

# 令和2年度「学ぶ力」育成プログラム

学校番号：34004  
学校名：日章中学校

改訂のポイント		<p>○学びの習慣づくりの定着、充実、深化を図る。 ○自らの思いや考えを表現し、協働的な学び合いを取り入れ学習活動の充実を図る。</p>		
項目名	項目内容	項目内容の具体		
目標	「学ぶ力」の育成に係る目指す子ども像	<p>☆学習目標を設定し、計画を立て実行し、改善していける生徒。 ☆「学び合い」から自らの見方や考えを深め・広げることができる生徒。</p>		
「学ぶ力」に関する成果や課題	学ぶ意欲	<p><b>【昨年度の具体的な取組】</b> ○ICTを活用した授業実践。 ○学習活動において見通し(ゴール)の提示。</p>	<p><b>【成果】</b> ⇒共通指標項目1「授業中、疑問やめあてを持って取り組もうとしている。」 前年比 -4.0ポイント (札幌市平均を上回る)</p>	<p><b>【課題】</b> ◇「分かる・できる・楽しい」のサイクルを実感することによる、意欲の喚起。</p>
	思考力・判断力・表現力等	<p><b>【昨年度の具体的な取組】</b> ○課題探究的な学習と協働的な学習を目指した授業の工夫と改善。 (各教科の実施状況の交流と共有化：校内研修会)</p>	<p><b>【成果】</b> ⇒共通指標項目12「授業中、自分の意見を進んで発言している。」 前年比+4.0ポイント (札幌市平均を上回る)</p>	<p><b>【課題】</b> ◇生徒が考え、表現し、互いの意見の交流する「深い学び」となるような充実した授業展開の工夫。</p>
	基礎的・基本的な知識及び技能	<p><b>【昨年度の具体的な取組】</b> ○学びの習慣の定着のための校内学習環境の整備。 ○授業内容と進度に合わせた朝学習の実施。</p>	<p><b>【成果】</b> ⇒共通指標項目8「普段から、計画を立てて勉強している。」 前年比 -16.0ポイント (札幌市平均を上回る)</p>	<p><b>【課題】</b> ◇主体的な学習のための自己の課題の把握と解決の手立て。 家庭学習の定着。</p>
今年度の具体的な改善策(取組)	取組の最重点	<p><b>【取組の共有】</b> カリキュラム・マネジメントによる授業改善(協働的な学び合いと教科横断的指導の実現)。</p>		
	具体的な改善策(取組)	<p>○各教科と道徳科、総合的な学習の時間における協働的な学び合いの推進(カリキュラム・マネジメントの視点) ○校内学習環境の整備と、家庭と連携した学習習慣の確立 (T・Tの活用方法の見直しや「さっぽろっこ『学び』のススメ」を活用した家庭との連携) ○「分かる・できる・楽しい」授業づくりのために、「ねらい・目標」を提示し、「振り返り」を実施する授業の確立</p>		
検証の方法	各種調査や子どもの自己評価指標の活用	<p>○全国学力・学習状況調査の結果を活用(教科観点・質問紙調査) ○札幌市全体の共通指標(子どもの自己評価)を活用 ○学校評価・教科アンケートの結果を活用</p>		