

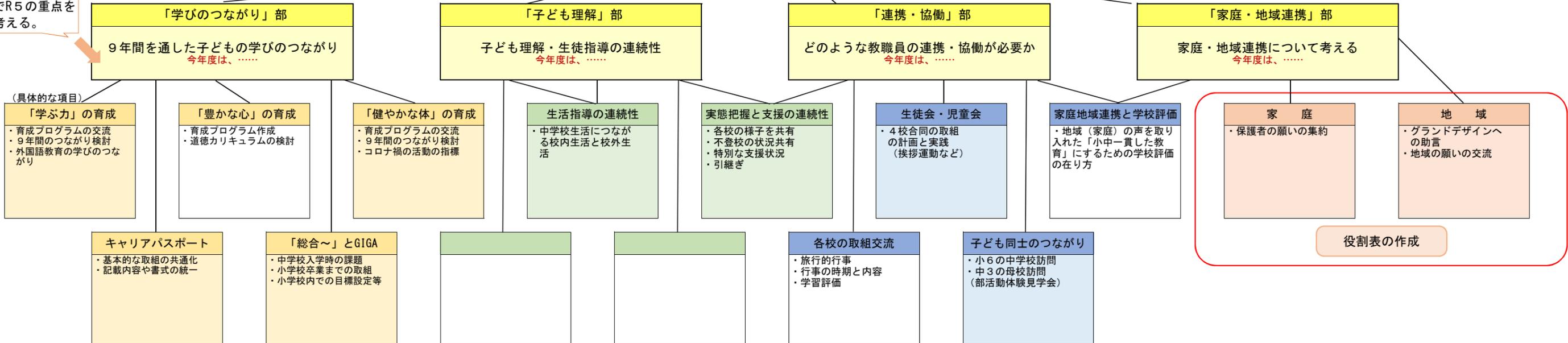
札幌市のめざす人間像
「自立した札幌人の育成」
 ■未来に向かって創造的に考え、主体的に行動する人
 ■心豊かで自他を尊重し、共に高め合い、支え合う人
 ■ふるさと札幌を心にもち、国際的な視野で学び続ける人

札幌市がめざす「小中一貫した教育」の目標
 「自立した札幌人」の実現に向け、「知・徳・体の調和の取れた育ち」の一層の充実を図る

栄中学校地区小中学校のめざす子ども像
 ○自分や他者のよさを自覚し、認め合い、ともに支え合うことができる子ども
 ○よりよい生き方をめざし、よく考え、努力する子ども

重点目標
 ○次年度につながる組織を構築する。
 ○各部が9年間の連続性が見える取り組みをする。
 ○地域の子どもの実態から、学びと指導の連続性を図る。

各カテゴリーでR5の重点を考える。



「学びA」でR5年度に考えること
「学ぶ力」の育成関係
 ●外国語教育の学びのつながり
 ●育成プログラムの学びのつながり
GIGA関係
 ●9年間の系統性

「学びB」でR5年度に考えること
「健やかな体」の育成関係
 ●「健やかな体」全体の学びのつながり
 ●育成プログラムの学びのつながり
キャリアパスポート関係
 ●実践把握と調整

「子ども理解」でR5年度に考えること
 ●実態把握と支援の連続性
 ●生活指導の連続性

「連携・協働」でR5年度に考えること
 ●「子ども同士のつながり」の企画運営
 ●生徒会・児童会の取組

「地域連携」でR5年度に考えること
 ●「小中一貫した教育」全体像の作成
 ●グランドデザインの見直し
 ●家庭・地域とのつながり案考案
 ●家庭・地域への啓発活動

R5 スケジュール

	4～7月	8～12月	1～3月
学びのつながり A			
学びのつながり B			
子ども理解		8/23 24 中学校職員による小学校訪問と児童理解交流	1/18 小学校職員による中学校訪問と児童理解交流
教職員の連携・協働			1/31 2/2 2/7
家庭・地域連携			3/x 中3の母校訪問
校長会議	①4/4 午前	②5/xx	③6/xx
教頭会議	④5/xx	⑤6/xx	⑥7/xx
実務者会議（代表）	⑦5/xx	⑧6/xx	⑨7/xx
実務者会議（カテゴリー）	学びA	学びB	子ども理解 連携・協働
通信発行計画	1号 概要説明	2号 地区の取組①	3号 地区の取組②

回数	目的	日時	会場
第1回	顔合せ 前年度の取組確認	令和5年5月12日（金） 15:30～	栄緑小 多目的室
第2回	経過交流	令和5年7月26日（水） 14:00～	栄緑小 多目的室
第3回	経過交流	令和5年11月7日（火） 15:45～	栄緑小 多目的室
第4回	今年度のまとめ 次年度への引継ぎ内容確認	令和6年2月27日（火） 15:45～	栄緑小 多目的室

回数	目的	日時	会場
第1回	代表者を中心に 検討・調整	令和5年6月20日（火） 15:30～	会同or オンライン
第2回	代表者を中心に 検討・調整	令和5年7月26日（水） 10:00～	会同
第3回	代表者を中心に 検討・調整	令和5年10月24日（火） 15:30～	会同or オンライン
第4回	代表者を中心に 検討・調整	令和5年12月26日（火） 10:00～	会同

回数	目的	日時	会場
第1回	中学校職員による小学校訪問	令和5年8月23日（水） 令和5年8月24日（木） 午後	栄北小 栄東小 栄緑小
第2回	小学校職員による中学校訪問	令和6年1月18日（木） 午後	栄中

目的	日時
小6の中学校訪問	令和6年1月31日（水）栄緑小 令和6年2月2日（金）栄東小 令和6年2月7日（水）栄北小
中3の母校訪問	令和6年3月7日（木）～13日（水）

目的	日時	対象
	令和5年x月x日（x）	

グループは、
学びのつながりA（栄東小がチーフ）、学びのつながりB（栄緑がチーフ）、
子ども理解（栄北がチーフ）、連携・協働（栄中がチーフ）