

忙しい6年生

順番に体調を崩す子どもたちが続く3組です。受診してもはっきりしない感染症が多くて困りますね。1年生のお世話と委員会の中心として活動は一段落、クラブの所属も明らかになりました。クラスの係活動も決まり、意欲を見通しと筋道立てにつなげるようがんばっています。「UNO 大会」や「あいさつの取組」「ドッジボール大会」など、意欲的な企画が上がっています。1年生からお礼？のやさしサクラが送られてきて、多少の不満も吹き飛んだ？ かな…。

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
メモ			絵の具		
行事	クラブ	人権教室	学年朝会		
1	総合的な学習 あこがれプロ 1年生に教える ことは？	算数 対称な図形 定規&三角定規	学活 あいさつと 歩き方	算数 対称な図形 定規&三角定規	社会 雪とともに生きる暮らしを支える政治
	理科 大地のづくり	社会 憲法とわたしたちの暮らし テスト	社会 雪とともに生きる暮らしを支える政治	総合的な学習 あこがれプロ 1年生に教える ことは？	算数 対称な図形 定規&三角定規
3	算数 分数と整数のか け算・わり算 テスト	外国語 Unit2	算数 対称な図形 定規&三角定規	体育 ハードル 鉄ぼう 幅とび	理科 大地のづくり
	学活 係の時間	人権教室 スマホのマナー	外国語 Unit2	国語 時計の時間と心の時間	道徳 自由な公園
5	国語 先週のテストの裏 漢字の広場	国語 時計の時間と心の時間	あこがれ【外】 修学旅行のお話 学年	理科 大地のづくり	あこがれ【外】 修学旅行のお話 クラス
	クラブ	体育 ハードル 鉄ぼう 幅とび	音楽/図工 明るく響く声！ 絵の具	家庭科 ソーイングで生活を豊かに	
下校	15:15	15:15	15:15	15:15	14:25

「読む」こと、「言葉にする」ことの大切さ



「問題文を読めていないなあ。」と思うことは以前に比べると減っていますが、意味を捉えながら読むコツは、まだ掴めていない、と思うことが多い子どもたちです。テストなどには個別に真剣に取り組んでいる印象がありますが、普通の授業では個人差が大きいと思います。以前から、音読の大切さを伝えることと少人数で読ませる工夫を重ねています。そんな中新聞で興味深い記事を見つけました。

見出しは、「教科書や新聞、正確に読める？」というものです。

教科書や新聞の文章をどれくらい正確に読めるかを測る「リーディングスキルテスト」というものを開発している筆者が書いた文章でした。実施と開発を重ねる中で、小学生だけではなく、中学生や高校生でも読み取る力の不足が指摘されているそうです。そして、リーディングスキルと学力の間に強い相関性があることが明らかになったとのことでした。

これは、本校でいうところの「自主学習」と深い関係があり、「読み」のスキルが不足していると、自主学習ができず、塾や家庭教師などに頼らざるを得ず、差が生じてしまう、という文章内容でした。

3組では、今でも国語や社会の文章を複数名で順番に音読する場をとり、そのメンバーで読み取ったこと

の確認をさせています。「読むこと」と「読み取ったことを言語化すること」を続けています。その成果かどうかは分かりませんが、テスト時の質問は5年時に比べると激減しており、あっても最初から戸惑いポイントが分かりやすい質問が多くなりました。

音読時に「意識する。」ことを伝え続け、ここで言う「リーディングスキル」を、それぞれのお子さんの中で向上させていきたいです。

リーディングスキル
私感ですが「集中して読む」「文脈を正確に捉える」「質問と答えの関係に気付く」の3点が大切だと考えています。自分で読んで「？」と書いていても、横で読んであげると「あ、わかった。」という子が多いクラスなので…。

以下、その新聞記事に出ていた問題例。正答率 20%以下だそうです。

以下の分を読みなさい。

アミラーゼという酵素は、グルコースがつながってできたデンプンを分解するが、同じグルコースからできていても、形が違うセルロースは分解できない。

この文脈において、以下の文中の空欄にあてはまる最も適当なものを選択肢のうちから1つ選びなさい。

セルロースは（ ）と形がちがう。

○デンプン

○アミラーゼ

○グルコース

○酵素

確かに、こんがらがりますね。答えは来週！ 興味に応じてお楽しみを！