

令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：25081・35081

学校名：平岸高台小・平岸中のぞみ分校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○全国平均を上回った種目 握力、長座体前屈、反復横跳び、50m 走 立ち幅跳び、ハンドボール投げ	○全国平均より下回った種目 上体起こし、20m シャトルラン	○保健体育の授業や自立活動の体力作りに意欲的に取り組み、運動が好きな生徒が多い。
体力・運動能力 <女子>	○全国平均を上回った種目 長座体前屈	○全国平均より下回った種目 握力、上体起こし、反復横跳び、50m 走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ、20m シャトルラン	○保健体育の授業や自立活動の体力作りに取り組むも、運動に苦手意識がある傾向がある。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	・「運動やスポーツをすることが好き」「運動やスポーツは大切」と回答する子どもの割合が全国平均よりも高い。	・保健体育の授業を除く1週間の総運動時間が60分未満「ほとんど運動をしない子ども」の割合が全国平均よりも高い。	○体力・運動能力の項目では、全国平均を上回っている項目があるものの、上体起こしや20m シャトルランは全国平均を大きく下回っていることから持久力向上に向けたトレーニングを行う必要があると考える。今後は、体育授業で運動量を確保した授業展開を図るとともに授業以外の運動の機会の充実を図っていきたい。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組
-------	-----------------	-----------------------	---------------------

具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・「学び合い」「取組の目標や意図を明確にする」などの取組を推進し、日常生活への発展的なつながりを大切にされた保健体育授業の充実を目指す。 ・「新しいスポーツ」などを取り入れながら、児童生徒が興味関心を持つことができる授業の教材研究を行う。 ・3年間、新体力テストを継続的に実施し、横断的な分析をもとにした効果検証をおこなうとともに、課題となる体力の改善を図る運動を授業の中に取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同スポーツレクや小中合同雪中レクを行事に設定し、集団でスポーツを楽しみ、汗を流す機会を増やす。 ・運動会や小中合同スポーツレクを意識しながら、ボール運動や体力づくりに焦点化した運動を継続的に行う。 ・運動会で自己の目標達成と仲間との連帯感を味わわせる取組を行う。 ・昼休みに体育館やグラウンドでの軽スポーツの実施を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健日より学活の時間を活用し、食事・運動・睡眠などのバランスのとれた生活習慣や、けが・風邪の予防についての意識付けを行う。 ・「食育」について考える機会を設け、食事の大切さや感謝の気持ちをもたせる。 ・児童生徒の健康状態を常に把握して、不安を抱えた児童生徒の早期発見・早期対応につとめる。
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ○個別の指導計画や個々の発達段階に応じた指導や観察 ○全国体力・運動能力、運動習慣などの調査や学校独自の調査結果等を活用
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------