

## 札幌市全体の共通指標「学習などについてのアンケート」の結果

質問項目は「学ぶ力」の育成に向けた5つのポイントを中心に分類しています。

| 質問                                |   | 肯定的な回答の割合 |           | 昨年度差  |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-------|
|                                   |   | R6(N=330) | R7(N=358) |       |
| <b>■相互承認(自己承認、他者への承認、他者からの承認)</b> |   |           |           |       |
| 1                                 | 自分にはよいところがある。                               | 79.4%     | 84.1%     | 4.7%  |
| 2                                 | 人のよいところを見付けようとしている。                         | 90.3%     | 91.1%     | 0.8%  |
| 3                                 | 自分が必要とされていると感じる。                            | 67.6%     | 74.9%     | 7.3%  |
| 4                                 | 人の役に立ててうれしいと感じることがある。                       | 92.7%     | 93.3%     | 0.6%  |
| 5                                 | 人の役に立つ人間になりたいと思う。                           | 90.9%     | 91.6%     | 0.7%  |
| <b>■「自ら学ぶ方法」と「人と学び合う方法」</b>       |   |           |           |       |
| 6                                 | 自分が思っていることや感じていることを人に伝えている。                 | 73.9%     | 73.7%     | -0.2% |
| 7                                 | 自分の意見を進んで発言しようとしている。                        | 63.0%     | 59.5%     | -3.5% |
| 8                                 | 意見の違う人とも、よく話し合おうとしている。                      | 81.2%     | 80.7%     | -0.5% |
| 9                                 | 分からないことがあったときに、友達や先生に聞くようにしている。             | 86.7%     | 87.2%     | 0.5%  |
| 10                                | 学習で困っている友達に声をかけたり一緒に考えたりするようにしている。          | 82.1%     | 79.1%     | -3.1% |
| <b>■意味理解を伴った知識の習得と知識を使いこなす力</b>   |   |           |           |       |
| 11                                | 新しく学んだことを、他の学習や生活の場面で使おうとしている。              | 77.9%     | 78.2%     | 0.3%  |
| 12                                | 意見を書くときには、その理由をはっきりさせて書くようにしている。            | 81.2%     | 79.1%     | -2.2% |
| 13                                | 意見を発言する前に、自分の考えがうまく伝わるように、話の内容や順序を考えている。    | 75.8%     | 72.6%     | -3.1% |
| 14                                | 人の意見を聞いて、それを参考にして自分の考えを見直すことがある。            | 90.6%     | 88.8%     | -1.8% |
| <b>■自分の「伸び」を実感して新たな目標をもつ</b>      |   |           |           |       |
| 15                                | 振り返りを通して、自分の伸びや成長を感じることがある。                 | 74.2%     | 74.6%     | 0.3%  |
| 16                                | 振り返ったことを、次に生かそうとしている。                       | 87.9%     | 82.1%     | -5.8% |
| <b>■生活を自らコントロールする力</b>            |   |           |           |       |
| 17                                | 自分の目標をもって生活している。                            | 76.7%     | 74.6%     | -2.1% |
| 18                                | 1日の時間の使い方を自分で考えて生活している。                     | 61.2%     | 58.1%     | -3.1% |
| 19                                | 自分で計画を立てて勉強している。                            | 56.7%     | 54.2%     | -2.5% |
| <b>■難しいことにも挑戦する意欲</b>             |   |           |           |       |
| 20                                | 疑問や課題を解決するために、自分で方法を考えるようにしている。             | 81.8%     | 78.8%     | -3.0% |
| 21                                | 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力するようにしている。           | 78.8%     | 73.7%     | -5.0% |
| 22                                | 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。                  | 79.7%     | 83.8%     | 4.1%  |
| 23                                | 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。                     | 68.8%     | 70.4%     | 1.6%  |
| <b>■その他</b>                       |   |           |           |       |
| 24                                | 読書は好きである。                                   | 71.2%     | 67.9%     | -3.3% |
| 25                                | 先生方は、自分が安心して学習に取り組むことができるよう、支援をしてくれる。       | 91.8%     | 89.9%     | -1.9% |
| 26                                | 家の人や地域の人に認められたり、支えられたりしていると感じることがある。        | 83.0%     | 83.8%     | 0.8%  |
| 27                                | 自分の学びや成長に学校以外の様々な人(家の人を含みません)が関わっていると感じている。 | 79.1%     | 83.0%     | 3.9%  |
| 28                                | 先生や家族以外にも、カウンセラーや相談窓口など、必要ときに悩みを相談できる大人がいる。 | 64.8%     | 68.4%     | 3.6%  |
| 29                                | 自分が学ぶ場所は、ケガをしたり事故が起きたりしないよう、安全が守られている。      | 89.7%     | 91.6%     | 1.9%  |
| 30                                | 健康診断の結果等から、自分の体の成長や健康状態を知っている。              | 77.6%     | 83.8%     | 6.2%  |
| 31                                | 健康のために、自分には何かが必要かを考えて生活しようとしている。            | 77.6%     | 76.3%     | -1.3% |
| 32                                | 「札幌っていいな」と感じることがある。                         | 85.8%     | 88.8%     | 3.1%  |
| 33                                | 文化、スポーツについて、参加できる環境がある。                     | 87.6%     | 88.0%     | 0.4%  |
| 34                                | (ALTとの活動など)外国の人と関わることが楽しいと思う。               | 84.5%     | 89.1%     | 4.6%  |

