

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、今年度は、4月18日に3学年を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。つきましては、結果として、本校の概要と課題、改善の方向について全国平均と比較した結果をお知らせいたします。今回の調査結果や先日実施した学校評価などから学校全体の課題を捉え、引き続き具体的な改善策を講じてまいりたいと考えております。

今後とも、ご理解とご協力をいただけますよう、よろしく願いいたします。

### 国 語

記号のみかた △：上回っている ◇やや上回っている ○同じ ◆やや下回っている ▼下回っている

#### 本校の概要

##### 【領域】

##### 「言葉の特徴や使い方に関する事項」

△全国平均を上回っている。

##### 「情報の扱い方に関する事項」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、  
やや上回っている。

##### 「我が国の言語文化に関する事項」

▼全国平均を下回っている。

##### 「話すこと・聞くこと」

△全国平均を上回っている。

##### 「書くこと」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、  
やや上回っている。

##### 「読むこと」

△全国平均を上回っている。

#### 今回の調査における課題

- 表現の技法について理解すること。
- 意見と根拠など情報と情報との関係について理解すること。
- 行書の特徴を理解すること。
- 話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめること。
- 表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫すること。
- 文章と図を結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈すること。

#### 改善の方向

- 比喩、反復、倒置、体言止めなどの表現の技法を活用する活動の充実。
- 話し合う際に、意見とそれを支える根拠を示して発言できているかなど、発言を振り返る活動の充実。
- 漢字の行書の基礎的な書き方について、行書の特徴に興味をもって臨めるような活動の充実。
- 互いの発言を結び付け、話し合った内容を踏まえて自分の考えをまとめる活動の充実。
- 自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて描写を工夫して書く活動の充実。
- 図表と文章との関連を確認するなどして、書き手の伝えたい内容を正確に読み取る活動の充実。

# 数 学

記号のみかた △：上回っている ◇やや上回っている ○同じ ◆やや下回っている ▼下回っている

## 本校の概要

### 【領域】

#### 「数と式」

△全国平均を上回っている。

#### 「図形」

△全国平均を上回っている。

#### 「関数」

△全国平均を上回っている。

#### 「データの活用」

◇全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

## 今回の調査における課題

- 連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すこと。
- 道筋を立てて考え、証明すること。
- 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。
- 複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること。

## 改善の方向

- 文字を用いた式を具体的な場面で活用し、事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明する活動の充実。
- 図形の合同や相似について、三角形や平行四辺形の基本的な性質などを活用する活動の充実。
- 関数について、数学的活動を通して、具体的な事象を捉え考察し表現する活動の充実。
- 日常生活や社会の事象を題材とした問題などについて、解決するために計画を立て、必要なデータを収集して分析し、データの分布傾向を捉え、その結果を基に批判的に考察し判断するという一連の学習活動の充実。

※令和6年度 全国学力・学習状況調査の詳細につきましては、次のHPをご参照ください。

[国立教育政策研究所HP]

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>

※札幌市における「令和6年度 全国学力・学習状況調査 実施報告書」につきましては、次のHPをご参照ください [札幌市HP]

[https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/gakute/gakute\\_hp.html](https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/gakute/gakute_hp.html)

※本校の結果は、学ぶ力の育成プログラムとともに学校HPにも掲載しております。

※質問紙調査の結果につきましては、11月に生徒へ実施した「学びなどについてのアンケート」、  
「ICT活用についてのアンケート」を参考にして報告いたします。