



ひらく

<https://www16.sapporo-c.ed.jp/okadama-e/>



令和2年 11月30日 No.10

Try & Learn 「学び」を“自分ごと”として

校長 三谷 卓司

今年も残り一か月余りとなりました。12月発表の新語・流行語大賞にノミネートされたコトバの半数以上がそうであるように、学校もまた未だ出口の見えない新型コロナウイルス感染症への対応とともに新しい学習指導要領に則った教育活動を模索し、子どもたちの「学び」の継続に努めています。

今月から感染者数が急増し、なお先行きは不透明です。

文字通り「答えのない時代」をリアルタイムで経験する子どもたちだからこそ「生きる力」を培い、新たなものこと創りに必要な『資質・能力』の育成がますます重要になってきます。削減された授業時数の中で学年の学習内容を少しでも進もう、終わらせようとする事以上に、既習の知識・技能や経験をつなげ、働かせながら、未知のより難しい状況に対応するために、一人一人がよりよい

解を考え、表明し、協働して判断・解決していく経験を積み、「学び」が自分の生き方、社会のあり方と関わっているという意識を育てていかなければなりません。その“カギ”を握るのが「主体的・対話的で深い学び」です。

「学び」といっても、それは教室での教科の学習だけにとどまりません。全ての教育活動を通して『資質・能力』は育まれていくものです。コロナ禍で様々な制約こそあっても、私たちは、子どもの「やってみたい」を生み出す「場」づくりと、それを「学び」につなげる「きっかけ」づくりを大切にしています。



8日～20日に行った『マット週間』。休み時間も使えますから当然、転がって回って、親しみ、楽しむ子でにぎわいます。ところが、上の学年になると、体育の時間で自らの課題を見付け、「どうしたら」できるようになるか考え、友達と教え合い、工夫して練習に取り組む子の姿も見られます。『マット週間』が自分で「学び」を進めるよい「きっかけ」となりました。来月予定の『跳び箱週間』で、さらに自らの「学び」を深めてほしいところです。

17日～19日に代表委員会の呼びかけで行われた『あいさつ運動』。3日間、登校時に明るい笑顔と気持ちのよい声が交わされていたのはもちろん、嬉しい「続き」もありました。きっと、教室で話し合われたのでしょう。この取組を「きっかけ」に自分のあいさつを見直したり、友達と毎日一緒にいられる有り難さ、あいさつするよさに気付いたりして、進んであいさつできる子が増えた学級もあります。いじめのない、良好な人間関係を築くためにも、自分から気持ちのよいあいさつのできる子が、さらに育っていくことを願っています。



取組の際、私たちはしっかり見守りこそすれ、すぐに手出し、口出しはしないように努めています。ですから、失敗やつまずきはつきもの。そこから「自分で」どうするか、そこに「学び」のチャンスや成長の「きっかけ」がいっぱい詰まっています。失敗を恐れず挑戦する前向きさと、失敗を「学び」に生かす柔軟さが『主体性』を培います。丘珠小学校は、これからも、子どもたちが安心して失敗も経験できる場所でありたいと考えています。

わたしのさんすう
まじみちお
わたしのさんすうは
また
＊をもらってしまった
どうしているのだろう
わたしのところへ
きたがていた
○は
ちいさくなつて
ぽつんと
一つぶ
ひかっているのかしら
てんの
かみさまの
まっげのさきに
つかまつて
まじみちお詩集 風景詩集より

12月の行事予定

日+A3:C21	曜	行 事
1	火	
2	水	児童委員会⑤ SC来校日(9:00~12:00) 観察実験アシスタント
3	木	
4	金	学校評価アンケート配付
5	土	
6	日	第34週
7	月	外国語VT(6年、3-2) 跳び箱週間(18日まで) 学校徴収金引落日 冬休み図書貸出し(6年、3組4・5・6年)
8	火	
9	水	観察実験アシスタント 冬休み図書貸出し(5年)
10	木	5年 ネットマナー教室(3校時) 学校徴収金再引落日
11	金	学校評価アンケート回収締切り 冬休み図書貸出し(4年、3組2・3年) PTA資源回収
12	土	
13	日	第35週
14	月	4年 雪体験授業(5・6校時) 冬休み図書貸出し(3年)
15	火	
16	水	児童委員会⑥ SC来校日(13:00~16:00) 冬休み図書貸出し(2年)
17	木	6年 薬物乱用防止教室(3校時) 外国語VT(5年生) 観察実験アシスタント
18	金	冬休み図書貸出し(1年、3組1年)
19	土	
20	日	第36週
21	月	冬休み図書貸出し予備日(~25日)
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	2学期終業式(給食あり 5時間授業)
26	土	冬季休業(~1/19)
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	
		VT→ボランティアティーチャー

学校徴収金についてのお願い

■年末を控え、各種業者への支払い時期となりました。未納があると業者への支払いが滞り、大変迷惑をかけることとなります。前月までの未納分も含め、確実に納入するようお願いいたします。

■12月の学校徴収金引落日は12月7日(月)です。(再引落日は10日(木)です。)
「令和2年度学校徴収金について」を確認し、お間違えのないようにご入金ください。手数料10円がかかりますので、忘れずをお願いいたします。

「悩みやいじめに関するアンケート」のご協力ありがとうございました。

本校では毎年、前期に独自のいじめに関するアンケート調査、後期に札幌市全校を対象にした悩みやいじめに関するアンケート調査を行っています。

今回行いました調査を基に、さらに全児童から聞き取りを行い指導にあたっています。また、各担任がその後の様子についても注意を払いながら、学年・学級経営にあたっているところです。

なお、お子さんについて、ご家庭で気になる点がありましたら、各担任にお知らせください。

また本校ホームページに「いじめ防止基本方針」を掲載しておりますので、ご覧ください。

ご協力をお願いします~保護者アンケート~

丘珠小学校の教育に関する「保護者アンケート」を行います。これまでの成果と課題をまとめ、次年度の改善に生かしていきたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。また子どもたちにもアンケートをとる予定でおります。詳細につきましては、後日配付いたしますアンケート用紙をご覧ください。

12月 4日(金) アンケート配付

11日(金) アンケート回収締切日

防寒対策をしっかりと



本格的に寒くなってきました。手をポケットに入れている子がたくさんいます。登下校時は、手袋と耳がかけれる帽子などを持たせてください。とくに手袋は安全のためにも必ずお願いいたします。

また、感染症対策のため、校内は換気しており、寒いときがあります。体温調整ができるように脱ぎ着しやすい服装で登校させて下さい。

スキー用具の確認はお早めに。



3学期が始まるとすぐにスキー学習があります。スキー靴がきつくないか、金具が外れやすいかを早めに確認して下さい。買い換えが必要な場合、遅くなってしまうと、欲しいサイズがお店にもう無いということにもなり兼ねません。12月中の確認をお勧めいたします。

スキー学習の日程変更とボランティアの募集について

札幌市の感染拡大の状況を鑑みて、テイネスキー場でのスキー学習(4、5、6年)を2月5日(金)の1回のみと変更いたします。

また、例年と同じように、子どもたちが、安全で楽しくスキー学習をできるよう、お手伝いいただける保護者ボランティアを募集いたします。詳しくは後日配付いたしますプリントをご覧ください。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

就学援助について

■就学援助(給食費や教材費の援助)は年度ごとの認定となっています。令和2年度認定になっている方も改めて申請しなければなりません。ご不明な点は担当(澤田)までご連絡ください。

6年生(中学新1年生)は中学校での申請となりますので、お気を付けください。