

雪国札幌を考える【雪】



【雪】キャラクター「ゆっぽろ」

実施期間

【 2 / 3 ~ 2 / 14 】

ゆっぽろシート

札幌市立西岡南小学校

「さっぽろっ子雪ウイーク」における取組

ねらい

雪を使って遊ぶ活動を通して、冬や雪のもつ特徴や遊びの面白さに気づき、みんなと楽しみながら遊びを創り出すことができるようにする。

取組内容

雪を使ってできる遊び（雪だるま選手権、かまくら雪像づくり、雪だるまを色水で飾る等）を自分たちで決めた。

計画を基にグループの友達と相談しながら協力して活動を行った。学習の終わりにはお互いの作品を見合い、よさを伝えあった。



成果

- ・グループで協力することで普段一人では作れないものをつくったり、楽しみながら最後まで粘り強く活動したりすることができた。
- ・互いの作品を見合う時間を設けることで、雪を使って活動することのよさをより実感することができた。また、雪を使った遊びに対するイメージを広げることにもつながった。

次年度の取組に向けて

当初は1月に活動を考えていたが、降雪が少なかったために予定を変更する必要があった。次年度は雪が少ない可能性もあることを踏まえて予定や計画を立てて行けるようにしたい。

雪国札幌を考える【雪】



実施期間

【 / ~ / 】

ゆっぽろシート

【雪】キャラクター「ゆっぽろ」

札幌市立●●●学校（園）

「さっぽろっ子雪ウイーク」における取組

ねらい

取組内容

- ※活動のねらいや取組内容を具体的に記載します。
- ※現在行っている（行う予定の）取組を記載してください。
- ※複数の取組を記載しても構いません。
- ※枠の中に収まるように、文字の大きさや行数を変えても構いません。
- ※写真のレイアウトも変えて構いません。

写真等

写真等

成果

- ※取り組んだ成果や課題を記載します。
- ※取組のよさを積極的に記載ください。

次年度の取組に向けて

- ※成果と課題を踏まえ、次年度の取組に向けて記載します。