

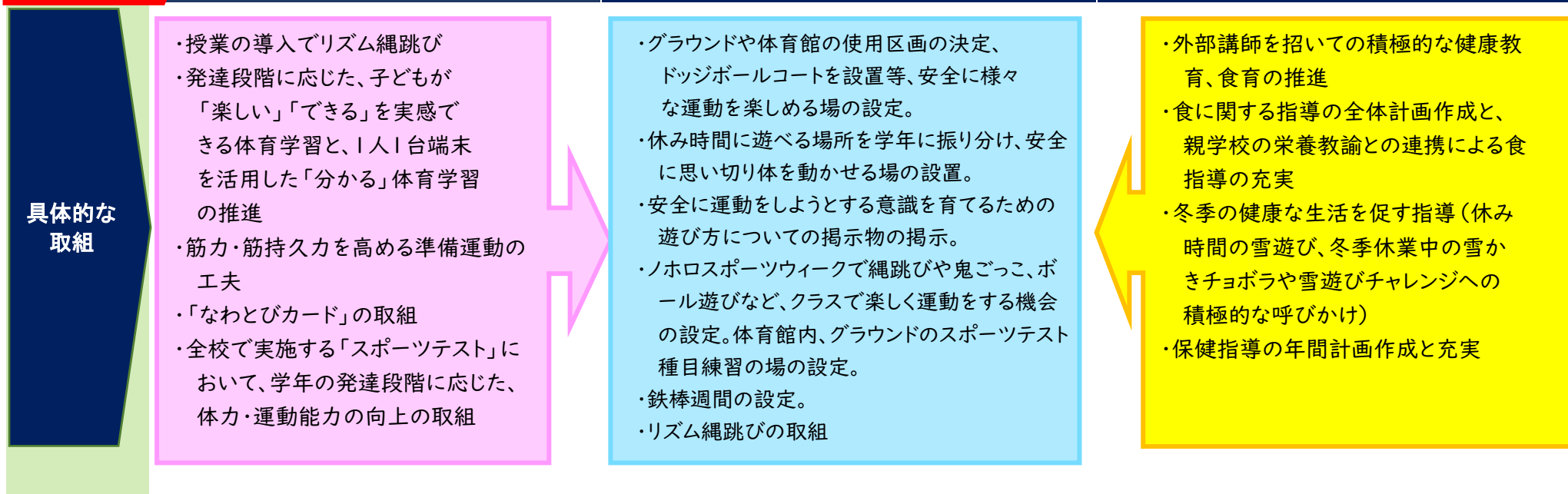
令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：24520

学校名：ノホ口の丘小学校

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	<p><u>昨年度、札幌市や全国と比較し良かった種目</u> 長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、20mシャトルラン、50m走</p> <p><u>今年度、より力を付けたい種目</u> 握力、上体起こし、</p>	<p>縄跳び運動の取組、休み時間の運動遊びの推奨により、「持久力」の項目において全国平均を上回る(あるいは高い水準にある)良好な結果となった。長距離の走行や粘り強い運動に対して、意欲的に取り組んでいる様子が伺える。一方で、握力や上体起こしといった「筋力・筋持久力」については、持久力の数値と比較するとやや課題を残す結果となった。今後は体育の授業において、固定施設(鉄棒・雲梯等)を活用した運動や、自重を支える動きを意識的に取り入れ、全身の筋力をバランスよく高める指導を重点的に行っていく。</p>
体力・運動能力 <女子>	<p><u>昨年度、札幌市や全国と比較し良かった種目</u> 反復横跳び</p> <p><u>今年度、より力を付けたい種目</u> 握力、立ち幅跳び</p>	
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<p>「運動が好き(やや好き)」と回答した子どもの割合は男女ともに90%を超えている。</p> <p>「体育の授業が楽しい」と回答した子どもの割合は男子79.5%、女子53.8%と大きな差が見られた。</p>	

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
--------------	------------------------	------------------------------	----------------------------



家庭・地域との連携・協働	<p>地域の体育振興会と連携し、グラウンドにスポーツ雪合戦のコートを設置する。3年生においては、スポーツ雪合戦の導入で体育振興会の方から指導を受ける。エスポラダ北海道出前授業。「公開体育学習(体育的行事)」を午前実施後に、地学協・PTA 共同開催で「午後の運動会」を実施</p>
---------------------	---

