

# 令和2年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：33007  
学校名：栄中学校

「健やかな体」育成プログラムのポイント

- ◎子どもの体力・健康状態を把握した上で、学校の教育活動全体を通じて、健やかな体の育成を目指す
- ◎自ら進んで運動、スポーツに親しむ工夫や健康のために自己管理を適切に行う力を育成する

項目名 項目内容

項目内容の具体

目標

「健やかな体」の育成に係る目指す子ども像

- ☆主体的に運動・スポーツに親しむ生徒
- ☆自らの健康に関心を持ち、適切な自己管理ができる生徒

「健やかな体」に関する成果や課題

A 体育に関する指導の充実

【具体的な取組】

- 1 保健体育科での毎時間の補強運動（腕立て、腹筋、背筋など）を実施した。
- 2 保健体育科での体力テストを実施した。
- 3 陸上競技記録会を実施した。
- 4 スキー学習の継続実施。
- 5 体育委員会を主体に、各学期に1度体力向上週間をもうけた。

【成果】

- 1 学年が上がるにつれて筋力アップにつながり、回数が増している。
- 2 自らの成果や課題などを1年単位で比較、分析している。
- 3 運動することの楽しさや競い合う喜びを感じることに繋がっている。
- 4 雪に親しみながらの体力向上につながっている。
- 5 体力向上に興味関心を示す生徒が増えた。

【課題】

- 1 取り組むことができない日もある。継続した取り組みを今後も意識していく。
- 2 体力向上に向けた具体的な活用（トレーニング方法等）方法を指導していく。
- 3 校舎建て替えの影響で今後数年間グラウンドが使用できない。陸上競技記録会に代わる体育的行事を考えていく必要がある。
- 4 スキー学習で、教員数、インストラクター数は現在確保できているが、今後、できないければ実施は難しい。
- 5 各学期に1度だけでなく、日常的な取組になるよう考える。

B 健康に関する指導の充実

【具体的な取組】

- 1 各学年、定期テスト前の学習計画表等を使って、基本的な生活習慣の定着を目指した。
- 2 給食や保健の授業を通して、食生活の大切さを理解し実践していく指導（給食親学校との連携）を行った。
- 3 保健や道徳を通して、性に対する正しい知識を持ち、自他の生命を大切にする態度を養った。
- 4 講演会を通して、命の大切さを学んだ。

【成果】

- 1 学習計画表等の使用については定着してきている。
- 2 授業を通して、食文化の大切さは、浸透しつつある。
- 3 授業や講演会などを通して、生命尊重の姿勢は、育ちつつある。
- 4 命の大切さ、応急手当の具体的な方法等について意識の向上が見られる。

【課題】

- 1 学習のしおりの中の学習予定表等を通して更なる基本的な生活習慣の定着を目指す。
- 2、3 食文化、生命の大切さの授業の計画的に実施する。
- 4 継続した取組を行う。

子学校ということもあり、給食を通しての食育が不足している。新校舎完成後（R03）は、親学校となるため、栄養士とも協力し指導改善を行っていく。

|                 |               |  |
|-----------------|---------------|--|
| 今年度の具体的な改善策（取組） | 取組の最重点        | 健康に関する指導の充実  |
|                 | A 体育に関する指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○保健体育科におけるペース走、筋トレの毎時間の実施を目指す。</li> <li>○全学年の球技大会の継続的な実施を行う。</li> <li>○腹筋、背筋、ストレッチ、ハードルジャンプなどの体力作りの継続実施及び、冬期間のスキー授業の継続的な実施を行う。</li> <li>○体育委員会や学年協議会を主体とする体育的行事を実施する。</li> </ul>  |
|                 | B 健康に関する指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習のしおりの中の学習予定表等を通して、より一層活用し基本的な生活習慣の定着を図る。</li> <li>○救命講習を継続的に実施する。</li> <li>○給食親学校とも連携をし、リザーブ給食などの取組を通して、食生活への関心を高め、健康に対する意識を高める。</li> <li>○生命を大切にする取組（道徳の授業、命の大切さの講演会の実施等）、月間活動などを通して、生命を尊重する姿勢を養うことに更に力を入れる。</li> </ul> |
| 検証の方法           | 各種調査等の活用      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○保健体育の評価規準に基づく学習状況評価結果の活用（日常の実技テストや観察等）</li> <li>○全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等を活用</li> <li>○体力テスト及び体力テスト用紙改訂版等の活用</li> <li>○学校評議員会・学校関係者評価等の活用</li> </ul>   |