

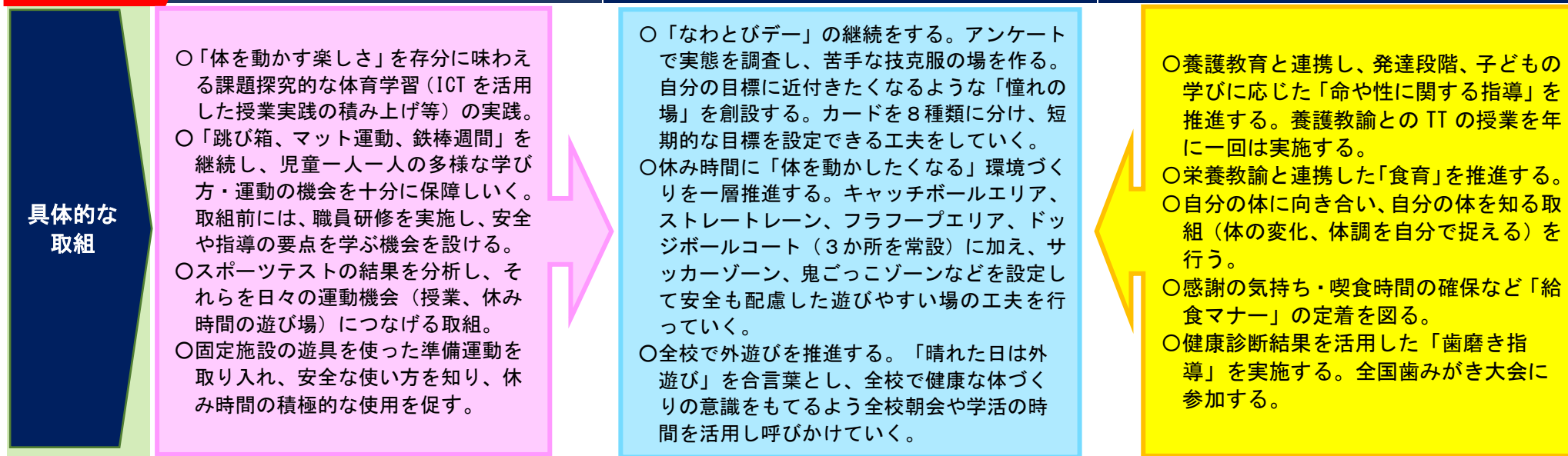
# 令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：21012

学校名：札幌市立日新小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 上体起こし、反復横跳び、シャトルラン ソフトボール投げ	○前回の記録より下回った種目 握力、長座体前屈、50m走、立ち幅跳び	ボールを投げる力を高める単元以外でも、準備活動で意識的に投げる活動を取り入れ、投力が伸びた。休み時間の遊びの中でも、子どもの主体性を引き出し、運動能力を高めていく。
体力・運動能力 <女子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 上体起こし、シャトルラン ソフトボール投げ、50m走	○前回の記録より下回った種目 握力、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び	持久力の向上が見られた。体育では、「3分間、走り続ける。」などの準備運動を取り入れた。引き続き縄跳びデーなどの体育以外の時間でも、運動能力を高める活動を取り入れていく。
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	○「体育の授業は（やや）楽しい」と回答する割合 R6男子：97.8%、女子89.5% R7男子：94.2%、女子92.1%	○体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」と回答した割合 R6男子：93.5%、女子75.4% R7男子：88.3%、女子90.2%	体育の授業ではクロムブックを活用して動画を撮影し合ったり、試合中の動きを見てアドバイスをしたりする協働的な活動を多く取り入れた結果、技能向上につながり効果が表れた。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
-------	-----------------	-----------------------	---------------------



家庭・地域との連携・協働
<ul style="list-style-type: none"> <li>○体育の授業におけるアスリート講師派遣事業（ソフトバレーボール）の依頼を行う。</li> <li>○歯の健康に関する学習において学校歯科医の方や北海道歯科衛生士会の方に来校いただき、歯科指導を行う。</li> </ul>

