

西岡中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

西岡中学校 西岡南小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

地域の実態・願い

西岡水源池公園が近くにあ
り、自然に恵まれた、閑静
で落ち着いた住宅地域であ
る。

素直で思いやりのある子ど
もの育成を願っている。

西岡中学校区・目指す子ども像

- ・豊かな人間性と社会性を身に付けた子ども
- ・自ら進んで学習し、課題を見つけ、解決を目指す子ども
- ・9年間で「聞く力」を身に付け、ものごとを深く考えることができる子ども
- ・地域に誇りを持ち、地域社会の一員として主体的に地域（人・施設・自然）に関わる子ども

子どもの実態

素直で明るく、思いやりのあ
る子どもが多い。

小学校と中学校が隣接してお
り、互いに親しみをもちなが
ら生活している。

【学校教育目標】

西岡中学校

「豊かな人間性を身につけ たくましく未来を拓く生徒」

目指す生徒像 「知・特・体の調和のとれた育ち」

- 1 自ら学び、解決する力を発揮する生徒（知）
- 2 生命を尊び、互いを認め、協力する生徒（徳）
- 3 心身ともに健康で自己管理できる生徒（体）

西岡南小学校

「未来社会を創造する人間性豊かな子どもの育成」

ねばり強い 意志の強い子ども
進んで学び よく考える子ども
思いやりのある 心ねの美しい子ども
明るく 丈夫な子ども

【取組の二つの柱】

課題探究的な学習

発達の段階に応じた継続的な子ども理解

<具体的取組>

- ◆小中挨拶コラボ ⇒児童会と生徒会が協力し合って挨拶運動(年1回実施)
- ◆教科の学びを生かした小中連⇒「中3⇄小6」情報発信・交流『充実した中学校生活を送るために』
- ◆小学校5・6年生の中学校授業参観⇒進学後の目標をもち小学校生活を充実させる
- ◆「進路探究学習(キャリア学習)の小中一貫した取組
⇒「キャリアパスポート」の利用(小6から中1への接続を重視)
9年間を振り返られるように工夫
- ◆札幌市教育研究推進事業「春の研究集会」⇒授業参観・「にしおかの子ども」を見つめる交流会
- ◆小中がつながる児童生徒の情報共有と支援体制づくり
- ◆PTA や地域との小中それぞれの取組、さらに合同の取組の推進
 - ・青少年健全育成推進会事業(標語、見守り活動)
 - ・中学校:保護者による校外行事の安全観察、生理用品の補充、雛飾りの設置
 - ・小学校:花壇の水やり・草取り、マシン・スキーのボランティア、おやじの会