



札幌市立栄北小学校 2年3組 2024年 10月18日(金) No. 26

お忙しい中、ありがとうございました。

個人懇談に足を運んでいただき、ありがとうございました。

勉強に追いついていけているのか、友達とうまく関われているのか、ということが多くの方が心配されているところでした。

勉強については、いつも子どもたちに、「何のために勉強するのか?と言われても言いにくいかもしれないけど、結局は自分の力にするためだよ。」「『宿題や自主学習に取り組もう。』というの、学校の時間だけじゃ足りないから、身に付けてほしいところを宿題にしているし、前のことを忘れないように復習が大事だよと話しているんだよ。」と話しています。学習内容は、だんだん難しくなっていますが、2年生で、一番大事な“基礎”を作っています。ここを「なんとなく」過ごしていけば、困るのは子どもたち自身です。無理をする必要はないけど、「ちょっとやっておこう!」という気持ちを持てたらと思います。

友達とのことは、1学期に比べると「自分の気持ちをうまく伝えよう。」とくわしく話せるようになってきて、誤解や勘違いが減ってきました。もちろんケンカがなくなるわけではないけど、関わって少しずつ成長していくと思います。

これからも一緒にいろいろ考え、話していきたいと思いますが、私が見ているだけでは、分からないところがたくさんありますので、保護者の皆さんもお気づきの点があれば、いつでも教えてください。

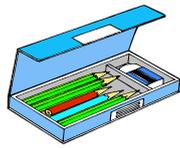
＝お知らせ・お願い＝

■火曜日の午後は、札幌市立栄北小学校の研修日のため午前授業です。給食後に簡単に掃除をして下校します。下校後の過ごし方をご確認ください。

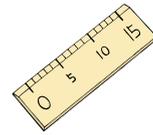
■寒くなってきたので、登下校や教室での服装を相談してください。

秋が深まり寒くなり、体調を崩しやすい時期になりました。学校の暖房は入るようになりましたが、全員が過ごしやすい室温ではありませんので、脱ぎやすい服装など、工夫をお願いします。(子どもたちにも伝えました。)

■10月29日、30日に「まちたんけん」に行きます。昨日ボランティア募集のお便りを配付しました。ご都合が良ければぜひご協力をお願いします。



# じかんわり



|            | 10月21日    | 10月22日                        | 10月23日           | 10月24日           | 10月25日  |
|------------|-----------|-------------------------------|------------------|------------------|---------|
| ぎょうじ       |           | 札教研秋の研修会<br>のため午前授業           | なわとび<br>けんてい     | どうぶつ園<br>出前じゅぎょう |         |
| もちもの       | ハンカチティッシュ |                               |                  |                  | →       |
| あさ<br>学しゅう | 読書        | 国語                            | 読書               | 読書               | 算数      |
| 1          | 国語        | 体いく                           | 図工               | 国語               | 国語      |
| 8:45       | どうぶつ園の    | なわとび                          | たのしく             | かん字の読み方          | 秋がいっぱい  |
| 9:30       | じゅういテスト   | マット                           | うつつて             |                  |         |
| 2          | 算数        | 国語                            | 国語               | 算数               | 算数 TT   |
| 9:35       | かけ算       | お手紙                           | 主語と述語に<br>気をつけよう | かけ算              | かけ算     |
| 10:20      |           |                               |                  |                  |         |
| 3          | 生活        | 算数                            | 算数 TT            | どうぶつ園<br>出前じゅぎょう | 体いく     |
| 10:45      | えがおのひみつ   | かけ算                           | かけ算              |                  | なわとび    |
| 11:30      | たんけんたい    |                               |                  |                  | マット     |
| 4          | 国語        | 国語                            | 国語               | 国語               | どうとく    |
| 11:35      | お手紙       | 新しいかん字                        | 主語と述語に<br>気をつけよう | 新しいかん字           | くりのみ    |
| 12:20      |           |                               |                  |                  |         |
| 5          | 音楽        | きゅう食あり<br>札教研秋の研修会<br>のため午前授業 | 生活               | 生活               | 算数      |
| 13:35      | 歌詞のかんじを   |                               | えがおのひみつ          | えがおのひみつ          | かけ算     |
| 14:20      | いかしてうたおう  |                               | たんけんたい           | たんけんたい           |         |
| しゅくだい      | しゅくだい     | じしゅ学しゅう                       | しゅくだい            | しゅくだい            | じしゅ学しゅう |
| 下校         | 14:30     | 13:10                         | 14:30            | 14:30            | 14:30   |

**もちものをじぶんでよういして、家の人にチェックしてもらいましょう！**

- ・しっかりと長さのあるえんぴつ4~5本
- ・赤と青の色えんぴつ(まるつけよう)
- ・じょうぎ
- ・はこつきのよくきえるけしゴム

えんぴつは家でけずる。

シャープペンシル、学しゅうにつかわない、いらぬものはもつてこぬい。