

説明文 ありの行列 (1)

名前

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

アメリカに、ウイルソンという学者がいます。この人は、次のような実験をして、ありの様子をかんさつしました。

はじめに、ありの巣から少しはなれた所に、ひとつまみのさとうをおきました。しばらくすると、一匹きのありが、そのさとうを見つけました。これは、えさをさがすために、外に出ていたはたらきありです。ありは、ア、巣に帰っていきました。イ、巣の中から、たくさんのはたらきありが、次々と出てきました。そして、列を作って、さとうの所まで行きました。ふしぎなことに、その行列は、はじめのありが巣に帰るときに通った道すじから、外れていないのです。

「ありの行列」大滝哲也（国語三年上、わかほし光村図書）

① 「この人」とは、だれですか。

()

② 「この人」は、何をしましたか。

() をして、
() しました。

③ 「この人」は、はじめに何をしましたか。その部分に線を引きなさい。

④ 「これとは、何をさしますか。」

(さとうを)
あり

⑤ はたらきありとは、どんなありですか。

(えさを)
あり

⑥ アとイには、どんなことが入りますか。 から、えらんで書きなさい。

ア () イ ()

すると しかし やがて

⑦ ありの様子をかんさつした順に、番号を書きなさい。

ア () 巣の中から、たくさんのはたらきありが出てきた。

イ (1) 一匹きのはたらきありが、さとうを見つけた。

ウ () ありは、列を作って、さとうの所まで行った。

エ () はたらきありは、巣に帰っていった。

⑧ ふしぎなこととは、どんなことですか。

ありの行列が、

こと

説明文 ありの行列 (2)

前
名

・次の文章を読んで、問いに答えなさい。

□ウイルスは、はたまたま、ありの体の
仕組みを、細かに研究してみました。
すると、ありは、おしりの所から、と
くぐつのえきを出すことが分かりまし
た。それは、においのある、しやう発
しやうえきです。

②への研究から、ウイルスは、あり
の行列のままであることを知ることはでき
ました。

③はたらきありは、えきを見つけるし、
道しるべとして、地面にこのえきをつ
けながら帰るのです。ほかのはたらき
ありたちは、そのにおいをかいで、に
おいにそって歩いていきます。そして、
そのはたらきありたちも、えきをもつ
て帰るときに、同じように、えきを地
面につけながら歩くのです。□□、
えきが多ければ、においが強くなります。

④ りの おつじ、においをだとして、え
やの所へ行ったり、巢^ヤに帰ったりする
ので、おりの行列がでるというわけ
です。

① ワイルソンは何を研究していたか。

② どんなノミが分かりましたか。

ありは、()から、
()
ことが分かった。

③ 「それ」は、"しんが、スキャン"とか。

(_____) $\times 10^4$

④ 「116研究」は、田から46の16番と16番
にたや、1と3番と6番。

6th Nov

⑤ 「この研究」から、ウィルソンは何を知
るに手がかりを得たか。

$$\left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right)$$

⑥ はたきありが、地面にえきをつけながら帰るのは、なぜですか。

() उत्तर

⑦ にあつたおはなは、ふたふた、
おをうけだした。

ア () 26718 イ () 26719

7 () 2115

⑧ 1567891011 1 8.5 2 6.5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

□ $6 + 6 \times 6 =$

⑨ なぜ、あの行列がとれるのですか。

[illegible]

〔P. 79〕説明文 ありの行列(1)

- ① ウイルソンという学者
- ② 次のような実験(実験)、ありの様子をかんさつ
- ③ ありの巣から少しはなれた所に、ひとつまみのさとうをおきました。
- ④ さとうを見つけた一ぴきのあり
- ⑤ えさをさがすために、外に出ていたあり
- ⑥ アやがて イすると
- ⑦ ア 3 ウ 4 エ 2
- ⑧ はじめのありが巣に帰るときに通った道すじから、外れていない

〔P. 80〕説明文 ありの行列(2)

- ① はたらきありの体の仕組み
- ② おしりの所・とくべつのえきを出す
- ③ においのある、じょう発しやすい

④ 1 ⑤ ありの行列のできるわけ

⑥ 道しるべ ⑦ ア ⑧ 3

⑨

に	お	い	を	た	ど	っ	て	、	え	さ	の	所	へ	行	っ
た	り	、	巣	に	帰	っ	た	り	す	る	か	ら			