



6月20日（木）に定期テストが終わり、多くの生徒が日常の活動に一生懸命取り組んでいます。1年生は、入学後はじめての定期テストで戸惑いもあったと思いますが、日頃の学習の成果を発揮しようと意欲的に学習に取り組んでいるようでした。また、2、3年生は、旅行的行事のまとめ学習や部活動と並行して、計画的に学習を進めていました。

さて、6月15日（土）の水泳を皮切りに、中体連の選手権大会が始まっています。特に、3年生は最後の大会に懸ける思いが伝わってくるような、熱気あふれる練習を毎日続けていました。また、体育系部活動だけではなく、文化系部活動や放送局のコンクール等も近付いてきています。

1学期の締めくくりに向けて、どの生徒も悔いのない夏にしようと元気あふれる学校生活を送っています。

## 【WATの結果 返却について】

6月5日（水）の学活で、全学年の生徒にWATの結果を返却しました。ご家庭でも活用できるよう、見方について説明します。

### ○学習状態

各教科の得点と全国平均点を表示しています。棒グラフで各教科の成績のバランスを確認することができます。

### ○各観点の練成度（教科別）

各教科について観点ごとの達成度をレーダーチャートで表示しています。A・B・Cの3段階で表示していますが、同じ「B」でもAに近い「B」なのか、Cに近い「B」なのかがわかります。また、良かった観点と努力が必要な観点がどこなのか、教科内の観点状況やバランスを比較してみてください。

### ○学習アドバイス

良かった観点と努力を要する観点について、総合的なアドバイスが書かれています。特に「努力を要する」観点について、身に付けてもらいたい能力や学習習慣、今後の学習の進め方について題材に即して書かれていますので、参考にしてみてください。

### ○領域別達成状況とアドバイス

全国の受験者の標準平均達成度と自分の達成度を比較することができます。全国平均との比較なので、受験者数が多く、参考にする意味のある値となっています。

### ○個人成績、設問分析表

設問分析表は、各教科の学習領域ごとに、全設問の全国の正答率と個人の正誤の状態をまとめたものです。間違えた問題が、難易度が高いために解けなかったのか、間違えて理解していたために解けなかったのかなど、どのパターンに該当するかを考えて、対策を話し合ってみてください。また、デジタルスキャンされた答案用紙を見て、答案の書き方について話し合う必要がある場合も考えられます。

### ○フォローアップシート

個人の正誤状況に対応した復習用教材です。十分に取組んだかどうか確認してみてください。

## 【野外学習を終えて】

1 学年代表 望月 優徳

この二か月間、僕はさまざまな良い点と課題を見つけることができました。まず、良い点は、「リーダーとしての自覚」と「チームワーク」です。この二か月間、学年代表としてやるべきことや学年の一人として、クラスの一員として、そして班の一員としてみんなと協力することで、全体を見て行動し、より意識が高められました。「チームワーク」については、あまり進んでいなかったり、困っていることがあったりしたら、自ら積極的に活動し、時間などを考えて後片付けも一緒にすばやくすることができました。ただ、問題は、一人一人が自由に行動しすぎて、どこにいるかわからず、伝えなくてはいけないことを伝えることができなかったりしたので、そこは改善すべき点だと思いました。次の行事では、良い点は継続し、悪い点は直して行事や活動などで積極的に動いて、最高のものにしたいです。



## 【宿泊学習を終えて】

2 学年代表 茂木 保香

「班ごとに並んでください。」と大きな声で呼びかけて始まった学年レク。学年レクは宿泊学習の中で一番の思い出になったものだ。1年生のときに行った学年レクは、時間が足りなくなって準備していたものができなくなってしまった。あのとき、悔しい気持ちになったのを覚えている。そして今回。新しくなった学年生徒会が一つになって宿泊学習に向けて準備をしてきた。放課後に残って限られた時間の中でできるだけのことをしようと頑張った。

レクが始まると、予想していなかったことが起きても柔軟に対処することができたと思う。学年合唱では、練習や結団式のときよりも感情を込めて歌っていて、何か感じるものがあったと思う。

無事にレクが終わって、学年生徒会が達成感でいっぱいになっているのを見て、はじめて「仲間っていいな。」と思った。

また、宿泊学習では多くの人にお世話になった。また、レクでも学年のみんなが協力してくれたから成功した。私はこれから、仲間を大切にすることと感謝することの二つを頭に入れて生活していきたいと思う。

## 【さっぽろっこ環境ウィーク】

**6/17 (月) ~ 6/28 (金) の2週間**

札幌市教育委員会では、環境を守り育てようとする心を育むことを目的として、「環境首都・札幌」の宣言日である6月25日の前後2週間を「さっぽろっこ環境ウィーク」期間としています。

各家庭で、ペットボトルキャップを洗ったり、ゴミの分別や節電、節水などについて話し合ったりするなど、ふるさと札幌の美しい自然や環境を守り育てようとするための取組について考える機会としていただければ幸いです。本校でも、7月11日(木)からはじまるボランティア週間で、生徒会役員が毎朝リングプルとペットボトルキャップの回収を呼びかけていきます。是非ご協力ください。



「さっぽろっこ環境ウィーク」に先駆けて、6月12日(水)に2階3年生教室前の光庭に、生徒会役員と3学年生徒会のメンバーが中心となって、3種類の花を植える活動に取り組みました。赤、黄、オレンジの三色の花々が校舎を明るく照らしています。