

日にあらたに



札幌市立日章中学校
学校便り 第473号
令和6年10月10日発行
TEL831-6196 FAX831-2754
<https://www.nissho-j.sapporo-c.ed.jp>

日章中学校 学校祭 『Palette』

◇ 生徒会役員 の 言葉

「 戮 力 」

生徒会代表 3年生徒

皆さんは”ねらい”を意識して学校祭を行うことができていましたか。まず学校祭は”創作活動の中で協働しながら、自己の成長を見通したり、振り返ったりすることで、今後の意欲を高めていく”というのがねらいでした。このことを踏まえた上で振り返ると、各々で良かった点、反省すべき点があると思います。しかし、学校祭全体としてみるとどの学級もレベルの高いモノを作っていましたし、前年度に比べて自己の成長を感じられた人が多くいると思います。これは学校祭テーマ Palette にも繋がります。学校祭テーマ Palette には”それぞれの個性を活かしてよりよいもの描こう”というのがありました。今回の学校祭ではそれぞれの強み、得意分野を活かして「最高の学校祭にしていく」という一つの目標に向かって活動していた姿が多く見られました。これこそが今回の学校祭において最大の収穫だと思います。1、2年生は今回の経験を活かし次年度に、3年生は今後の自己の成長に、繋げていきましょう。

【 テーマ考案： 3年1組 生徒 】

「Palette」（パレット）は絵の具で絵を描く際に使用するパレットの事です。パレットは様々な色の絵の具を出し、混ぜて使用します。パレットを、学校祭に至るまでの過程とみたと、絵具である個人の色・個性を出し、みんなの個性を混ぜてより良いものにし、美しい絵（学校祭）を描こう、という意味を込めました。



【 シボム-デザイン： 3年1組 生徒 】

◇ 代表生徒 の 振り返り

開会式

「 大 成 功 」

3年1組 代表生徒

学校祭の開会式を担当して、学校にまつわるクイズや紹介 VTR、楽しみなことをインタビューしたりしました。最初はこのような内容も全く決まらず、学校祭のことを考えると気が重いくらい不安でしたが、日に日にみんなの学校祭への意識が変わっていき、活動に積極的に参加してくれて、無事に成功して学校祭を終わらせることができました。今回の経験を次の合唱コンクールや受験に活かしたいと思います。



シンボルマーク

「学校祭をおえて」

2年3組 代表生徒

僕のクラスはシンボルマークの担当で初めての担当だったのでどうするか悩みました。しかし副責任者やクラスのみなどと協力して順調に話し合いをすすめ制作中もみんなで声を掛け合いながら制作に取り組む事ができました。

作り終わってから他のクラスの人達からすごいねと声をかけてもらったり色々な先生からも褒めてもらってくれて作って嬉しいなと思いました。他クラスの作品もどれも素晴らしいものでタイトルのパレットのように一人ひとりが個性を出せていたと思います。

装飾部門

「学校祭で学んだこと・思い出」 1年3組 代表生徒

私は学校祭活動をしていくなかで、仲間と協力し活動することができました。協力できたと思う理由は2つあります。1つ目は同じグループの人達が困っていたときに一緒に協力して活動していたと思うからです。2つ目は、違うグループの人達のところに自分から積極的に手伝いをしたりし、違うグループの人達とも協力して活動できていたと思うからです。

学校祭での思い出は3つあります。1つ目は、3-1の開会式で私の好きな曲でダンスをしていたことです。好きな曲が流れてきて、とても嬉しかった私も踊りたくなりました。2つ目は、1-1のVTRが面白かったことです。VTRはどんなものが見れるんだろうと楽しみにしていたので、当日はとても面白くてずっと笑ってました。3つ目は、1-3のみなどと協力して活動できたことです。私の中では3つ目の思い出が一番心に残っています。理由は、いつもはみんな自由にマイペースだけど、学校祭活動をしているときはものすごく真剣でみんな協力して活動していたからです。私はこの学校祭活動を通して、1-3の団結力がもっと深まったと思います。ほんとに10ヶ月の付き合いなのかなと思いました。

展示部門

「学校祭を通して」

1年5組 代表生徒

今回の学校祭活動において、自分の役割は迷路担当で最初から迷路の構成を考えるのが大変だったり、何回も変更して忙しかったりして時間が足りなく、焦りが多かったけど、中でも5組のみなどで協力して取り組めたことが心に残りました。作るものを分担してやることでみんなに仕事がまわって効率的に進むという気づきがありました。今回の活動では、時間があっても関わらず学校祭近くまで何も作っていなかったり、準備をしていなくて、ギリギリで焦ってしまうという状況になってしまったのが5組の課題だと思いました。これらの活動を通して気づいたことや課題点をいかし、次の大きなイベントは合唱コンなので最初から最後まで事前準備・練習を頑張っていきたいです。

「学校祭を終えて」

1年4組 代表生徒

中学生になり初めての学校祭では、展示を担当して、中でも私は食品サンプル作りを担当させていただきました。学校祭活動中は、仲間と協力しながら非常に良い活動ができ、結果的に高い完成度につながったと思います。当日は、劇とVTRを見ましたが、どちらも非常に面白かったです。最後に、私は学校祭を通して準備の大切さやスケジュール管理などについて学ぶことができるいい機会になったと思いました。



