

令和6年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：25018

学校名：西岡南小学校

	令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 立ち幅跳び	○前回の記録より下回った種目 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20m シャトルラン、50m走、ソフトボール投げ	・「なわとび運動」や「垂直跳び」の取組が、跳躍力の向上に成果として表れているが、持久力や敏捷性の向上には必ずしも結びついていない。
体力・運動能力 <女子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った記録 50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ	○前回の記録より下回った種目 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20m シャトルラン	・「なわとび運動」や「垂直跳び」の取組が、跳躍力、敏捷性の向上に一定の成果が見られた。ソフトボール投げは昨年よりも向上したが、全国と札幌市平均には届いていない。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	○「運動が好き」と回答した割合 (R4)男子 74.6% 女子 67.3%(R6)男子 72.3% 女子 65.9% ○「体育の授業が楽しい」と回答した割合 (R4)男子 75.8% 女子 61.8%(R6)男子 79.6% 女子 61.4%	○体育の授業を除く1週間の総運動時間が60分未満の「ほとんど運動をしない子ども」の割合 (R4)男子 6.6% 女子 16.7% (R6)男子 15% 女子 2.2%	・「運動が好き」と回答した児童が男女共に減少傾向にある。特に男子は運動習慣が身に付いていない児童が多い。運動に興味をもたせる関わりが必要。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------

具体的な取組	<p>■ICTを活用した、課題探究的な体育学習と運動量の確保 ICTを活用し、自分自身や友達の姿を把握できる環境を整備し、技能面で「わかる」「できた」楽しさと伸びを感じる授業を構成する。また、跳び箱・マット週間を設定することで、活動時間を増やし、運動量を確保できるようにする。</p> <p>■外部機関との連携 専門的な方に学ぶ機会を設定することで、子どもの意欲を高め、「楽しい」「あこがれ」などの気持ちを大切に、主体的に運動に親しむ態度を育てる。 ※今年度は「エスポラーダ北海道」「北海道ラグビー協会」「レバンガ北海道」との連携を予定。</p>	<p>■外遊びの推奨と、運動時間の充実を図るための集団遊びの環境を整える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8の字跳びランキング ・8の字跳びチャレンジ大会 ・ドッジボールコート常設 ・ストラックアウトと垂直跳び <p>■友達と一緒に、誰にでもできるなわとび運動に</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の準備運動での位置付け ・なわとび検定制度の導入（共通のカード、認定証） ・体育館前の掲示板を活用し、取組を視覚化 <p>■各部と連携し、運動を関連付け、友達と関わり合いながら取り組み、自信につながる運動へ（縦割り・委員会活動）</p>	<p>■栄養教諭と連携した食育指導の内容の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食生活と自分の健康をつなげて考えられる子どもに。 <p>■養護教諭と担任による学年の実態に即した保健指導計画の策定と実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心と体を育む週間」を設定し、全学年の実施 ・歯の保健指導の全学年実施 <p>■外部機関との連携 各教科の学習と関連付けながら、GTの機会を設定し、指導の充実を図る。 ※今年度は「助産師による授業」「薬物乱用防止教室」の実施を予定。</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

家庭・地域との連携・協働

- ・小中9年間での体力づくり全学年体力テストを実施し、9年間での体力向上が分かるように、共通の記録カードを作成する。記録カードはキャリアパスポートに入れ、中学校に引き継いでいく。
- ・スキー学習で保護者ボランティアを活用していく。

