

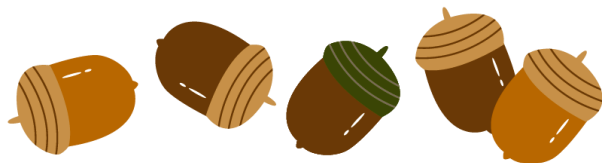


～総合発表会2023に寄せて～

学校長 祖根 聖吾

私は、総合発表会の企画会議や準備活動で生徒の様子を見させてもらいました。さすが陵北中学校生！どの学年の生徒も一生懸命にグループ活動に取り組んでいましたね。仲間と相談しながら企画・計画して作業や練習をするのは、とても楽しい時間です。

総合発表会は、作ってしまえば終わり、発表してしまえば終わりではありません。設定した課題を深く調べて解決方法を探し当てた自分たちのグループ内は勿論、他学年や他グループの成果についてもお互いに認め合える、讃えあえる総合発表会になってこそ大成功と言えます。この日まで、自分達が一生懸命に取り組んできたことと同様に他グループの発表に対して力一杯に賞賛の言葉と拍手をお願いします。



	1年生	2年生	3年生・8組
8:45～8:55 (10分間)	・教室で開会式ムービーを視聴する。 《開会式》①開会宣言 ②開会式ムービー ③校長先生のお話		
8:55～9:10	休み・移動	休み・移動	発表準備
①3年発表・8組A 9:10～9:30	3年生の発表を見る	3年生の発表を見る	発表(教室&体育館)
9:30～9:40	休み・移動	休み・移動	発表準備
②3年発表・8組B 9:40～10:00	3年生の発表を見る	3年生の発表を見る	発表(教室&体育館)
10:00～10:05	トイレ休憩	トイレ休憩	トイレ休憩
10:05～10:20	発表準備	休み・移動	片付け・移動
③1年発表A 10:20～10:40	発表(教室&体育館)	1年生の発表を見る	1年生の発表を見る
10:40～10:50	発表準備	休み・移動	休み・移動
④1年発表B 10:50～11:10	発表(教室&体育館)	1年生の発表を見る	1年生の発表を見る
11:10～11:15	トイレ休憩	トイレ休憩	トイレ休憩
11:15～11:30	片付け・移動	休み・移動	休み・移動
⑤2年発表A 11:30～11:50	2年生の発表を見る	発表(教室&体育館)	2年生の発表を見る
11:50～12:00	休み・移動	発表準備	休み・移動
⑥2年発表B 12:00～12:20	2年生の発表を見る	発表(教室&体育館)	2年生の発表を見る
12:20～12:30	休み	片付け	休み
給食・給食準備 12:30～13:05			
昼休み 13:05～13:25	・生徒会部門は準備開始		
13:25～13:35	体育館へ移動	体育館へ移動	体育館へ移動
生徒会部門発表 13:35～14:00	Misson 0 ～ 陵北ミライ校を救え！～ 体育館ステージ発表 観覧者は全学年体育館		
閉会式 14:00～14:10	①ふり返しスライド(2～3分) ②生徒会役員あいさつ(5分) ③閉会宣言		
14:10～14:20	休み・移動・片付け		
14:20～14:30	教室で帰り学活		
14:30～14:45	通常清掃		
14:45～	生徒会本部・委員会・部門などに分かれて片付け		



名前

4階 教室発表

第2理科室 ②①	理準	第1理科室 ②②	第2美術室	第1音楽室	音準	四書 相	図書室
2-6 ②⑩	2-5 ①⑨	2-4 ①⑧	2-3 ①⑦	2-2 ①⑥	2-1 ①⑤	C準	CP室

3階 教室発表

第2音楽室	生徒会室 本部	被服室	家準	調理室	三 相	小会議室	第1会議室 ①③
1-7 ①②	1-6 ①①	1-5 ①⑩	1-4 ①⑨	1-3 ①⑧	1-2 ①⑦	1-1 ①⑥	8組

