







IN ( § ~ U t ) IN ( § ~ U t ) IN ( § ~ U t ) IN IN ( § ~ U t ) IN IN ( § ~ U t ) IN IN ( § ~ U t ) IN

## ◎個人懇談でのご来校ありがとうございました。

主な話は学習についてでしたが、子どもたちの 心情、交遊関係とそれに伴う心配など、新たな気 付きを教えていただきありがとうございました。

21日(火)は、札幌市教員の研修日です。子どもたちは給食後下校します。下校後の動きについて確認をお願いします。

## 子どもたちへ

「けずって見つけたいい形」 の作品持ち帰っていいよ。入 れる袋を持ってきて、この週 の間に持ち帰りましょう。

	10 8 20 0 (8)	10 8 04 0 (1)	10日20日(水)	10 日 2 2 日 (士)	10日24日(会)
	10月20日(月)	10月21日(火)	10月22日(水)	10月23日(木)	10月24日(金)
   	軟石作品もちか _				<b> </b>
Ŧ	えっていいよ				
行	クラブ	札教研4時間授業			
事		短縮時間割			
1	保健	国語	図工	算数	道徳
	心の発達	よりよい学校生	ミラクルミラー	分数のたし算と	短所も長所
		活/秋の夕/漢字	ワールド	ひき算	
2	算数	社会	教材セットわた	国語	理科
	分数のたし算と	未来をつくりだ	すよ	たずねびと	もののとけ方
	ひき算	す工業生産		(P100~131)	
				テスト	
3	外国語	算数	算数	音楽	算数
	Unit6	分数のたし算と	分数のたし算と	いろいろな音や	分数のたし算と
		びき算	びき算	和音のひびき	ひき算
	<b>必入めか</b>	理科	安庇科	体容	社会
4	総合的な学習		家庭科	体育	社会
	持続可能な社会	台風と天気の変	ミシンでソーイ	ハードル走/幅	未来をつくりだ
	の実現に向けて	化テスト	ング	とび 鉄ぼうも	す工業生産
				やるかも	
	国語/図工	12:50	国語	社会	総合的な学習
5	漢字/けずって		よりよい学校生	未来をつくりだ	持続可能な社会
5	見つけた作品鑑		活/秋の夕/漢字	す工業生産	の実現に向けて
	賞				
	クラブ		理科	家庭科	14:25
6	最後です。		もののとけ方	ミシンでソーイ	
				ング	
		ı	1	I	I
下校	15 : 15		15:15	15:15	