



4月18日(火)に実施された全国学力学習状況調査結果(小6、中3)の札幌市の概要が、すでに新聞等で発表になっております。本校でも、国語と算数の概要と課題、改善の方向の結果をお知らせします。尚、本調査で学力の全てが把握できるものではなく、あくまでも一部分であることをお伝えします。

### 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

#### 【国語】

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p>【区分及び領域】</p> <p>主として「知識」に関する問題(A)</p> <p>「話すこと・聞くこと」「書くこと」</p> <p>「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p> <p>「読むこと」</p> <p>◆全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。</p> <p>主として「活用」に関する問題(B)</p> <p>「話すこと・聞くこと」「読むこと」「書くこと」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学年別漢字配当表に示されて漢字を正しく書くこと。</li> <li>●目的や意図に応じて、文章全体の構成を考えたり引用したりして書くこと。</li> <li>●目的に応じて、文章の中から必要な情報を見付けて読むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手紙や日記、ノートなど、日常生活の中で文章を書く際に、漢字のもつ意味を考えながら正しく使うことができるようにする指導の充実。</li> <li>○書く目的や意図を明確にし、自分の考えをまとめたり、文章を的確に要約したりする指導の充実。</li> <li>○目的に応じて、要点を的確にとらえ、文章を読み取る指導の充実。</li> </ul>

### 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

#### 【算数】

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p>【区分及び領域】</p> <p>主として「知識」に関する問題(A)</p> <p>「数と計算」「図形」「量と測定」「数量関係」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p> <p>主として「活用」に関する問題(B)</p> <p>「数と計算」「量と測定」「数量関係」「図形」</p> <p>▼全国平均を下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小数や分数などの数の意味と表し方、計算の意味や計算の仕方などについて理解し、正しく計算すること。</li> <li>●重さや長さについて任意単位による測定の仕方を理解すること。</li> <li>●図形の構成要素に着目して、円と正多角形、面積、体積、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○既習の計算や数直線、図などを用い、計算の意味や仕組みについての理解を深め、正しく計算できるようにするとともに、日常の事象において、目的に応じて概算し、正しく処理できるようにする指導の充実。</li> <li>○単位の表し方や測定の仕方について、具体物を用いたり数直線などを利用したりしながら理解を深めていけるようにする指導の充実。</li> <li>○学習や日常の事象から、図形の性質を見出し、説明する活動を通して理解できるようにする指導の充実。</li> </ul>