2階 教室発表

第1美術室	美術	二相	放送室	職員室	校長室	第2会議室
3-5 ⑤	3-4 ④	3-3 ③	3-2 ②	3-1 ①	活動室 教室発表 予備・後 8組	保健室

1階

技準	金工室	機械室	木工室	風除室	用務員室	ポンプ室
西玄関	教材室	W女	C男	①④	C	
物品庫	ふれあい教室	配膳室	給食室	中央玄関	事務室	教材室

会場図

武道場

②③
②④

玄関

1年生	部門テーマ	探究課題	発表場所
A	環境	A1 有害な排出物による大気汚染の原因を知り、どうしたら減らすことができるのだろうか。 A2 森林破壊による影響 A3 海洋汚染と海洋プラスチック	⑫ ⑪ ⑩
		B1 道東 B2 道南 B3 道北	⑩ ⑨ ⑧
		C1 障害者（バ）スポーツ C2 メジャースポーツの選手たち・最高年俸 C3 オリンピックの歴史と種目	⑩ ⑨ ⑧
D	福祉	D1 福祉体験(障害者はどう暮らしているか) D2 住みやすい街づくり D3 UD(ユニバーサルデザイン)について	⑫ ⑪ ⑩
		E1 北海道の危険な生物（ヒグマ） E2 北海道の特別な動物（シマエナガなど） E3 北海道の絶滅生物と絶滅危惧種	⑫ ⑪ ⑩
		F1 世界の食 F2 日本の食 F3 私たちの食	⑫ ⑪ ⑩
E	食	G1 北海道の歴史的建造物 G2 アイヌ文化 G3 北海道の衣食住	⑫ ⑪ ⑩

3年生	部門テーマ	探究課題	発表場所
A	研究1	A1 売れるゲームの法則 A2 男女関係なく楽しめるお化け屋敷とは A3 よい行いは自分に返ってくるのか？	⑫ ⑪ ⑩
		B1 宗教と推し〜依存の仕組み B2 仕事と心理 B3 青春を謳歌するための心理 B4 行動の心理〜なぜ〇〇してしまうのか〜	⑫ ⑪ ⑩ ⑨
		C1 日本と海外の法律の違い C2 LGBTQ の社会的な課題と推しも暮らしやすい社会の実現に向けてできることは何か。 C3 AI がもたらす課題とその対策	⑫ ⑪ ⑩ ⑨
D	自然・環境	D1 機械が環境に及ぼす影響 D2 食が環境に及ぼす影響 D3 身近にいる生物	⑫ ⑪ ⑩ ⑨
		E1 「当たる占い」と「当たらない占い」「自分たちでもできる占い」はある？ E2 お化け屋敷はなぜ怖いのか？〜教室を最恐に〜 E3 試合で勝つためのルーティーンは？	⑫ ⑪ ⑩ ⑨
		F1 世界難関言語である「日本語」が世界の言語と比較すると難しいのはなぜか？ F2 日本人と世界各国の人の行動・考え方・癖にどんな違いがあって同じものはあるのか F3 様々な面（外見・内面・ファッション）から見る各国の美の基準とは？	⑫ ⑪ ⑩ ⑨

8組	部門テーマ	探究課題	発表場所
	SDGs	つくる責任 つかう責任 （ごみについて考えて生活を見直そう）	8組教室

2年生	部門テーマ	探究課題	発表場所
A	日本のゲームとサブカルチャー	A1 日本のゲームは、なぜ海外でも人気があるのか？ A2 海外でも人気のサブカルチャーは、どのようにして作られているのか？ A3 海外でも人気の日本のサブカルチャーの魅力とは？	⑫ ⑪ ⑩
		B1 おしゃれを世に発信している人は誰？ B2 トレンドはどう変化してきたのだろうか？ B3 日本と海外のファッションのトレンドの違いは？	⑫ ⑪ ⑩
		C1 マジックの不思議を見つけろ！ C2 怖い話をもちと怖くするには？ C3 都市伝説はどのように生まれ、どのようなものがあるのか！？	⑫ ⑪ ⑩
D	食	D1 日本と外国の食の違いとは？ D2 駄菓子とその歴史について D3 世界のお菓子	⑫ ⑪ ⑩
		E1 Youtuber という仕事 E2 私たち中2が知りたい仕事5選！！ E3 イカゲームで知る稼げる仕事ランキング！	⑫ ⑪ ⑩
		F1 ENERGY of supply and demand〜エネルギーの需要と供給 その課題〜 F2 海の現状と海の豊かさを守るには？&生き物の営み 過去・現在・未来 F3 気候変動とは何？	⑫ ⑪ ⑩
E	科学探究	G1 地学 地球・気象について G2 生物・化学 昔の生物とその成り立ち・原子と核について G3 地学 宇宙について	⑫ ⑪ ⑩

当日自分が観覧する場所

順番	場所	内容
例	①④	1年生 E 2
1		
2		
3		
4		

自分が発表する場所