

休校中の課題一覧

【3年生】

教科	課題
国語	3年生のワークP24、P41「漢字・語句練習①②」に取り組みましょう。取り組む際は以下の点に注意しましょう。 ①一通り、自分の力でワークに取り組む。(ワークに直接書き込んでかまいません) ②わからない漢字は教科書や辞書を用いて調べる。 (教科書の該当ページは、ワークのページ左上に書いてあります。) ③調べて取り組んだものは繰り返し漢字練習をしたり、漢字の読み書きだけでなく、言葉の意味を辞書で調べてノートにまとめたりして、学習をさらに深めましょう。 また、時間を見つけてぜひ読書にも励みましょう。書店に行くのもままならない状況ですが、家にある本を読み返したり、教科書の資料ページ(P232以降)に目を通したりするだけでも良いです。辞書を傍らに置いて、わからない言葉を調べながら読み進めると、語彙力アップにつながると思います。ぜひ挑戦してみてくださいね。
数学	2年生の教科書の次のページの問題をノートに行いましょう。解答は p.229~にありますので、自己採点を行ってください。 「1章 式の計算」 まとめの問題 p.33~36 ・ 計算力を高めよう p.25 「2章 連立方程式」 まとめの問題 p.61~63 ・ 計算力を高めよう p.51
社会	①1年生や2年生の地理・歴史ワークの最後にある一問一答の問題をノートなどにもう一度解いてみましょう。間違えた語句や答えられなかった語句は、ノートなどに3回書いて覚えましょう。今のうちに基本語句をしっかりとおさえておくとう験にも役立ちます。 ②地理の教科書や地図帳を使って、ノートなどに世界や日本の略地図を書いて、その略地図に主要な山や川、農業、鉱産資源、工業について記入してみましょう。地図は簡単で構いません。地図を書いて分布を把握するのがポイントです。 ③歴史の教科書の最後に歴史年表があります。その歴史年表をノートにまとめてみましょう。わからない語句は、教科書などを使って調べながらじっくり取り組んでいくと力がつきます。ぜひやってみましょう。
理科	以下の①~③についてノートに説明してみよう。 ①日本はとても地震の多い国です。日本付近の地震はなぜおこるのか、日本列島の下プレートの様子について注目し、説明してみましょう。 ②「震源」と「震央」、「P波」と「S波」、「主要動」と「初期微動」、それぞれについて語句(特徴)の違いを説明してみましょう。 ③大きな地震がくる前に出される「緊急地震速報」、どうして地震がくる前に出せるのか説明してみましょう。 ※教科書や1年生のノートを参考にしてください。また、インターネットにアクセスできる人は「NHK for School」(無料)にあるNHK for School 先生が選んだプレイリスト「中学理科」 「10min.ボックス 理科 地震」を視聴してみても良いでしょう。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_jhs.html ※上記のページの中段下あたりにある「中学理科」のコーナーには、地震以外にも「光とレンズ」や「電流と磁界」といった動画もあります、1・2年生の復習になるため、視聴をおすすめします。 <さらに学習を深めたい人へ>HPの「陵北中学校学習プリント」に掲載している「3年生向け理科の課題5/11」を読んで、自分の考えをノートにまとめてみましょう。

英語	3年生のワーク2ページ～5ページをやってみましょう。 ※（１）2年生で学習する予定だった最後の文法「受け身形」を学習していないので、解けない問題があると思います。わかる問題のみ解ければよいです。 ※（２）解いた後、解答（ホームページ上の「陵北中学校学習プリント」に掲載）を見ながら○つけをしましょう。
音楽	・自分のお気に入りの音楽について、その音楽のよさや美しさなどに触れながら、その音楽の推薦文または紹介文を書いてみましょう。 ・アルトリコーダーの音を出すことが可能な環境である場合は、任意の曲を選択し、授業での学びを生かして、自分なりに表現を工夫して演奏したり、演奏に対する感想をノートに書いてみましょう。
美術	・身近にあるものをスケッチしてみましょう。文房具や日常生活で使用しているもの、野菜やくだものなど、家庭にあるものの特徴と陰影をとらえ、質感を意識して描いてみましょう。
保健体育	・6：25～6：35に放送されるテレビ体操（ラジオ体操）を毎日行ってください。毎日決まった時間に起床し、生活リズムを整えること、適度な運動を心がけることが重要です。 ■ホームページに「保健体育科通信」をアップしました！家でできる簡単な筋力トレーニングの紹介と”運動と勉強”についてのお話を載せました。ぜひ、読んでみてくださいね！
技術・家庭	・家の手伝いに積極的に取り組もう。

課題は何を学習すればよいかわっている生徒に対して設定したものです。自ら取り組む学習が明確にある生徒はそちらを優先させてください。

Logbook 5月

年												組		番 () 班		氏名														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
			みどりの日	こどもの日	振替休日								3年 電話 連絡	3年 電話 連絡													3年 電話 連絡	3年 電話 連絡		

Logbook 6月

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	

第1週

今週の生活目標												反省																
今週の学習目標												反省																

<今週の家庭学習(塾も含む)>

月 日	日(土)		日(日)		日(月)		日(火)		日(水)		日(木)		日(金)	
時 間	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分
週末にやるべきこと(生活・学習)													担任確認	

第2週

今週の生活目標												反省																
今週の学習目標												反省																

<今週の家庭学習(塾も含む)>

月 日	日(土)		日(日)		日(月)		日(火)		日(水)		日(木)		日(金)	
時 間	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分	時間	分
週末にやるべきこと(生活・学習)													担任確認	

第3週

今週の生活目標	反省
今週の学習目標	反省

＜今週の家庭学習（塾も含む）＞

月 日	日(土)	日(日)	日(月)	日(火)	日(水)	日(木)	日(金)
時 間	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分
週末にやるべきこと(生活・学習)							担任確認

第4週

今週の生活目標	反省
今週の学習目標	反省

＜今週の家庭学習（塾も含む）＞

月 日	日(土)	日(日)	日(月)	日(火)	日(水)	日(木)	日(金)
時 間	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分
週末にやるべきこと(生活・学習)							担任確認

第5週

今週の生活目標	反省
今週の学習目標	反省

＜今週の家庭学習（塾も含む）＞

月 日	日(土)	日(日)	日(月)	日(火)	日(水)	日(木)	日(金)
時 間	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分	時間 分
週末にやるべきこと(生活・学習)							担任確認