「 学校祭を振り返って 」

2年2組 代表生徒

僕は2年2組の学校祭責任者として活動をしました。初めて学校祭責任者を経験し、最初はとても不安でした。しかし副責任者の〇〇さんが一度経験をしていたため、2人で協力をし、無事に完成することができました。しかし自分でも反省点があります。会議に必要な企画書を忘れ、締め切り日に間に合うことができませんでした。このように反省点もありますが、クラスのみんが意見を出し、完成できたことが本当に良かったです。この経験をいかし3年生の学校祭責任者になりたいです。

「 3年生最後の学校祭 」

3年3組 代表生徒

中学校生活最後の学校祭に参加して、今まで参加してきた学校祭よりもその倍楽しかった印象です。今回僕のクラスでは展示を担当することになり、準備からも楽しくすることができました。また他のクラスの発表もクオリティが高く、「すごい！」と感動しました。このように学校祭がもう参加できないのが残念ですが、今後の合唱コンや総合の発表などの大きなイベントがまだあります。残りのイベントを大切にしつつ、今後の中学校生活を過ごして行きたいと思います。

「 来年の学校祭に向けて 」

1年7組 代表生徒

中学校の学校祭は初めてで、夏祭りをイメージしていたのですが、展示を見たり、自分たちで片付けをしたりしてびっくりしました。7組の展示は、切り絵シアターでした。切り絵を作るとき、最初は線をはみ出してしまうたり、指を切ったりして大変でしたが、だんだん慣れてきて、満足の作品になりました。来年の学校祭では、今年よりも実物と同じような、切り絵を作りたいです。

VTR 部門

「 学校祭での取り組みについて 」

1年1組 代表生徒

今回の学校祭では、ほとんどの場面で仲間と協力して活動できました。CMづくりでは、必要なものをクラスメイトから借りたり、撮影も手伝ってもらったりしました。また、自分の仕事が終わったときに他の仕事を手伝うことが出来たのも良かったと思います。そして心に残ったのは、装飾のときに飾りの作り方をみんなが教え合っていたことです。みんな仕事が終わると、装飾の手伝いに来て、そのときに必ず手伝いに来た人に教えてあげる人がいたのが良かったなと思いました。このことは、次の行事にも活かせると考えました。自分で気づいたことを、周りに教え合える学級になったら良いなと感じました。

「 V T R 」

2年4組 代表生徒

僕たちはVTRをつくりました。VTRは当日までにつくり終わることが必要です。さらに、内容決め⇒脚本作り⇒道具作り⇒撮影⇒編集と段階を踏みながら進めていくので、時間の使い方が鍵になります。でも、それがあったからこそ、僕たちは協力し助け合うことができたと思いました。そして、何事にもチャレンジすることが大事だということも学びました。学校祭で経験したことを活かして、合唱コンクールも頑張りたいです。





「最後の学校祭」

3年4組 代表生徒

学校祭で思い出にのこっていることは、たくさんあります。その中の2つを紹介します。1つ目は放課後居残りをしてCM撮影をしたことです。みんなが意見を出し合って最高のCMにすることができました。2つ目はやはり、編集部の二人が最後まで諦めずMステを完成させてくれたことです。そんな二人には本当に頭が上がりません。協力してくれたみんな、Gracias！！

ステージ部門

「学校祭を振り返って」

1年2組 代表生徒

最初、ステージ発表に決まった時はあまり乗り気ではなかったけど、脚本やダンスを進めていくうちに楽しくなってきて、最後には最初の気持ちとは逆になっていました。自分が本番でうまくいったことは、ジュスチャーを入れて声を出せたことです。後ろの人にも伝わりやすくなったからそこが一番うまく行きました。でも、立つ位置はさらに工夫できたと思います。ダンスホールはうまく踊れたから良かったです。これによりクラスの絆がより深まったと思います

「学校祭を終えて」

2年1組 代表生徒

学校祭が終わり、いつもの生活に戻ってしまいました。僕は、学校祭でダンスや、ヤンキーのような役をやりました。ダンスでは、振り付けを覚える前に、何の曲にするかや、どんな振り付けをするかにとっても時間がかかってしまいました。そして、ヤンキーのような役の時は、本番前日までヤンキーぶくするための練習をしていましたが、そんな時に、練習を見に来た金子先生に、ヤンキーのような役のやり方を教えてもらいました。そのおかげで、学校祭の日に、教えてもらったことを活かして役をすることができました。学校祭では、急なアドリブがあったけど、みんなと協力することで、ステージ発表を終わらせる事ができました。皆さんも色々な人と協力をして次は、合唱コンクールを頑張りましょう。

「学校祭を終えて」

3年2組 代表生徒

今年の学校祭で私の学級はステージ部門を担当しました。その中で成長した点・学んだ点を紹介します。1つ目は物事をより計画的に取り組めるようになったことです。ステージ部門は当日に一発勝負で全校生徒の前で発表するのでそこまで予定を事細かくシュミレーションできるようになりました。2つ目は不測の事態があっても臨機応変に対応できるようになったことです。ミスをしてしまったり突然予定が変更になったりしても対応できるように事前に準備ができるようになりました。中学校最後の学校祭でクラス全員が成長できたと思います。この調子で卒業まで頑張っていきたいです。

