



## 一人一人が輝いた運動会

学校行事部 部長 千歩 亮平

9月に入っても気温が高かったり、当日は雨の心配があったりしましたが、当日は、北海道らしい秋晴れの中、過ごしやすい天候で無事に実施することができました。運動をする子どもたちにとっても、体の負担が少なく実施できたと思います。

さて、今年のテーマは、「かがやけ丘珠っ子！みんなが主役の運動会！」でした。子どもたちは、競技に全力で挑み、練習の成果を存分に発揮していました。個人種目、団体競技、リレーでは、最後まであきらめず頑張りました。低・中・高ブロックごとに行われた表現では、表現している子どもたちのみならず、観覧している児童全員と一緒に踊っている姿がとても素敵な光景でした。また、高学年の子どもたちは、開閉会式の進行や放送、用具の準備・片付け、審判などの役割を担いました。運動会特別委員会の中で、事前練習を繰り返しながら改善点を見付け、より良い運動会をつくり上げようとする姿が印象的でした。競技をする人たちだけが主役ではなく、応援する人たちも係で役割を果たす人たちも一人一人が輝き、みんなが主役の運動会になったと思います。競技をしている児童だけではなく、みんなが参加して一つになり、高学年の先輩方の姿を見て後輩たちが成長していく素敵な運動会が、これからも続いて行って欲しいと思います。

保護者の皆様におかれましては、本番までの子どもたちへのサポートや当日の温かいご声援、スムーズな進行のご協力ありがとうございました。行事のみならず日々の学習においても子どもたちが楽しく学ぶことができるよう、今後ともご協力よろしくお願いたします。



# 10月の行事予定

日	曜	行 事
1日	水	全校朝会・任命式
2日	木	教育懇談①(5時間授業)1年秋探し(3・4校時) 二計測(3組・1~3年)
3日	金	教育懇談②(5時間授業) 二計測(4~6年)
4日	土	
5日	日	
6日	月	教育懇談③(5時間授業)玉ねぎ週間(~10日) 3年カルビー出前授業(3・4校時)
7日	火	教育懇談④(5時間授業)
8日	水	教育懇談⑤(5時間授業)
9日	木	教育懇談⑥(5時間授業) 中沼小との交流(3組)
10日	金	
11日	土	
12日	日	
13日	月	スポーツの日
14日	火	
15日	水	クラブ活動⑥(3年生見学)
16日	木	4年青少年科学館
17日	金	開校記念日
18日	土	
19日	日	
20日	月	
21日	火	札教研秋の研究集会
22日	水	JAさんの玉ねぎ出前授業(3年生以上・4校時) 児童委員会⑧
23日	木	食育の学習(5年)
24日	金	
25日	土	
26日	日	
27日	月	
28日	火	
29日	水	クラブ活動⑦(最終)
30日	木	避難訓練(中休み)
31日	金	3年教えてファイヤーマン

## 通知表を手交いたしました

本日30日(火)に通知表を手交いたしました。  
詳しくは別紙「通知表について」をご覧ください。  
よいところは認め、後期の頑張りや力の伸びにつながるよう、ご家庭でもこの通知表をご活用ください。  
尚、通知表の返却は10月3日(金)までとなっています。「家庭から学校へ」の欄に記入し、中の用紙は抜き取らずに、そのまま、担任に返却してください。



## 10・11月の帰宅時刻について

10月、11月の帰宅時刻は、午後4時30分になります。帰宅時刻は、あくまでも目安としての設定ですので、子どもたちが事故やトラブルに巻き込まれることのないよう、ご家庭でも暗くなる前に帰宅することをご確認ください。

## 「玉ねぎを食べよう週間」

10月6日(月)~10月10日(金)は、給食の「玉ねぎを食べよう週間」です。  
この期間の給食では、丘珠の札幌黄を使ったメニューが毎日提供されます。



## 学習発表会のお知らせ

### 保護者公開日 11月22日(土)

11月4日(火)より、学習発表会特別時間割が始まります。小道具や衣装の準備等、ご協力をお願いいたします。演目や時程等の詳細は、後日プリントを配付いたします。

## 開校記念日



10月17日(金)は開校記念日です。この日は、お休みとなります。明治10年10月17日に「丘珠教育所」が設立され、今年の開校記念日で148年を迎えます。初代校長 菅井喜久治先生の胸像が、学校の入り口で登下校時の子どもたちを見守っています。

