

# R7 栄中学校区「小中一貫した教育」グランドデザイン 令和7年4月22日

| 札幌市の教育が目指す人間像                     |
|-----------------------------------|
| 「自立した札幌人の育成」                      |
| ■未来に向かって新たな価値を創造し、主体的に学び続ける人      |
| ■自他のよさや可能性を認め合い、しなやかに自分らしさを発揮する人  |
| ■ふるさと札幌に誇りをもち、持続可能な社会の発展に向けて行動する人 |

| 札幌市がめざす「小中一貫した教育」の目標                      |
|-------------------------------------------|
| 「自立した札幌人」の実現に向け、「知・徳・体の調和の取れた育ち」の一層の充実を図る |

| 栄中学校地区小中学校のめざす子ども像                  |
|-------------------------------------|
| ○自分や他者のよさを自覚し、認め合い、ともに支え合うことができる子ども |
| ○よりよい生き方を目指し、よく考え、努力する子ども           |

| 重点目標                               |
|------------------------------------|
| ○学校教育の中で、子どもの「～したい」を引き出し、実現の支援をする。 |
| ○地域の子どもの実態から、学びと指導の連続性を図る。         |

| 「学びのつながり」部                                 |
|--------------------------------------------|
| 9年間を通した学びのつながり<br>【重点】札幌研事業の運営と学びの連続性の協働取組 |

| 「子ども理解」部                         |
|----------------------------------|
| 子ども理解・生徒指導の連続性<br>【重点】いじめ防止教育の推進 |

| 「連携・協働」部                             |
|--------------------------------------|
| 子どもと地域の連携・協働<br>【重点】子ども同士のつながりに地域も参画 |

| 「家庭・地域連携」部                                          |
|-----------------------------------------------------|
| 子どもの声を聴き、学びを支える取組<br>【重点】子どもの願いを知る＋「連携協働」の地域参画に協力する |

| 「学びA」                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>「学ぶ力」の育成関係</u><br>●育成プログラムの内容と学びの連続<br>●家庭学習の取組<br><br>●外国語教育の学びの連続<br><br><u>GIGA関係</u><br>●9年間の系統性<br>・小学校卒業までの取組<br>・小学校内での目標設定等 |

| 「学びB」                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>「健やかな体」の育成関係</u><br>●育成プログラムの内容と取組の連続<br>●長期休業中の体力向上の取組<br><br><u>キャリア教育関係</u><br>●9年間の系統性と小学校の取組の具体<br>●キャリアパスポートの記載内容と書式 |

| 「子ども理解」                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>「豊かな心」の育成関係</u><br>●「豊かな心」育成プログラムの内容と取組の調整<br>●「いじめ防止」～「人権教室」の実施<br><br><u>特別支援教育・不登校関係</u><br>●実態把握と支援の連続性<br>●支援の在り方交流<br><br><u>校則と生活リズムに関わる指導関係</u><br>●生活リズムの見直し<br>●生活指導の連続性 |

| 「連携・協働」                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>生徒会・児童会の関係づくり</u><br>●「子ども同士のつながり」の企画運営<br>●生徒会・児童会の交流<br>●おはようプロジェクト<br><br><u>小・中の接続</u><br>・小6の中学校訪問    ・中3の母校訪問 |

| 「家庭・地域連携」                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>子どもの声を聴く</u><br>●各校を参観する。<br>●子どもと話し、願いを知る。<br><br><u>「小中一貫した教育」全体像の作成</u><br>●グランドデザインの見直し<br>●役割分担表の作成と調整<br>●家庭・地域への啓発活動<br><br><u>コミュニティ・スクールの企画・評価</u><br>●学校運営協議会の発足と運営 |

【実績】

|               | 学びA | 学びB | 子ども理解 | 連携・協働 | 家庭・地域連携 |
|---------------|-----|-----|-------|-------|---------|
| 第1期<br>4～6月   |     |     |       |       |         |
| 第2期<br>7～9月   |     |     |       |       |         |
| 第3期<br>10～12月 |     |     |       |       |         |
| 第4期<br>1～3月   |     |     |       |       |         |