## 札幌市全体の共通指標「ICTの活用についてのアンケート」の結果

質問項目は「学ぶ力」の育成に向けた5つのポイントを中心に分類しています。

| 質問  | 肯定的な回答の割合 |           | 昨年度差  |
|---|-----------|-----------|-------|
|   | R6(N=328) | R7(N=351) |       |
| <b>■難しいことにも挑戦する意欲</b>                             |           |           |       |
| 1 端末を使うことで、勉強がおもしろい、楽しいと思うことがある。                  | 76.2%     | 85.2%     | 9.0%  |
| 2 疑問や課題を解決するために、端末を使って自分なりに調べようとしている。             | 86.6%     | 88.6%     | 2.0%  |
| <b>■「自ら学ぶ方法」と「人と学び合う方法」</b>                       |           |           |       |
| 3 端末を使う活動で、自分の意見を進んで伝えようとしている。                    | 64.9%     | 70.4%     | 5.4%  |
| 4 端末を使う活動で、友達の意見を進んで知ろうとしている。                     | 84.8%     | 84.0%     | -0.7% |
| 5 端末のアプリケーションを自分で選んで、学習を進めている。                    | 65.2%     | 67.2%     | 2.0%  |
| 6 家庭で端末を活用することで、学習が充実している。                        | 60.4%     | 67.5%     | 7.2%  |
| <b>■意味理解を伴った知識の習得と知識を使いこなす力</b>                   |           |           |       |
| 7 端末を使った交流で気付いたことを自分の学習に取り入れようとしている。              | 75.6%     | 76.1%     | 0.5%  |
| 8 プログラミングの学習では、繰り返し試しながら改良していくおもしろさを感じる。          | 68.5%     | 64.6%     | -3.8% |
| <b>■自分の「伸び」を実感して新たな目標をもつ</b>                      |           |           |       |
| 9 端末のアプリケーションを使うことで、いろいろな表現をすることができるようになったと感じる。   | 78.7%     | 80.1%     | 1.4%  |
| 10 学習の中で端末を使うことは、勉強の役に立つと思う。                      | 88.4%     | 88.6%     | 0.2%  |
| 11 端末を活用することで生活をもっと豊かにすることができると思う。                | 86.3%     | 86.3%     | 0.0%  |
| <b>■生活を自らコントロールする力</b>                            |           |           |       |
| 12 端末やスマホ等のICT機器を使うときは、夜遅くにならないなど、時間帯に気を付けて使っている。 | 57.3%     | 65.0%     | 7.6%  |
| 13 授業以外で端末を使うときは、時間が長くないよう、使う時間の長さを自分で決めている。      | 51.8%     | 59.5%     | 7.7%  |
| 14 端末・アカウント(ID)・パスワードを適切に取り扱っている。                 | 94.8%     | 95.2%     | 0.3%  |
| 15 情報の正しい活用の仕方を考えて端末を使っている。                       | 93.6%     | 94.3%     | 0.7%  |

### \* 令和7年度「学習などについてのアンケート」「学校評価」の結果を踏まえて

□相互承認に関する項目の「自分には良いところがある」「自分が必要とされている」の自己承認の部分が高い結果となりました。これは、保護者の皆様のご理解、ご協力により、子どもたちの活動や頑張りを保護者、学校、子どもたちで認め合える環境があるからだと考えます。次年度も引き続き、子どもたちの活動に寄り添い、認め合える環境に努めていきます。

□「学習などについてのアンケート」「学校評価」の結果から、「振り返ったことを、次に生かそうとしている」「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力するようにしている」の2項目が昨年度より5%程度減少しました。子どもたちの学習意欲の向上のために、授業での自己評価シートなどを使い、自ら振り返ることができる内容を深める授業づくりに努めていきたいと考えます。さらに、「自ら進んで学習を行う、他の人と協力しながら学ぶ」項目にも課題があります。ペアやグループ活動をさらに充実させ、課題解決のために他の人と一緒に考えながら学ぶ授業づくりの工夫に努めていきたいと思います。

□その他の項目として、読書に関する部分に課題が見られます。毎朝の朝読書の時間がさらに充実するような環境づくりを目指します。

□「ICTの活用についてのアンケート」ではどの項目も昨年度よりも肯定的な回答が増えています。学習についてのアンケートなどと合わせて、授業でのICTを活用した授業作りの工夫をし、さらに自ら学び、人と学び合う生徒の育成を目指します。