

平成29年度 全国学力・学習状況調査 学力調査結果の概要について

札幌市立丘珠小学校 校長 中川原 雅広

4月に行いました、6学年対象の全国学力・学習状況調査の結果が出ましたので、本校の調査における概要と課題・改善の方向についてお知らせいたします。

【国語】本校の概要

正答率の全国平均との比較		
領域	主として「知識」(国語A)	主として「活用」(国語B)
話す・聞く	下回っている	ほぼ同程度
書く	上回っている	ほぼ同程度であるがやや下回っている
読む	上回っている	上回っている
言語	ほぼ同程度であるがやや上回っている	

【国語】今回の調査における課題

【話す・聞く】

- ◆互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合うこと
- ◆目的や意図に応じて、話の構成や内容を工夫し、場に応じた適切な言葉遣いで自分の考えを話すこと

【書く】

- ◆目的や意図に応じて、文章全体の構成を考えること
- ◆目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書くこと

【読む】

- ◆自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉えること

【言語】

- ◆学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くこと

【国語】改善の方向

- 漢字のもつ意味を感じながら、文や文章の中で適切に漢字を使う指導
- 学習の時間だけでなく、学校生活の様々な場面で、自分の考えをもちそれを「話す」、友達の考えを「聞く」という「交流活動」を通して学び合う楽しさを味わえるようにする。
- 目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるように話す場面をつくる。
- 目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書く指導をおこなう。
- 物語を読んで感想を伝え合い、自分の考えを広げたり深めたりする指導をおこなう。

【算数】本校の概要

正答率の全国平均との比較		
領域	主として「知識」(算数A)	主として「活用」(算数B)
数と計算	ほぼ同程度であるがやや下回っている	ほぼ同程度であるがやや下回っている
量と測定	ほぼ同程度であるがやや上回っている	下回っている
図形	下回っている	下回っている
数量関係	ほぼ同程度であるがやや下回っている	下回っている

【算数】今回の調査における課題

【数と計算】

- ◆加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができること

【量と測定】

- ◆飛び離れた数値を除いた場合の平均を求める式を選ぶこと
- ◆仮の平均の考えを活用して、測定値の平均を求めること

【図形】

- ◆立方体の展開図から、示された面と平行な面を選ぶこと

【数量関係】

- ◆身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量を判断し、その判断の理由を記述すること

【算数】改善の方向

- 問題を解決する過程で、「計算の意味」と「計算の仕方」を関連付けて、計算の能力を身に付けることができるようにする。
- 日常生活の問題の解決のために、データを処理する方法を適切に用いて判断したり、工夫してデータを処理するよさを実感したりすることができるようにする。
- 図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し、立体図形の平面上での表現や構成の仕方を考察するよう指導していく。
- 日常生活の事象を、割合や表、グラフなどを活用して考察していけるような指導

平成29年度 全国学力・学習状況調査 学習状況調査結果の概要について

全国と比較して、肯定的な回答の多いもの

- 学校に行くのは楽しい・学校で好きな授業がある。
- 家で、学校の宿題をしている。
- ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある。
- 将来の夢や目標をもっている。
- 人の役に立つ人間になりたい。

全国と比較して、否定的な回答の多いもの

- 毎日朝食を食べている。
- 家族と将来のことについて話すことがある。
- 難しいことも失敗を恐れず挑戦する。
- 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意。
- 地域や社会を良くするために何をすべきか考える。
- 将来外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたい。

学力・学習状況改善に向けた取組と、ご家庭への協力をお願い

以上の結果より、本校の子どもたちのよさとして、「夢や希望」をもち、「人の役に立ちたい」と思いながら生活していることがわかります。しかしながら、失敗することを恐れ、自分の考えや意見を伝えることを苦手としていることがわかります。家庭では、テレビ視聴やゲーム、携帯電話やスマートフォンに多くの時間を費やしている実態が浮かび上がってきます。

今後、学校では、改善の方向に示した指導をすすめてまいります。保護者の皆様におかれましては、是非、今回の調査であきらかになった課題である「テレビやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどの使用時の約束事など家庭での過ごし方を話し合う機会を設けて、子どもたちがご家庭で、自己肯定感を高めながら生活し、学習に向かう姿勢を大切に、より有意義な時間を過ごせるようにしていただきたいと思っております。

「学校に行くのは楽しい」と思う子どもたちの、思いをさらに高めるためにも学ぶ力を高め、「子どもにも大人にも楽しい学校」を目指し努力してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。なお、この結果は、学校ホームページにも掲載いたします。

その他、全国と比較して気になる傾向

- ◆平日、1日当たりテレビやビデオ・DVDを観たり聞いたりする時間が全国より高くなっている。
- ◆平日、1日当たりテレビゲーム（コンピュータ・携帯・スマートフォンを使ったゲームを含む）する時間が長くなっている。
- ◆携帯電話やスマートフォンの所持率が全国より13%多く、それを長時間使用しているという傾向がうかがえる。
- ◆使用時の家族との約束を守っている子がほとんどであるが、約束がないという子もいる。
- ◆土曜の過ごし方で午前も午後も、テレビ・ビデオ・DVD、ゲームやインターネットなどで過ごす時間が全国より10%ほど高くなっている。