

2年生

5月18日~5月22日

# じかんわり



5月	18日 (月)	19日 (火)	20日 (水)	21日 (木)	22日 (金)
よてい		にようけんさ (2じ)	人けんきょういく		
あさのよてい	読書	かん字 ミニテスト2	読書	読書	学しゅう
<b>1</b> 8:45~9:30	<b>ずこう</b> どんなうごきに 見えるかな (ホチキス)	<b>こくご</b> かん字	<b>書しゃ</b> てんかく 点と画の 名まえ	<b>生かつ</b> めざせ やさいつくり名人 ミニマトの たねうえ	<b>こくご</b> かん字
	<b>2</b> 9:35~10:20	<b>ずこう</b> どんなうごきに 見えるかな	<b>さんすう</b> たし算	<b>人けん きょうしつ</b>	<b>生かつ</b> めざせ やさいつくり名人 ミニマトの たねうえ
10:20~10:40	中休み				
<b>3</b> 10:45~11:30	<b>こくご</b> ともだちは どこかな	<b>さんすう</b> たし算	<b>さんすう</b> たし算	<b>こくご</b> たんぼぼの ちえ	<b>たいいく</b> なわとび てつぼう
	<b>4</b> 11:35~12:20	<b>さんすう</b> たし算	<b>こくご</b> ともだちは どこかな	<b>たいいく</b> なわとび てつぼう	<b>さんすう</b> たし算 テスト
12:20~13:00	きゅうしよく				
13:00~13:30	そうじ・ひる休み				
<b>5</b> 13:35~14:20	<b>音がく</b> はくのまとまりを かんじとろう	<b>たいいく</b> なわとび てつぼう	<b>生かつ</b> まちが大すき たんけんたい	<b>どうとく</b> わたしたちの 学校	<b>音がく</b> はくのまとまりを かんじとろう
	<b>わすれ ないでね</b>	はち・うげざら・ 支柱・水やりの ペットボトル・ 水やりのキャップ			
下校よてい	14:30ころ	14:30ころ	14:30ころ	14:30ころ	14:30ころ

◎まい日 ひつようなもの◎

その日の べんきょうの きょうかしよ、ノート れんらくちょう じゆうちょう

ふで入れ(えんぴつ4~5本・けしゴム1こ・赤えんぴつ・青えんぴつ

名まえペン(ゆせいペン) じょうぎ)

クリアファイル ハンカチ ティッシュ しゅくだい(じしゅ学しゅう)

\*えんぴつは、

まいにち

いえで

けずりましょう。

うらも 見てね→

◇19日（火）に、「漢字ミニテスト2」をします。

今回の字は、「 図書・書く・方・絵本・知る・春・読む 」です。

画数が増え、難しくなっています。自主学習などで練習しましょう。

◇持ち物について

キーホルダー類で、ランドセルなどに目印として付けておく程度はよしとしています。外して遊んでいるとおもちゃになってしまいます。学校でも話をしていいますがお家でも外さないように伝えていただければと思います。また、ポシエットなどに付けておくのも安全上よくなく、壊れてしまうこともありますので、やめるよう伝えていきます。

基本的に「学習に関係のないものは持って来ない」ことになっていますので、約束事の確認をよろしくお願いします。



◇21日（木）に、ミニトマトの植えをする予定です。まだの方は、18日（月）までに鉢・受け皿・支柱・水やりのペットボトル（500mlかためで長持ちするものがよいです。）・水やりの黄色いキャップを持ってきてください。それぞれ記名されているか確認し、薄くなっているものは書き直してください。

※外に鉢を置く台がありますので、土・日に持ってきていただいても大丈夫です。

◇来週からの体育は、グラウンドで活動します。気温が高い日がありますので、体育がある日は、水筒を持たせてください。また、火曜日の体育は、少しでも長く活動時間を確保するため、帰る支度をして出発し、終わった後は体育帽子を持ち帰っています。子どもたちには、ランドセルから出さずに次の日必ず持って来るように伝えていきます。活動内容によっては、体育帽子がないと参加させられない場合がありますので、忘れないように一声かけていただくと助かります。よろしくお願いします。

### ◇ペアレンタルコントロールをお願いします◇

「ペアレンタルコントロール」は、子どもによるパソコンや携帯電話・スマートフォンやゲーム機などの情報通信機器の利用を、保護者が管理して制限する取り組みのことです。危険サイトや過度な課金、長時間利用などのリスクを減らし、子どもをネットトラブルから守るためにも、約束事を確認し、正しく使えるよう見守っていただければと思います。合わせて、上記のような情報通信機器を通しての友達や周りの人との関わり方についても見守り、ご指導をお願いいたします。