## 学校徴収金について

10月の引き落とし日は**10月6日(月)**です。  
(再引き落とし日は**10日(金)**です。)  
全学年、**後期の教材費**が引落になります。**4・6年生は、校外学習のバス代金**も一緒に徴収いたしますのでご準備をお願いいたします。なお、**手数料10円**がかかりますので、忘れずをお願いいたします。

## 通知表「おかだまの子」について

学習指導要領の改訂に合わせ、3つの観点で評価をしています。



知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

※3組につきましては、これまで通り個別の指導計画に基づいた評価を行っています。

### 【3つの観点についての評価と主な評価方法】

#### 【知識・技能】

学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価します。また、それらの学習の過程を通して、身に付けた知識や技能を、これまで身に付けた知識や技能と関連付けたり、活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。テストだけではなく、日常の授業における、技能の獲得なども合わせ、総合的に評価をしています。

#### 【主な評価方法】

テスト、言葉や文章による説明、文字の組立て、対象に対する必要な情報を調べまとめる力、式・図・表・グラフでの表現、自然の事物・現象についての理解や観察・実験の様子、生活上必要な習慣や技能、歌唱・器楽・音楽表現、造形・絵・立体・工作表現、家族や家庭・衣食住などの基礎的な知識や技能、基本的な動きや運動技能、外国語コミュニケーションの基本的な技能 など



#### 【思考・判断・表現】

各教科で得た知識や技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているかどうかを評価します。知識・技能を活かしての自分なりの考えをもつこと、さらにそれを表現したり伝えたりするための力がついているかが重視されています。

#### 【主な評価方法】

テスト、問題を解決するための話し合い・発表の様子、見通しをもって活動を進める様子、自己の課題解決のための活動の工夫、題材のよさや面白さを感じ取った活動、ノートやプリントなどの記述内容 など



#### 【主体的に学習に取り組む態度】

知識・技能を習得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかどうか、という意志的な側面を評価します。以前の関心・意欲・態度から変更された、この主体的に取り組むということが、現在の学習指導要領では重要視されています。

#### 【主な評価方法】

学習への積極性・粘り強さ、めあて・学習過程・学習の取組みに対する自己評価や振り返りと改善、ノートやプリントなどの記述内容、これまで身に付けた知識・技能の活用の様子など



## 総合的な学習の時間

総合的な学習の時間は、探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、横断的・総合的に課題を解決していく学習です。

総合的な学習の時間を通じて「どんな力が身に付いたか」「どんなことができるようになったか」などについて、一年を通して評価し、後期の通知表でお知らせします。

## 道徳

道徳については、一年間を通じての道徳的価値の高まりや変容等について評価するため、後期の通知表でお知らせいたします。

## 3・4年生の外国語活動

3・4年生の外国語活動は、外国語に慣れ親しみ、外国語を通じてコミュニケーション能力を養うという観点から、どのような学習を通してどのような姿や変遷が見られたのかなど、記述にて評価を後期の通知表でお知らせします。

## 5・6年生の外国語科

3・4年生の外国語活動から一步すすみ、外国語科として教科と同じ扱いになっています。それに伴い、評価の方法が記述式から他の教科と同様、到達度による3段階（大変よい・よい・もうすこし）の評価になっています。

## 行動の記録は、その子の特によいところを評価

「その子のよさを生かし、伸ばしていく」という観点から、特によいところに○を付ける評価の仕方をしています。



## 学校から

文章でお伝えする、「学校から」については、昨年度より後期の通知表にて通年分を記述することとなりました。

前期の通知表の評価欄だけでは伝えられない、お子様の学習や生活の詳しい様子、成長や頑張りなどについては、10月2日から始まります、教育懇談にてお伝えいたします。

通知表と教育懇談のお話を基に、お子さんと一緒に後期の学習や生活についての目標や取り組み方について、お話ししていただければと思います。

