

1ねんせい、 じかんわり



5がつ4か～5がつ8か

| | 4か(げつ) | 5か(か) | 6か(すい) | 7か(もく) | 8か(きん) | | | |
|---|--------|-------|--------------|---|--------------------|--|--------------------|-----------------|
| よてい | みどりのひ | こどものひ | ふりかえきゆうじつ | | | | | |
| あさのよてい | | | 6ねんせいと こうりゆう | 6ねんせいと こうりゆう | 6ねんせいと こうりゆう | | | |
| 1 8:45～9:30 | みどりのひ | こどものひ | ふりかえきゆうじつ | どうとく | こくご | | | |
| | | | | ありがとう 2ねんせい | こんなもの みつけたよ | | | |
| さんすう | | | | さんすう | | | | |
| いくつかな | | | | いくつかな | | | | |
| み | | | | | | | | |
| 2 9:35～10:20 | みどりのひ | こどものひ | ふりかえきゆうじつ | こくご | ずこう | | | |
| | | | | としよしつで ほんをかりよう | ねんどでごちそう なにつくろう | | | |
| こくご | | | | ずこう | | | | |
| こんなもの みつけたよ | | | | ねんどでごちそう なにつくろう | | | | |
| きゆうしよく | | | | | | | | |
| 3 10:45～11:30 | みどりのひ | こどものひ | ふりかえきゆうじつ | たいいく | しょしゃ | | | |
| からだつくりの うんどうあそび | | | | ひらがなを かいてみよう | | | | |
| きゆうしよくぶくろ (マスク) えほんバッグ せんしゅうかりたほん しゅくだい | | | | しゅくだい | | | | |
| 12:20～13:00 | | | | きゆうしよく | | | | |
| 13:00～13:30 | | | | そうじ・ひるやすみ | | | | |
| 4 11:35～12:20 | みどりのひ | こどものひ | ふりかえきゆうじつ | たいいく | しょしゃ | | | |
| | | | | からだつくりの うんどうあそび | ひらがなを かいてみよう | | | |
| きゆうしよくぶくろ (マスク) えほんバッグ せんしゅうかりたほん しゅくだい | | | | しゅくだい | | | | |
| 5 13:35～14:20 | | | | | | | たいいく | しょしゃ |
| | | | | | | | からだつくりの うんどうあそび | ひらがなを かいてみよう |
| | | | | きゆうしよくぶくろ (マスク) えほんバッグ せんしゅうかりたほん しゅくだい | しゅくだい | | | |
| わすれ ないでね | | | | きゆうしよくぶくろ (マスク) えほんバッグ せんしゅうかりたほん しゅくだい | しゅくだい | | | |
| げこうよてい | | | | 14:25 ごろ | 14:25 ごろ | | | |

◎まいにち ひつようなもの◎

- そのひの べんきょうの きょうかしよ、のおと れんらくちょう じゆうちょう
- ふでいれ(えんぴつ5ほん けしごむ1こ あかえんぴつ あおえんぴつ)
- くりあふあいる(みどりの てがみいれ)
- はんかち ていっしゅ しゅくだい

* えんぴつは、
まいにち
いえで
けずりましょう。

うらも みてね→

【お知らせ・お願い】

- 7日（木）に、図書室で本を1冊借りる予定です。絵本用バッグを持たせてください。先週借りた本を忘れずに持たせてください。
- 本日、算数ドリル「まんてんスキルけいさん」を持ち帰ります。名前を書いて、7日（木）に持たせてください。もう学習で使用していますので、中をご覧になり、お子さんの頑張りをほめてあげてください。
- 来週から、徐々に給食当番の活動を始める予定です。盛り付けをする際には、マスクをつけて行います。給食袋の中に、マスクを1つ入れてくださるようお願いいたします。（慣れるまでは、出席番号順に、盛り付けが簡単なものだけを子どもたちが担当する予定です。来週はまだマスクを使わないお子さんもいますが、必ず1つマスクのご準備をお願いします。）
- 本日より宿題が始まっています。しばらくは下記のように宿題に取り組めるよう、見守りをお願いいたします。

- ①ひらがなワークシートを持ち帰ります。
- ②裏面に、ひらがなの練習をします。
- ③お家の方が丸付けをしてください。
★正しくかけていない場合は、やり直すことで力が付きます。
- ④次の日に学校に持たせてください。担任が確認した後、ファイルに保管します。



毎日給食のメニュー表の前に集まっては「おいしそう！」「お腹すいた！」と楽しみにしている姿が見られます。準備も早くできるようになってきて、いただきますまでの時間が短くなってきました。先日、牛乳パックの開き方を練習して、全員開けるようになりました。次は、たたみ方にも挑戦して全員マスターしたいと思います。



「廊下が濡れているところは拭いたよ。」「仕事が終わったから椅子を戻すよ。」初めての教室掃除もすぐに覚えて、楽しく活動しています。並ぶ時も、自分のことはもちろん、周りをよく見て優しく声を掛けながらこよく並んでいます。平仮名や数字の学習では、上手に書くポイントをみんなで見つけて書いています。やる気いっぱいの2組です。



入学から約1か月。最近の教室では「時計の針が7になったから座ろう」「次の時間は国語だから教科書を出そう」という声が聞こえ始めました。チャイムや時計を意識して自分たちで次の行動を考えようとする姿に、1年生らしい頼もしさを感じています。