R7 スケジュール

|               |                                                          |  |            |         |            |  |        |  |       |  |                                                             |  |            |  |            |  |       |  |            |  |                                                                                |  |            |         |            |                                           |            |           |  |  |                                                         |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------|--|------------|---------|------------|--|--------|--|-------|--|-------------------------------------------------------------|--|------------|--|------------|--|-------|--|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------|------------|-------------------------------------------|------------|-----------|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
|               | 4 ～ 7 月                                                  |  |            |         |            |  |        |  |       |  | 8 ～ 1 2 月                                                   |  |            |  |            |  |       |  |            |  | 1 ～ 3 月                                                                        |  |            |         |            |                                           |            |           |  |  |                                                         |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 学びの<br>つながり A | カテゴリー会議<br>・年間計画の策定<br>・学ぶ力育成プログラムの交流                    |  |            |         |            |  |        |  |       |  | カテゴリー会議<br>・ICT実践についての交流<br>・外国語・外国語活動の交流                   |  |            |  |            |  |       |  |            |  | カテゴリー会議<br>・宿題・家庭学習の交流                                                         |  |            |         |            |                                           |            |           |  |  | カテゴリー会議<br>・ICTについて<br>・次年度に向けて<br>・次年度学ぶ力育成プログラムについて   |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 学びの<br>つながり B | カテゴリー会議<br>・「健やかな体」育成プログラムの交流<br>・キャリア教育の取組確認            |  |            |         |            |  |        |  |       |  | カテゴリー会議<br>・体力・運動能力向上の取組交流                                  |  |            |  |            |  |       |  |            |  | 夏季休業<br>「体カアップカード」の取組継続（小学校）                                                   |  |            |         |            | カテゴリー会議<br>・キャリア教育の取組交流<br>・体育授業等各学校の実践交流 |            |           |  |  |                                                         |  |  |  |  | カテゴリー会議<br>・成果と課題<br>・次年度の取組の確認 |  |  |  |  |          |  |  |  |  | 冬季休業<br>「体カアップカード」の取組継続（小学校） |  |  |  |  |
| 子ども理解         | カテゴリー会議<br>・「豊かな心」育成プログラムの交流<br>・R7のストップいじめプログラムの作成      |  |            |         |            |  |        |  |       |  | カテゴリー会議<br>・各校のいじめ、不登校の実態と支援の交流<br>・特別支援教育について              |  |            |  |            |  |       |  |            |  | カテゴリー会議<br>・各校の「豊かな心」育成プログラムの取組交流<br>・子どもの生活リズムについて                            |  |            |         |            |                                           |            |           |  |  | カテゴリー会議<br>・成果と課題のまとめ、次年度への引継事項の整理<br>・次年度のストップいじめプログラム |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 連携・協働         | カテゴリー会議<br>・年間計画（おはプロ、子どもサミット、小中の接続等）<br>・各校の地域連携についての交流 |  |            |         |            |  |        |  |       |  | カテゴリー会議<br>・子ども同士のつながりについて（おはプロ、子どもサミット）<br>・各校の地域連携についての交流 |  |            |  |            |  |       |  |            |  | カテゴリー会議<br>・子ども同士のつながりについて（おはプロ、子どもサミット）<br>・小中の接続（学校訪問の内容）<br>・各校の地域連携についての交流 |  |            |         |            |                                           |            |           |  |  | カテゴリー会議<br>・小中の接続（学校訪問の内容と日程）<br>・成果と課題<br>・次年度に向けて     |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  | 小6の中学校訪問 |  |  |  |  | 中3生の母校訪問                     |  |  |  |  |
| 校長会議          | 今年度の方針確認                                                 |  | 第1回学校運営協議会 | 代表者会議準備 | 管理職実務代表者会議 |  | 札教研（春） |  | カテゴリー |  | カテゴリー                                                       |  | 管理職実務代表者会議 |  | 第2回学校運営協議会 |  | カテゴリー |  | 管理職実務代表者会議 |  | カテゴリー                                                                          |  | 第3回学運協へ向けて | 代表者会議準備 | 第3回学運協へ向けて | 管理職実務代表者会議                                | 第3回学校運営協議会 |           |  |  |                                                         |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 実務者会議         |                                                          |  |            |         |            |  |        |  |       |  |                                                             |  |            |  |            |  |       |  |            |  |                                                                                |  |            |         |            |                                           |            |           |  |  |                                                         |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 通信発行計画        |                                                          |  | 1号<br>概要説明 |         |            |  |        |  |       |  |                                                             |  |            |  | 2号<br>取組紹介 |  |       |  |            |  |                                                                                |  |            |         |            |                                           |            | 3号<br>まとめ |  |  |                                                         |  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |          |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |

| 学校運営協議会 |        |                        |                |
|---------|--------|------------------------|----------------|
|         | 目的     | 日時                     | 会場             |
| 第1回     | 第1回学運協 | 令和7年4月22日（火）<br>15：00～ | 栄東小<br>はんの木ルーム |
| 第2回     | 第2回学運協 | 令和7年9月18日（木）<br>15：00～ | 栄東小<br>はんの木ルーム |
| 第3回     | 第3回学運協 | 令和8年2月25日（水）<br>15：00～ | 栄東小<br>はんの木ルーム |

| 小中教職員交流（札教研春の集会） |     |              |     |
|------------------|-----|--------------|-----|
|                  | 目的  | 日時           | 会場  |
| 第1回              | 札教研 | 令和7年6月10日（火） | 栄北小 |

| 子ども同士のつながり    |                                                                             |      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 目 的           | 日 時                                                                         | 会 場  |
| 小6の<br>中学校訪問  | 令和8年1月27日（火）13：40～15：10<br>令和8年2月2日（月）13：40～15：10<br>令和8年2月4日（水）13：40～15：10 | 各小学校 |
| 中3の母校訪問       | 令和8年3月9日（月）10：45～11：45                                                      | 各小学校 |
| 生徒会児童会<br>交流A | 令和7年7月                                                                      |      |
| 生徒会児童会<br>交流B | 令和7年12月                                                                     |      |
| おはプロ          | 日程調整中                                                                       |      |

| 管理職・各校実務代表者会議 |                       |                         |                |
|---------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
|               | 目的                    | 日時                      | 会場             |
| 第1回           | 顔合せ<br>前年度の確認         | 令和7年5月12日（月）<br>15：45～  | 栄東小<br>はんの木ルーム |
| 第2回           | 経過交流<br>地域協力者<br>会議準備 | 令和7年8月20日（水）<br>10：00～  | 栄東小<br>はんの木ルーム |
| 第3回           | 経過交流                  | 令和7年11月17日（月）<br>15：45～ | 栄東小<br>はんの木ルーム |
| 第4回           | 引継ぎ<br>内容確認           | 令和8年2月12日（木）<br>15：45～  | 栄東小<br>はんの木ルーム |

| 教育部会（カテゴリー）会議 |                   |                         |     |
|---------------|-------------------|-------------------------|-----|
|               | 目的                | 日時                      | 会場  |
| 第1回           | （札教研）<br>カテゴリー計画  | 令和7年5月20日（火）<br>16：00～  | 各学校 |
| 第2回           | 計画の進捗と<br>2学期の予定  | 令和7年7月23日（水）<br>16：00～  | 各学校 |
| 第3回           | 計画の進捗             | 令和7年10月28日（火）<br>16：00～ | 各学校 |
| 第4回           | 3学期の予定と<br>年度のまとめ | 令和7年1月20日（火）<br>16：00～  | 各学校 |

| 健全育成部会・合同スクールゾーン実行委員会     |             |      |
|---------------------------|-------------|------|
| 目的                        | 日時          | 会場   |
| 栄中学校地区全体を踏まえた児童生徒の安心安全の確保 | 令和7年7月3日（木） | 栄中学校 |

※第2回スクールゾーン実行委員会は、小学校ごとに実施する