

札幌市立大谷地小学校

平成 30 年度全国学力・学習状況調査の結果について

平成 30 年 4 月 17 日(火)、6 年生を対象に「平成 30 年度全国学力・学習状況調査」を実施いたしました。過日、札幌市教育委員会より市立小中学校分の調査の結果が発表されました。本校でも、調査の結果を分析し、課題及び改善の方向を検討し、結果をまとめましたのでお知らせいたします。

《小学校国語科》

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

【区分及び領域】

主として「知識」に関する問題(A)

- 「話すこと・聞くこと」  
・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「書くこと」  
・全国平均に比べ、上回っている。
- 「読むこと」  
・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「言語事項」  
・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

主として「活用」に関する問題(B)

- 「話すこと・聞くこと」  
・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「書くこと」  
・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「読むこと」  
・全国平均に比べ、下回っている。

①学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くことにおいて課題がある。

②目的や意図に応じて、文章全体の構成の効果を考えることにおいて課題がある。

③目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書くことにおいて課題がある。

①漢字のもつ意味を考えながら、文や文章の中で適切に漢字を使う指導の充実を図る。

②文章全体の構成に気を付けて読むことを通して、自分の考えを明確に表現するためには自分の考えをどこに位置付けると良いか等を考えさせる学習の充実を図る。

③文章全体を事実と感想、意見等に区別しながら読むことで内容の中心に気付かせるとともに相手を意識し、簡単に書いたり、詳しく書いたりする学習の充実を図る。

## 《小学校算数科》

### 本校の概要

#### 【区分及び領域】

##### 主として「知識」に関する問題(A)

- 「数と計算」
  - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「量と測定」
  - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「図形」
  - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「数量関係」
  - ・全国平均に比べ、下回っている。

##### 主として「活用」に関する問題(B)

- 「数と計算」
  - ・全国平均に比べ、下回っている。
- 「量と測定」
  - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「図形」
  - ・全国平均に比べ、上回っている。
- 「数量関係」
  - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。

### 今回の調査における課題

- ①角の大きさについて単位と測定の意味を理解し、 $180^\circ$ より大きい角の大きさを求めることに課題がある。
- ②円を構成している要素に着目して、図形についての理解や円の直径と円周の関係についての理解に課題がある。
- ③示された情報を読み取り、条件に合う事柄について適切に判断することに課題がある。
- ④示された考えを読み取り、条件を変更した場合の数量関係を言葉と数を用いて記述することに課題がある。
- ⑤複数の情報を関連付けて、規則性に気づき、条件に合う事柄について、判断することに課題がある。

### 改善の方向

- ①分度器を用いて、 $180^\circ$ よりも大きい角を求める場合のメモリの読み方について確認するとともに角の大きさを回転の大きさとしてとらえる学習の充実を図る。
- ②半径や直径、円周など円の構成要素に着目し、伴って変わる2つの数量の関係について表を用いて考える学習の充実を図る。
- ③いくつかの情報を読み取り、表やグラフ、式に表しながら考えたり、筋道を立てて考えたり、考えを交流し、見方や考え方を深めたりする学習の充実を図る。
- ④いくつかの考えを読み取り、条件が変わった場合についての数量関係を考えるとともに相手を意識し、言葉や式を用いて交流し合う学習の充実を図る。
- ⑤複数の数量関係を関連付けて考えることを通して、筋道を立てて考えたり、規則性を見付けたりしながら、条件に合う事柄について判断し、根拠を明確にしながら説明し合う学習の充実を図る。

## 《小学校理科》

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p><b>【区分及び領域】</b></p> <p>□「物質」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。</p> <p>□「エネルギー」 ・全国平均に比べ、下回っている。</p> <p>□「生命」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。</p> <p>□「地球」 ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。</p>	<p>①太陽の1日の逸の変化と光電池に生じる電流の変化の関係をもとにしたものづくりや乾電池のつなぎ方と電流の向きの関係をもとにした回路への適用に課題がある。</p> <p>②人の腕が曲がる仕組みについて、模型を使って説明することに課題がある。</p> <p>③土地の浸食について、予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して、実験方法を考えることに課題がある。</p>	<p>①目標を設定し、計測して制御するといった考え方をもとにした学習活動の充実を図る。また、必要に応じて試行錯誤や修正する活動を保障した学習の充実を図る。</p> <p>②観察や実験、資料等を用いて調べる活動などを通して学習したことを図や模型を用いて説明したり、生活と関連付けて考えたりする場面を保障した学習の充実を図る。</p> <p>③問題に対して根拠ある予想を立てること、予想を確かめるために考えた方法で観察、実験に取り組む学習の充実を図る。</p>

児童質問紙	テストと同時に行われた、日常生活習慣や学習環境などについての質問集計で、本校児童と全国的傾向に大きな差異がみられる項目についてお知らせいたします。 (質問に対し、肯定的な回答(当てはまる+どちらかといえば当てはまる)の合計で比較しています。)			
	全国と比較して肯定的な回答が多いもの		全国と比較して肯定的な回答が少ないもの	
	質問事項	本校% (全国)	質問事項	本校% (全国)
	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	81.3 (69.9)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	42.7 (62.7)
	家で学校の授業の予習・復習をしていますか	70.7 (62.6)	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	26.7 (41.6)
地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	72.0 (63.8)	新聞を読んでいますか	13.4 (19.9)	