

厚別南中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

厚別南中学校 大谷地東小学校 共栄小学校 ひばりが丘小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

地域の実態・願い

地下鉄の開通等に伴って開発が加速した地域である。保護者は学校教育に関心が高い。

厚別南中学校区・目指す子ども像

- 知** 自ら進んで学び、主体的に課題解決に取り組む子ども
徳 自他を尊重し、思いやりにあふれ、力を合わせて最後までやり抜く子ども
体 心身ともに健康で、自らを鍛える元気な子ども

子どもの実態

基本的な生活習慣は身につけている子が多い。
素直で頑張る子が多い。
学級活動や部活動を通して新たな人間関係を築き中学校生活を楽しむ子が多い。

各校・学校教育目標

厚別南中学校

- 『自らを切り開く人間性豊かな生徒の育成』
・高い知性を創造する能力を育む
・自他を尊重する豊かな心と強い意志を育む
・心身の健康を保持する実践力を育む

大谷地東小学校

- ・明るく元気な子
・思いやりのある子
・すすんで学ぶ子
・協力してはたらく子

共栄小学校

- ・心身ともに健康で最後までやりぬく子ども
・情操豊かで思いやりのある子ども
・思考力を高め進んで学習する子ども
・きまりを守り仲良く協力する子ども

ひばりが丘小学校

- ・考える子ども
～ゆめ いっぱい
・明るい子ども
～えがお いっぱい
・力を合わせる子ども
～やさしさ いっぱい
・元気な子ども
～げんき いっぱい

具体的な取組

【知】

- ・今後、学ぶ力の育成プランを小中学校間での共有化を推進。
・クロームブックの活用状況と工夫の交流を図り、課題探究的な学習の推進に生かす。
・小中合同の各部会の設定を検討。

【徳】

- ・生徒会と児童会が連携した取組の設定。
・小中同じテーマで道徳の授業を行う取組など（あいさつなど）。

【体】

- ・健やかな体の育成プランを小中学校間での共有化を推進。
・部活動紹介の取組。
・諸調査を活用した健康指導。（例 小中連携した性の指導等）

【教職員の連携・協働について】

- ・長期休業等を利用した授業交流。
・出前授業と小学生の中学校訪問。
・不登校児童生徒に関する情報交流。
・小中合同研修会に適切なテーマを設定し、連続性のある子ども理解を推進。
・小中合同の行事予定表の作成。

【家庭や地域との関わり／地域の特性を生かした取組】

- ・地域や家庭に開かれた学校づくり。
・各校のHPや学校便りなども活用し、情報提供や協力の呼びかけ
・地域の人材を活用した授業や行事の設定。

厚別南中学校区 目指す15の春の姿

地域社会の〈主人公〉として、仲間とともに歩む札幌人

今年度のスケジュール

- 7月 第1回小中合同研修会
8月 中学校職員による小学校授業参観
1月 第2回小中合同研修会
1月 小学校職員による中学校授業参観 2月 小学校児童による中学校見学

評価

- ・アンケートによる意見集約
（教職員・児童生徒・保護者から。改善策の検討に）
・学校評価に盛り込むことも検討