国平均とほぼ同程度であるか、やや上回っている。

● 元素を記号で表すことに関する知識及び技能。

○ 化学変化を物質のモデルと関連付けながら、原子・分子の基本的な構造を捉えることができる指導の充実。