

# 西岡中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

西岡中学校 西岡南小学校

## 札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した  
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒  
指導の連続性

推進の  
視点

教職員の  
連携・協働

家庭や地域との  
関わり

### 地域の実態・願い

西岡水源池公園が近くにあ  
り、自然に恵まれた、閑静  
で落ち着いた住宅地域であ  
る。

素直で思いやりのある子ど  
もの育成を願っている。

### 西岡中学校区・目指す子ども像

- ・豊かな人間性と社会性を身に付けた子ども
- ・自ら進んで学習し、課題を見つけ、解決を目指す子ども
- ・9年間で「聞く力」を身に付け、ものごとを深く考えることができる子ども
- ・地域に誇りを持ち、地域社会の一員として主体的に地域（人・施設・自然）に関わる子ども

### 子どもの実態

素直で明るく、思いやりのある子どもが多い。

小学校と中学校が隣接しており、互いに親しみを持ちながら生活している。

## 【学校教育目標】

### 西岡中学校 (以下の変更を検討中)

「豊かな人間性の啓発～豊かな自己を啓く  
New Frontier Spirit～」

目指す生徒像 協力し合う人  
創り出す人  
美しさを求める人  
たくましく生きる人  
鍛える人

### 西岡南小学校

未来社会を創造する人間性豊かな子どもの育成  
ねばり強い 意志の強い子ども  
進んで学び よく考える子ども  
思いやりのある 心ねの美しい子ども  
明るく 丈夫な子ども

## 【取組の二つの柱】

課題探究的な学習

発達の段階に応じた継続的な子ども理解

<具体的取組> (今後の予定を含みます)

- ◆ 「総合的な学習の時間」での連携（Chromebook の活用能力を高めながら）  
⇒ 「中3⇔小6」情報発信・交流『充実した中学校生活を送るために』
- ◆ 「進路探究学習（キャリア学習）の小中一貫した取組  
⇒ 「キャリアパスポート」の利用（小6から中1への接続を重視）  
9年間で振り返られるように工夫
- ◆ 授業参観交流の充実（アンケート・参観後の交流・研修）
- ◆ 外国語教育、道徳など、教科間の授業内容、授業方法などの相互理解・連携
- ◆ 児童・生徒の「困りへの支援対策年間計画」の共有・交流、情報交換
- ◆ PTA や地域との小中それぞれの取組、さらに合同の取組の推進  
青少年健全育成推進事業（標語、見守り活動）、中学校；保護者によるキャリア教育講演会、  
小学校；土曜参観&お祭り、ミシン・スキーのボランティア、おやじの会