

# ◇いじめ未然防止、早期発見・対処の流れ◇

札幌市立大谷地小学校

## ■未然防止（大谷地小いじめ防止基本方針 P5~6）

## ■早期発見（深刻化させない）

- ・子どもの声を拾う→月1回のSOSシート ICTの活用
- ・教職員による日常の見取り  
(相談支援パートナー、学びのサポーター、養護教諭、SC、SSWも含む)

- 地域から  
サインチェックシート
- 保護者から  
日常的な連絡

## ■対処及び対応

（正確に迅速に）

いじめの疑いがある！

- ケース会議メンバー（学年主任・管理職・養護教諭等）で共有し初期対応
- ・事実関係（いつ、どこで、誰が、何を、どのように等について）の明確化  
(関係者から正確な情報を把握)
- ・被害児童、加害児童及び関係児童への指導と子心のケアと街頭児童の保護者への連絡（解決に向けての対応）
- アセスメントシートを活用

## ■認知と解消

（継続的支援）

- いじめ対策組織で共有  
いじめと認知！  
→アセスメントシートを活用  
いじめの解消に向けて状況の把握！  
→進捗管理票を活用
- 定例会議  
対応の対応状況の把握と支援の継続及び気になる児童などの情報共有

## ■関係機関との連携について

- ・必要に応じて関係機関との連携 児童相談所 家庭児童相談室 警察 など

※学校間で（校種をまたぐ場合も）

※関係施設で（ミニ児童会館、塾、スポーツクラブ等）

# ◇早期発見のための独自の取組『SOS シート』◇

※毎月の「SOS シート」(学校独自の取組)を活用し、いじめの早期発見を心掛ける。

SOSシート

大谷地小学校

ねん くみ なまえ		
No	し つ も ん	どちらかにまるをつけましょう
1	<small>がっこう</small> <small>だの</small> 学校は楽しいですか？	はい・いいえ
2	もしかすると、いじめられてるのではないかと、 <small>おも</small> 思うことがありますか？	はい・いいえ
3	なやみはありますか？	はい・いいえ